



5a Jornada d'INNOVACIÓ: L'aprenentatge cooperatiu

 #JornadaInnovacioFECC5

Barcelona, 7 de novembre de 2019

Codi de la jornada: **J1921.01**

PRESENTACIÓ

La Fundació Escola Cristiana de Catalunya organitza cada curs les Jornades d'Innovació. Com és tradicional, la Jornada se centra en un aspecte de la innovació. En el passat ens hem fixat en els models de la innovació, en l'avaluació de la innovació o en els ambients d'aprenentatge. Les finalitats d'aquestes jornades són difondre reflexió pedagògica i bones pràctiques de qualsevol centre. En aquesta cinquena edició, el tema d'anàlisi serà **l'aprenentatge cooperatiu (AC)**.

Un dels elements més comuns dels models d'innovació que els diferents grups d'escoles estan implementant és l'AC, fins al punt que alguns l'han destacat com l'element central. Té dos elements bàsics: l'organització dels alumnes en grups mixtos que col·laboren per aprendre i que l'èxit de cadascun depèn de l'èxit del grup.

Són moltes les preguntes que podem fer sobre el tema. Què entenem per AC? Quines en són les característiques? Quines perspectives de desenvolupament té? Les bones pràctiques que hem seleccionat estan pensades per mostrar l'AC en les diverses etapes i també el procés d'introducció en un centre. Esperem que sigui del vostre interès.

A QUI S'ADREÇA

La **5a JORNADA D'INNOVACIÓ** s'adreça als membres dels equips de titularitat, directius, coordinadors i docents dels centres que vulguin aprofundir en l'aprenentatge cooperatiu des de diferents perspectives i conèixer algunes bones pràctiques que s'estan portant a terme en diferents escoles. En aquest sentit, la Jornada aporta referents de quina és l'orientació del col·lectiu d'escoles de la FECC en aquest tema.

PROGRAMA

09.15 Arribada, acollida i lliurament del material

09.30 a 09.35 Benvinguda a càrrec d'Enric Puig, Secretari General de la FECC
Presentació de la **5a Jornada d'INNOVACIÓ**, a càrrec de Julio Andreu, Cap de l'Àrea Educativa de la FECC

09.35 a 10.20	Aprenentatge cooperatiu. Principis, dimensions i condicions per a una pràctica efectiva , a càrrec de <i>Marta Flores</i> , professora associada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació (UAB) i Cap Acadèmica de l'Àrea de Formació de la Fundació Pere Tarrés (URL).
10.20 a 11.00	La cooperació entre docents en comunitats d'indagació , a càrrec de <i>Mariona Corcelles</i> , Doctora en Psicologia i professora dels estudis de Magisteri a la FPCEE Blanquerna, URL. També és assessora psicopedagògica.
11.00 a 11.25	Pausa cafè
11.25 a 12.00	Experiència: El PROJECTE DESTÍ (Desenvolupament i Estimulació de les Intel·ligències) , a càrrec de <i>Anna Maria Pujol Olivares</i> , professora d'EGB i Postgrau en Educació Especial. Mestre des de fa 30 anys, ha treballat a l'educació primària i a l'ESO. Des de fa uns anys és responsable del Projecte FAIG a La Salle Catalunya.
12.00 a 12.35	Experiència: Cooperar per aprendre, aprendre a cooperar, una experiència de xarxa en la introducció de l'aprenentatge cooperatiu en les primeres etapes escolars , a càrrec de <i>Elisabet Moreras</i> , Llicenciada en pedagogia i membre de l'Àrea de Projecte Educatiu d'Escola Pia Catalunya; <i>Marta Casabayó</i> , mestra de l'Escola Pia de Caldes; <i>Joan Muntané</i> , mestre de l'Escola Pia d'Igualada; i <i>Isabel Solà</i> , mestra de l'Escola Pia de Mataró
12.35 a 13.10	Experiència: El nostre camí per incorporar l'aprenentatge cooperatiu , a càrrec de <i>Encarna Hernandez</i> , Llicenciada en Història de l'Art i en Història Contemporània, i Postgrau en Direcció de Centres Escolars. En l'actualitat és responsable pedagògica de la Fundació Educativa La Mercè i professora d'educació secundària.
13.10 a 13.25	Posada en comú i preguntes als ponents (15')
13.25 a 14.10	Perspectives de l'aprenentatge cooperatiu , a càrrec de <i>David Duran</i> , Doctor en Psicologia. Professor agregat del Departament de Psicologia de l'Educació de la UAB. També és Coordinador del Grup d'Investigació sobre Aprenentatge entre Iguals, GRAI.
14.15	Fi de la jornada

