



# Curs aules virtuals + online (teleformació): ABP: Aprenentatge basat en problemes

Del 5 d'octubre al 17 de desembre de 2020

## Presentació

A la FECC concebem la innovació educativa com un procés de reflexió planificat pel centre i liderat per l'equip directiu, encaminat a millorar l'aprenentatge dels alumnes. En els darrers anys, diferents línies d'investigació han fet aportacions importants a la pedagogia; entre d'altres, la **concepció de l'aprenentatge en termes de competències**, el model de les **intel·ligències múltiples** i els **estudis neurològics aplicats a l'aprenentatge**: tots plegats han fet aportacions força coincidents que es concreten en un canvi important en les escoles.

De manera especial, l'Administració educativa ha apostat des de fa temps per **l'aprenentatge competencial**: ja no n'hi ha prou que els alumnes sàpiguen: ara cal ser competent, tenir la capacitat de resoldre problemes. Per això calen els continguts, és clar, però no només (i segurament apresos d'una altra manera). Això ens qüestiona la manera de fer a les escoles, especialment en l'etapa d'educació secundària, on hi ha força pressió sobre els resultats.

**L'aprenentatge basat en problemes (ABP)** és una metodologia d'aprenentatge actiu centrada en l'alumne, en la qual es planteja a un grup d'alumnes un problema, interrogant, situació que guia la investigació i, per tant, a l'adquisició de coneixement. L'objectiu del curs és conèixer la metodologia per treballar i avaluar per competències.

## Destinataris

Docents d'infantil, primària i secundària del centre **Cor de Maria Sant Josep de St. Feliu de Guíxols**.

## Objectius

- Conèixer una metodologia per treballar/avaluar per competències
- Discernir en el binomi ensenyament-aprenentatge i trobar aquells procediments que siguin eficaços
- Reflexionar sobre un nou paradigma docent
- Aprofundir en el coneixement de l'ABP
- Redescobrir una nova tasca educativa: el pedagog
- Aprendre de les posades en comú i les discussions en grup

## Continguts

1. Què és l'ABP? Algunes nocions prèvies.
2. El model constructivista, els nous rols del professor i de l'alumne en aquesta metodologia
3. Les programacions i les guies en un ABP, dissenyem una activitat.
4. El disseny de l'activitat d'ABP i la seva temporització. El concepte d'activitat "autèntica".
5. Les TIC i l'ABP
6. L'avaluació d'una activitat ABP
7. Exemples pràctics de situacions-problema per treballar l'ABP
8. Avantatges i dificultats d'una metodologia d'aquest tipus.
9. Pràctica: Realització d'una ABP

## Formador

**Pau Romeu**. Professor de Secundària d'assignatures STEAM. Coordinador de Projectes d'ESO al llarg del curs 18/19 i Coordinador de Projectes a l'escola Paidós en el curs 19/20 i 20/21.

## Lloc de realització

La formació es farà totalment **online** amb el Moodle de la Fundació de l'escola cristiana. Els participants rebran l'enllaç abans de l'inici.

## **Calendari i durada**

**Dates: Inici curs: 05/10/2020 Final curs: 17/12/2020**

**Modalitat:** Mixta (Aules virtuals + teleformació)

**Horari aules virtuals:** 5 octubre, 2 i 16 novembre, 14 desembre 2020, de 17:45 a 19:15h

**Durada: 10h (6h aules virtuals + 4h teleformació)**

## **Preu i inscripció**

L'import d'aquesta acció formativa és de 1091,70€ per tot el grup (independentment del nombre de participants). Bonificació: 79,50€/participant. L'import total a bonificar, en cap cas superarà l'import total de la formació.

### **Dates de la formació**

A partir d'una setmana abans de l'inici d'una formació NO ES POT CANVIAR CAP DATA (excepte en el cas que es tracti d'una causa de Força Major com ara malaltia o accident del formador, vaga general o qualsevol aspecte imprevisible que pugui afectar a la realització de la formació). En aquest darrer cas, cal que ho comuniquem immediatament a la FECC.

Si una formació rep una inspecció per part de FUNDAE (fundación estatal para la formación en el empleo) i detecten una incidència que no se'ls ha comunicat, l'escola no podrà recuperar la inversió econòmica.

### **Assistència dels docents al curs**

**Pel obtenir el certificat d'assistència** cal que el docent hagi assistit a un 75% de les aules virtuals (classes a temps real).

**L'assistència del docent al curs també afecta a la seva bonificació:** No podran ser objecte de bonificació les participacions que no arribin al 75% d'assistència de les aules virtuals del curs, qui no hagi aprovat la part telemàtica, i la participació dels Autònoms i les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat. També cal que els docents s'inscrivin al curs a través de la web.

### **Documentació del curs**

Quant als participants:

- Rebran el certificat d'assistència al curs una vegada acabat i ens hauran de retornar una còpia signada on posa "he rebut".
- Ompliran un qüestionari de valoració del curs des del moodle mateix.

El formador tindrà penjat al Moodle:

- ✓ Llistats d'assistència de cada sessió virtual que també haurà de signar i retornar-nos.
- ✓ Un document d'avaluació final de l'aprenentatge
- ✓ Full de valoració del curs

*A més, l'escola ens haurà d'enviar:*

-Fulls d'inscripció dels docents segellats i signats pel titular del centre (cada docent ha d'anar a la web de la FECC, i clicar *Formació < Cursos en els quals la teva inscripció ha estat acceptada*. Allà trobaran el seu historial i podran imprimir el full d'inscripció del curs que es tracti).

- Cost salarial. Es pot utilitzar un sol full per a tots els participants de cada curs. Estava la plantilla adjunta al mail d'avís d'inscripció oberta que us vam enviar.

- Formulari d'informació a la Representació legal dels treballadors. Estava la plantilla adjunta al mail d'avís d'inscripció oberta que us vam enviar.