

CUADERNO

6

Lengua

9

Superhéroes

Los Increíbles

Título original *The Incredibles*

Año 2004

Duración 115 minutos

País Estados Unidos

Director Brad Bird

Guión Brad Bird

Música Michael Giacchino

Productor Walt Disney Pictures y Pixar Animation Studios



Película animada de superhéroes, estrenada en Estados Unidos en noviembre de 2004. Parece que ya es oficial que habrá una segunda parte...

Esta es la historia de la familia Parr, una familia de superhéroes. El padre, Bob Paar era uno de los más grandes superhéroes del mundo (también conocido como Mr. Increíble), salvaba vidas y luchaba a diario contra los **villanos**. Pero han pasado quince años y Bob y su mujer (una famosa ex superheroína) han adquirido una identidad civil y se han retirado a un barrio **periférico** para llevar una vida tranquila junto a sus tres hijos. Bob se dedica a comprobar los plazos de las reclamaciones de seguros y lucha contra el aburrimiento y los *michelines*, hasta que un día recibe un misterioso aviso que le ordena dirigirse a una **remota** isla para cumplir una misión de alto secreto. No se lo piensa dos veces y vuelve a la acción simplemente... para salvar al mundo.

Fuente: FILMAFFINITY

¿Sabías que...?

Todos los poderes de la familia Parr hacen referencia a personajes de cómic de DC o Marvel. La elasticidad de [Helen] Elastigirl y la invisibilidad y campos de fuerza de Violeta se tomaron de los *4 Fantásticos*; la supervelocidad de Dash es como la de Quicksilver (Mercurio) y la superfuerza de Mr. Increíble puede ser como la de Hulk, Batman o Superman.

Sensacine.com

VOCABULARIO

Villano: persona malvada; es decir, el malo de la película. Es un personaje habitual en películas o novelas.



Periférico: que está a las afueras de una ciudad. En este caso, se refiere a un barrio que está lejos del centro.



Remoto: lugar apartado y lejano. En el texto se refiere a una isla alejada.



DESPUÉS DE LEER

1 ¿Te parece apropiado el título de la película? ¿Por qué? Justifica la respuesta.

2 Responde las preguntas sobre el texto.

- ¿En qué país se ha producido la película? _____
- ¿Cómo se llama el director? _____
- ¿Cuántos miembros de la familia Parr se citan? _____

3 Relaciona:

Mr. Increíble

superelástica

Elastigirl

supervelocidad

Violeta

superfuerza

Dash

invisibilidad y campos de fuerza

4 Imagina que eres el guionista de la segunda parte de la película. Redacta un breve resumen del argumento.

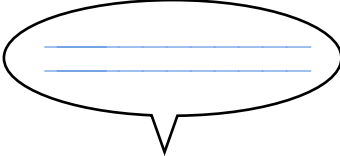
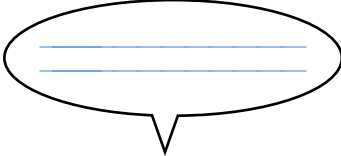
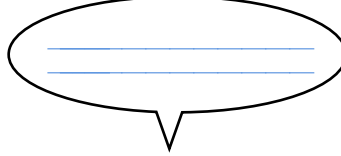
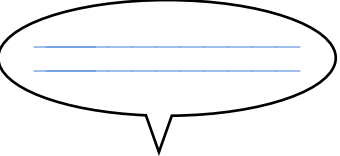



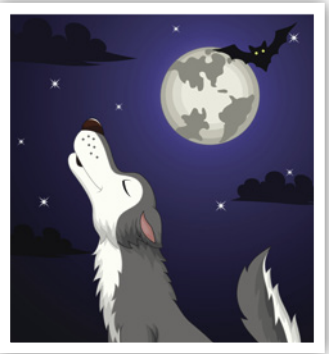
5 Si fueras un superhéroe o una superheroína, ¿qué superpoderes te gustaría tener?

LAS ONOMATOPEYAS

6 Relaciona la onomatopeya con su significado.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| ¡MUAC! | Aplaudir |
| DING, DONG | Pedir silencio |
| ¡CHISSST! | Dormir |
| ¡CLAP, CLAP! | Llorar |
| ¡ZZZZ, ZZZZ! | Toque de las campanas |
| ¡BUAAAAAAAA! | Besar |

7 Completa las viñetas con la onomatopeya correspondiente.

¡OINK!	¡AUUUU!	¡BZZZ!	¡GRRRR!
			