<p><i>Marta Flores</i>, Doctora en Psicologia de l'Educació. Professora associada del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació (UAB) i Cap Acadèmica de l'Àrea de Formació de la Fundació Pere Tarrés (URL)</p>	<p>Aprentatge cooperatiu. Principis, dimensions i condicions per a una pràctica efectiva.</p> <p>L'aprenentatge cooperatiu s'estén cada cop més a les aules però, de vegades, no de manera prou reeixida. Posar els alumnes junts i esperar que cooperin sense més ja sabem que no funciona. Per això, per tal d'aconseguir que sigui una pràctica realment exitosa, cal conèixer-ne les bases conceptuals i les dimensions que el caracteritzen. Reconèixer-ne les potencialitats i com reduir les barreres que sorgeixen en el seu ús, permetrà als equips docents de poder-lo utilitzar a les aules com a eina instructiva per a la inclusió: afavorint la participació i l'atenció a la diversitat per a una educació de qualitat.</p>
<p><i>Mariona Corcelles</i>, Doctora en Psicologia i professora dels estudis de magisteri a la FPCEE Blanquerna, URL. També és assessora psicopedagògica.</p>	<p>La cooperació entre docents en comunitats d'indagació.</p> <p>En els darrers anys s'ha donat molta importància a l'aprenentatge cooperatiu de l'alumnat, però, i els docents? Per què és important la cooperació i l'aprenentatge entre docents? Què ens diu la recerca sobre aquest tema? Quins mètodes són efectius? Com promoure una cultura col·laborativa a l'escola? Què vol dir una comunitat d'indagació? Aquestes són algunes de les preguntes que pretenem abordar a la conferència.</p>
<p><i>Anna Maria Pujol Olivares</i>, professora d'EGB i Postgrau en Educació Especial. Mestre des de fa 30 anys, ha treballat a l'educació primària i a l'ESO. Des de fa uns anys, és responsable del Projecte FAIG a La Salle Catalunya.</p>	<p>EI PROJECTE DESTÍ (Desenvolupament i Estimulació de les Intel·ligències) representa el conjunt de Programes Innovadors que es porten a terme a les escoles de La Salle Catalunya. FAIG és la continuïtat a la Secundària dels programes treballats en etapes anteriors que pretenen desenvolupar totes les intel·ligències dels alumnes. La metodologia FAIG consisteix a treballar els continguts curriculars a partir de Projectes d'Investigació Cooperatius (PIC). En els PIC els alumnes esdevenen els protagonistes dels seus aprenentatges resolent problemes de manera creativa i treballant en equip de forma cooperativa tot assumint uns rols i uns compromisos.</p>

