



MANIFEST

La reforma de la Llei Orgànica d'Educació (LOMLOE) és fortament intervencionista, promou la restricció de drets i llibertats ciutadanes i atempta contra la pluralitat del nostre sistema educatiu que és clau en una societat democràtica. És una reforma que condueix cap al domini sistèmic de l'Estat, dotant a les administracions amb facultats cada vegada més àmplies en detriment de les famílies com a primeres educadores dels seus fills. La LOMLOE permet distribuir als alumnes per centres reduint significativament l'elecció educativa dels seus pares, un dret avalat per la Declaració Universal dels Drets Humans. S'inventa un dret a l'educació pública -quan el dret reconegut en la Constitució és el dret a l'educació-; l'enfronta al model d'educació concertada, àmpliament implantat a Europa, trencant la complementarietat de xarxes recollida a la Constitució; devalua l'ensenyament de l'assignatura de Religió a l'escola aplicant un laïcisme impropï i posa en dubte la supervivència dels centres d'educació especial, entre altres aspectes.

Per tot això, gran diversitat d'entitats i col·lectius ciutadans de docents, famílies, alumnes i titulars de centres demanem la protecció i la continuïtat de la pluralitat del nostre sistema educatiu actual, ja que:

- **La societat espanyola és diversa i democràtica. Fonamenta la seva convivència sobre els valors de la tolerància i la participació.** Per això, l'escola més adequada per a una societat com la nostra ha de ser una escola també plural, gratuïta i universal. Això només és possible si hi ha una diversitat d'escoles amb projectes educatius i pedagògics propis i autonomia dels centres per dotar-se d'ells i posar-los en pràctica.
- **L'ensenyament concertat possibilita un model plural, heterogeni i inclusiu.** Desitgem una educació pública plural i de qualitat, però això no s'aconsegueix legislant contra l'ensenyament concertat i la seva diversitat de projectes. L'hostilitat que manifesta la LOMLOE cap a l'ensenyament concertat crea un escenari de desigualtat d'oportunitats per a les famílies que volen un ensenyament plural assequible a tots.
- **Defensem la pacífica i harmònica convivència de les tres xarxes: pública, privada concertada i privada. No acceptem que la LOMLOE permeti a les autoritats educatives imposar la distribució de l'alumnat basada en la planificació arbitrària de l'Administració per sobre de necessitats reals d'escolarització manifestades per les famílies.**
- **L'Estat té igualment l'obligació de finançar adequadament els centres educatius públics i concertats per garantir la gratuïtat real de tots dos.** I aquest finançament, respectant la naturalesa i idiosincràsia de cada xarxa de centres, ha de cobrir les seves necessitats materials i els seus recursos humans en igualtat de condicions, ja que totes dues xarxes han de prestar un servei educatiu d'igual qualitat a l'abast de tots.
- **Mitjançant el control polític de l'educació, assistim també a una agressió a la llibertat de consciència** a favor de la imposició d'una ideologia laïcista impropïa d'un Estat no confessional. L'assignatura de Religió, que es cursa amb absoluta normalitat en gairebé tots els països europeus, és una opció majoritària de les famílies espanyoles que la trien lliure i voluntàriament cada any i la voluntat ha de ser respectada.
- **La intrusió a la LOMLOE d'un concepte d'inclusió radical** condueix als actuals centres d'educació especial a la seva desaparició malgrat comptar amb un alt grau de satisfacció de les famílies que escolaritzen allí als seus fills. Demanem al Govern una dotació suficient de recursos per atendre els alumnes amb discapacitat en els centres ordinaris i en els col·legis d'educació especial.



- **La pluralitat educativa, la llibertat d'elecció de centre i la formació en els valors ètics, filosòfics o religiosos contribueixen a un millor rendiment i desenvolupament integral de la persona.** La identificació de les famílies amb el projecte educatiu triat afavoreix una major implicació en l'educació dels seus fills, i les evidències mostren que una major implicació familiar està relacionada amb un millor rendiment escolar, especialment dels més desfavorits.

Perquè a tots -centres, famílies, docents i alumnes- ens uneix el mateix objectiu: un sistema educatiu més equitatiu, de qualitat i que contribueixi a una societat millor.