			
ZUMBA	RUGE	GRUÑE	AÚLLA



8 Inventa onomatopeyas que imiten los sonidos desde que te levantas hasta que sales de casa para ir al colegio.

¡RIIIIIIIIIING! El despertador. _____

SIGNOS DE INTERROGACIÓN, ADMIRACIÓN Y PUNTO

En las oraciones interrogativas colocamos **signos de interrogación (¿?)**; en las exclamativas, **signos de admiración (¡!)** y en las enunciativas, un **punto** al final.

9 Lee estos diálogos y coloca los signos que necesiten.

	<p>– Cómo te llamas</p> <p>– Me llamo Juan Y tú</p>
	<p>– Ven a jugar rápidamente</p> <p>– Ya voy</p>
	<p>– Quieres que te enseñe a jugar</p> <p>– Claro que sí Crees que aprenderé rápido</p>

– Ahora, inventa oraciones. Fíjate en los signos de puntuación.

- _____ !
- _____ ?
- _____ .

TIPOS DE ORACIONES

10 Relaciona:

- ¿Qué te gustaría comer?

Exclamativa (sorpresa, emoción, etc.)

- Tengo un lápiz nuevo.

Interrogativa (pregunta)

- ¡Menudo lío!

Enunciativa (informa)

11 Completa el diálogo con las oraciones de los recuadros.

¿Quieres un bocadillo?

¡Qué bueno está!

Tengo hambre.



12 Inventa una oración interrogativa y una exclamativa. Observa el ejemplo.

¡Menuda suerte! Me han regalado un yoyó.

¿_____? Son las tres de la tarde.

¡_____! Gracias. Hoy cumpla ocho años.

Las oraciones **enunciativas** informan; las **interrogativas** preguntan y las **exclamativas** expresan sorpresa, emoción...

EL CÓMIC

13 Transforma esta historia en una pequeña tira cómica. Inventa los diálogos después de leer el resumen.

Un día, una pareja de leñadores se encontró a un anciano que tenía mucha hambre.

Invitaron a comer al anciano, quien les entregó un zurrón de donde salía siempre comida solo con meter la mano.

A partir de aquel día, no volvieron a pasar hambre.

Blank lined area for writing dialogue.



Blank lined area for writing dialogue.

Blank lined area for writing dialogue.



Blank lined area for writing dialogue.

Blank lined area for writing dialogue.



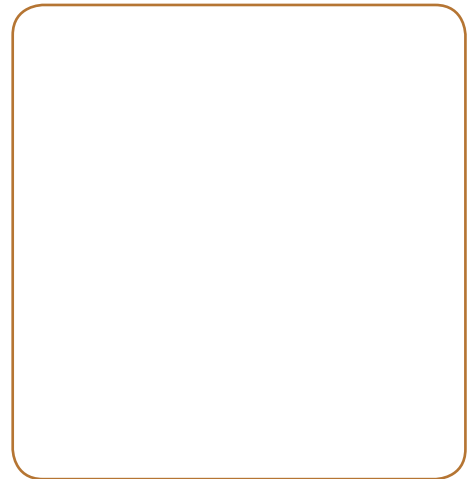
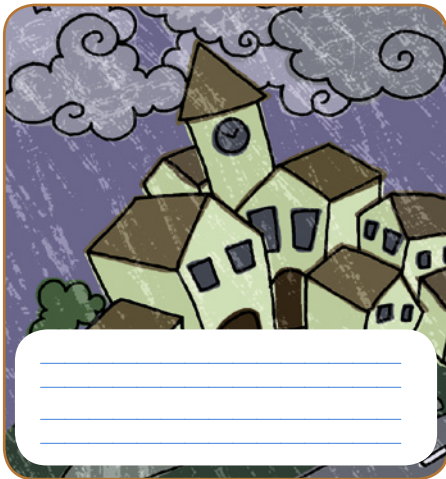
14 Dibuja un cómic siguiendo esta estructura.

INTRODUCCIÓN (¿cómo empieza?): 3 viñetas

NUDO (¿qué ocurre?): 2 viñetas

DESENLACE (¿cómo termina?): 2 viñetas

- En una hoja aparte, haz un esbozo de qué dibujarás en cada viñeta y escribe los textos que acompañarán a cada una.



JUEGAS Y REPASAS

15 Completa con una onomatopeya e inventa y dibuja una escena con una nueva.

Un niño se ha hecho daño en un pie jugando con una pelota.

Un niño se está tomando un refresco porque tiene muchísimo calor.



16 Inventa oraciones. Ten en cuenta los signos de puntuación que te damos.

- ¿ _____ ?
- ¡ _____ !
- ¿ _____ ?
- ¡ _____ !