<p><i>Elisabet Moreras</i>, Llicenciada en Pedagogia i membre de l'Àrea de Projecte Educatiu d'Escola Pia Catalunya; <i>Marta Casabayó</i>, mestra de l'Escola Pia de Caldes; <i>Joan Muntané</i>, mestre de l'Escola Pia d'Igualada, i <i>Isabel Solà</i>, mestra de l'Escola Pia de Mataró</p>	<p>Cooperar per aprendre, aprendre a cooperar, una experiència de xarxa en la introducció de l'APRENTATGE COOPERATIU en les primeres etapes escolars.</p> <p>A l'Escola Pia de Catalunya comptem amb 20 escoles organitzades en xarxa, i des del 2015 estem portant a terme conjuntament i estratègicament el Projecte SUMMEM, aprèn i conviu per a totes les etapes educatives. Un dels pilars del SUMMEM és l'Aprentatge Cooperatiu i, a través d'aquest, les escoles es van transformant tant a nivell organitzatiu com pedagògic. L'Aprentatge Cooperatiu no l'entendem com una simple metodologia o una tècnica pedagògica, sinó com una manera d'entendre l'escola, alineat amb la missió de la Institució i que interpel·la la comunitat educativa en global i la manera de treballar i relacionar-nos amb les famílies, els equips educatius, els equips directius i la pròpia Institució.</p>
<p><i>Encarna Hernandez</i>, Llicenciada en Història de l'Art i en Història Contemporània, i Postgrau en Direcció de Centres Escolars. En l'actualitat és responsable pedagògica de la Fundació Educativa La Mercè i professora d'educació secundària.</p>	<p>El nostre camí per incorporar l'aprenentatge cooperatiu.</p> <p>Ja ho tenim clar? Abans d'iniciar qualsevol canvi a l'escola, és bo reflexionar-hi equip directiu i mestres, i preguntar-se per què ho volem fer? Un dels elements clau de qualsevol canvi que l'escola es proposa és el procés i la planificació que se'n farà. Preguntes com, estem preparats? Quines necessitats tenim? Ens cal formació? Com ho planifiquem en el temps? Farem proves pilot? Canviarem horaris? Reorganitzarem els cicles, les àrees...?</p> <p>I un cop ho tinguem iniciat i implantat, caldrà fer-ne el seguiment, amb propostes de millora per anar perfilant i adequant.</p>
<p><i>David Duran</i>, Doctor en Psicologia. Professor agregat del Departament de Psicologia de l'Educació de la UAB. També és Coordinador del Grup d'Investigació sobre Aprentatge entre Iguals, GRAI.</p>	<p>Perspectives de l'aprenentatge cooperatiu.</p> <p>La incorporació de la cooperació a les aules, a les escoles i als sistemes educatius està generant reptes que configuren elements claus per a la millora de l'educació. A nivell d'aula, l'aprenentatge cooperatiu ens possibilita convertir les classes en comunitats d'aprenents, on els alumnes aprenen no només del docent, sinó també de les ajudes mútues que s'ofereixen. La cooperació entre mestres, a través de la col·laboració i la docència compartida, permet que els docents puguem aprendre els uns dels altres, transformant les escoles en centres d'aprenentatge, on tothom aprèn, no només els alumnes. I, finalment, la cooperació entre centres a través de xarxes d'aprenentatge promou la construcció d'un sistema més apte per fer front a les necessitats de la societat del coneixement.</p>

INSCRIPCIÓ

- Per sol·licitar-la podeu clicar al següent enllaç:

<http://www.escolacristiana.org/formacio/fullinscripcio.aspx?idf=2650>

Les places són limitades i s'ocuparan per ordre d'inscripció.

- **Aportació per a despeses per participant,**
Participants d'entitats adherides a la FECC: **40 €**
Altres: **56 €**

ATENCIÓ! EL PAGAMENT D'AQUESTA SESSIÓ REQUEREIX TARGETA BANCÀRIA

- **Totes les targetes són vàlides**
El pagament cal fer-lo mitjançant una targeta bancària. Són admeses totes, tant les de crèdit com les de dèbit, i la inscripció no es considera vàlida fins que no s'ha fet el pagament.
- **Devolucions en cas de baixa**
En cas de comunicar baixa 24 hores abans de l'inici de la Jornada, es procedirà a la devolució de l'import pagat (l'entitat bancària farà el retorn al compte de la mateixa targeta des d'on s'ha fet el pagament.)
- **Pot ser de qualsevol titular, independentment del rebut**
El titular de la targeta **no té per què coincidir amb la persona que s'hi inscriu, ni amb la persona –física o jurídica- a nom de la qual cal fer el rebut.**

Per facilitar les coses, **es demana específicament a nom de quina persona o entitat cal fer el rebut.** Així es pot utilitzar la targeta que es tingui més a mà amb independència de qui s'acabi fent càrrec del cost i, per tant, sigui el titular del rebut corresponent.

És un sistema totalment segur, sense que l'Escola Cristiana es quedi cap registre de dades de les targetes.

Data límit d'inscripció: fins el **5 de novembre** (o fins a que s'esgotin les places, que són limitades i s'ocuparan per ordre d'inscripció)

- Després d'aquesta data, només s'admetran matrícules si encara hi ha places disponibles.
- **En els casos de no assistència sense avís el dia anterior, no es retornarà l'import.**

LLOC DE REALITZACIÓ

Sala Pare Coll. Carrer dels àngels, 18, 2a planta. 08001 BCN [Mapa del lloc](#)

ORGANITZA



PATROCINA



escolacristiana.org

Carrer dels Àngels 18, 6è 08001 BCN | fecc@escolacristiana.org | ☎ 93 302 70 13 | CESEC: 93 445 20 20