17 Escribe tres preguntas que le harías a este personaje. No te olvides los signos.



- _____
- _____
- _____

18 Inventa una oración para cada personaje.







10

Museo de los inventos

En este original museo se reúne una amplia muestra de inventos que van desde lo más práctico a lo más extraño. Los inventos más sorprendentes se detallan a continuación.

Enfriador automático de fideos

Uno de los inventos más originales del museo es un enfriador de fideos o espaguetis. Según el inventor, un joven asturiano, los fideos siempre se sirven «ardiendo» y los **comensales** siempre tienen que esperar un buen rato hasta que observan que están lo suficientemente **templados** como para saborearlos. Este artilugio consta de un pequeño **ventilador** sujeto al tenedor (o cuchara) con **cinta aislante**. El ventilador funciona con una pila pequeña y tiene dos velocidades en caso de que la temperatura sea muy elevada.

Este modelo de enfriador automático es ideal para llevarlo en el bolso. De este modo, no se tiene que gastar fuerzas y tiempo soplando y soplando.

Recipiente anticaída de pendientes

Entre los inventos más sofisticados destaca un artilugio para no perder los pendientes. Según la inventora, «si eres de las que siempre pierde los pendientes por cualquier sitio, aquí tienes la solución, un cómodo invento que te solucionará la vida».



El invento consiste en un discreto artefacto de plástico (parecido a un cuenco), que se coloca encima del hombro y se sujeta a la ropa con una pinza.

Con este discreto aparato no se perderán más pendientes ya que, si se caen, solo habrá que recogerlos de este cómodo recipiente anticaiída.

VOCABULARIO

Comensal: cada uno de los que come en una misma mesa.



Templado: cuando la comida no está ni demasiado fría ni demasiado caliente.



Ventilador: aparato que crea una corriente de aire que, en este caso, permite enfriar los fideos.



Cinta aislante: es un tipo de cinta muy resistente y adhesiva.



DESPUÉS DE LEER

1 Completa la tabla con la información del texto.

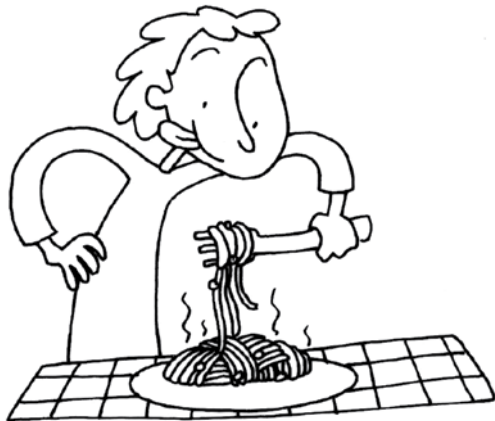
Invento

¿Cómo es?

Enfriador

Recipiente

2 Completa los inventos según lo que has escrito y coloréalos.



3 Piensa y dibuja otro invento para el museo y explica cómo es.



Nombre del invento

¿Cómo es?

AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

4 Completa estas oraciones con el aumentativo correspondiente.

• Maite jugó el partido y marcó un _____.

cochazo

• El príncipe del cuento conducía un _____.

grandota

• La bruja del espectáculo es _____.

cabezona

• María parece mayor. Es muy _____.

golazo

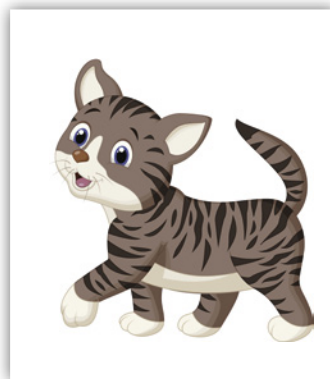
5 Completa con diminutivos. Puedes usar **-ito**, **-illa**...

• Un hombre pequeño es un hombrecillo _____.

• Un pájaro pequeño es un _____.

• Una casa pequeña es una _____.

6 Ordena las letras y escribe la palabra resultante. Indica si es un aumentativo (A) o un diminutivo (D). ¡Los dibujos son pistas!



S I O O T

O _____ ○

H C U C A O R N

C _____ ○

O I T A T G

_____ ○

C A O E R L I F L L

F _____ ○

LA «H»

7 Relaciona estas palabras según corresponda.

● ola ● hay ● ¡ay! ● hola

Es un saludo.

Es un verbo.

Si te das un golpe.

Está en el mar.

— Completa las oraciones con las palabras anteriores.

- _____ ¡Qué golpe me he dado con la puerta!
- ¡ _____ ! ¿Cómo estás?
- En esta cesta _____ muchos pimientos verdes.
- La _____ alcanzó siete metros de altura.

8 Cambia la letra destacada por una «h» y obtendrás una nueva palabra.

nombre

ducha

lija

zueco

zumo

cielo

9 Escribe el nombre de estos objetos. Todos se escriben con «h».



SUJETO Y PREDICADO

Una oración está formada por dos partes: el **sujeto**, que nos dice quién realiza la acción, y el **predicado**, que nos informa de lo que hace el sujeto.

10 Subraya el sujeto y el predicado según el código.

SUJETO (¿Quién hace la acción?) **PREDICADO** (¿Qué hace?)

- Juan tira el papel en el contenedor azul.
- Marisa e Inés leen con atención el cartel informativo.
- Gema separa las botellas del plástico.
- Ramón y Pedro construyen un coche con material reciclado.

11 Inventa oraciones a partir de los dibujos.



Él

Ellos



Ella



DESCRIPCIÓN DE OBJETOS

12 Lee y relaciona cada pregunta con su respuesta.

¿Qué es?

Para beber

¿Para qué sirve?

De vidrio, con forma de tubo abierto por la parte superior

¿Cómo es?

Un recipiente



— Escribe ordenadamente:

¿Qué es? Un vaso es _____.

¿Cómo es? Suele ser _____

_____ . ¿Para qué sirve? Sirve para _____

13 Lee la descripción del objeto y responde a las preguntas.

Paraguas

Objeto formado por un bastón y unas varillas cubiertas de tela que se usa para cubrirse y protegerse de la lluvia.

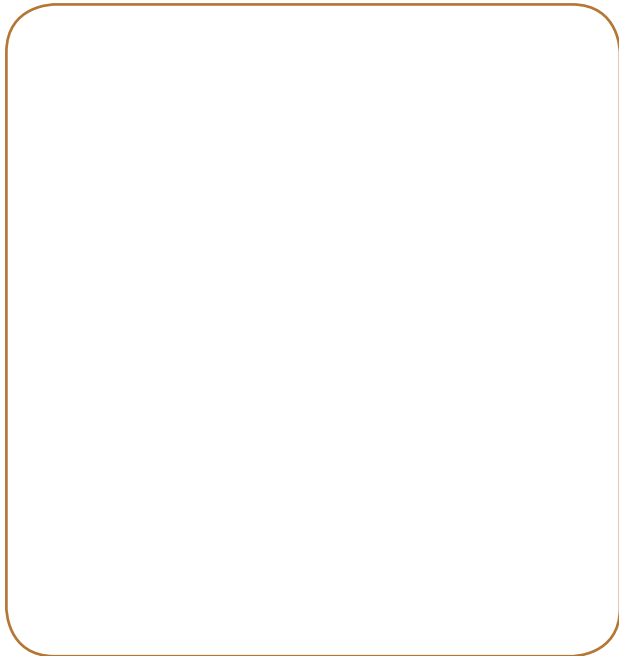


• ¿Qué es? _____

• ¿Cómo es? _____

• ¿Para qué sirve? _____

14 Lee y dibuja el objeto descrito.



¿Qué es?

Una mochila.

¿Cómo es?

Es grande y tiene colores muy vivos. Está decorada con flores rojas, azules y amarillas.

¿Para qué sirve?

Sirve para transportar materiales de un lugar a otro.

15 Ahora, elige un objeto cualquiera, dibújalo y descríbelo como has aprendido.



16 Escoge la palabra más adecuada para completar las oraciones.

hermoso – hielo – huevo

- ¿Cómo quieres el _____, frito o duro?
- _____ es lo mismo que guapo.
- ¡Cuidado no resbales! Hay mucho _____.

17 Ordena las letras y sabrás la palabra de la que provienen las otras.

I H R E A B _____

hierbajo, herbicida, herboristería

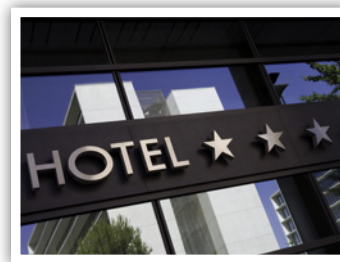
R M H U O _____

humorista, humorístico, malhumor

H E S U O _____

huesillo, huesudo, huesezeulo

18 Completa con el diminutivo o aumentativo correspondientes.



- Una hoja pequeña es una _____.
- Una casa pequeña es una _____.
- Una haba pequeña es una _____.
- Un hombre grande es un _____.
- Un hotel grande es un _____.



19 Fíjate en esta descripción.

Secador

Aparato eléctrico que se utiliza para secar el pelo. Cuando se conecta a la corriente eléctrica sale aire caliente por la boquilla.



¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Cómo funciona?

20 Escribe tres oraciones sobre este dibujo. Después, rodea de verde el sujeto y de rojo el predicado.



• _____

• _____

• _____