



DATA: 28 d'octubre de 2020

ASSUMPTE: Campanya en defensa de la pluralitat de models educatius i la llibertat d'ensenyament

## A L'ATENCIÓ DEL RESPONSABLE D'EDUCACIÓ

# La Llei Celaá imposa un model únic d'educació i arracona la llibertat social

## Neix la Plataforma *Más Plurales*, en defensa de la pluralitat educativa

La *Plataforma Más Plurales* ha presentat avui en roda de premsa la seva campanya contra la Llei Celaá. Com n'ha afirmat el portaveu, Jesús Muñoz de Priego, “la LOMLOE vulnera drets reconeguts a la Constitució, redueix progressivament el model de l'ensenyament concertat i atempta contra la pluralitat educativa”. A més a més, i entre d'altres aspectes, la Llei Celaá posa en dubte la supervivència dels centres d'educació especial i relega la Religió a assignatura de segona, condemnant-ne el professorat a l'atur. Aquesta Llei, tramitada sense consens, rebutja qualsevol intent d'assolir un Pacte d'Estat per l'Educació.

La campanya porta per títol *Más plurales, más libres, más iguales. Hacia una escuela realmente inclusiva, con todos y para todos* i s'hi han adherit les associacions de pares COFAPA i CONCAPA, els sindicats FSIE i FEUSO, les patronals Escuelas Católicas, CECE, Fundació Escola Cristiana de Catalunya i les entitats Ven y Verás, EnLibertad, Yo Libre, Reli es Más, FEDMA i Libres para Elegir.

A la roda de premsa, Jesús Muñoz de Priego va explicar els motius pels quals les organitzacions de la Plataforma rebutgen la Llei Celaá, que s'està debatent al Parlament en plena pandèmia de la COVID-19, si bé no és el moment de debatre res. La comunitat educativa està pendent de fer la seva feina, que és intentar pal·liar els efectes negatius d'aquesta pandèmia a tots els nivells, treballant colze a colze amb les Administracions, els centres, el professorat i les famílies per treure endavant els reptes educatius i socials que planteja aquest delicat moment. Per tot plegat, la Plataforma denuncia que s'ha sostret a la comunitat educativa del seu i democràtic debat que ha d'acompanyar l'aprovació de tota llei. La democràcia social i participativa ha deixat de ser-ho de manera efectiva i plena aquests darrers mesos



En lloc de posposar els debats de la Llei per a un altre moment més oportú, el Govern ha preferit aprofitar aquests dramàtics moments per accelerar la seva nova Llei, sense debat i sense consens, i introduir canvis de gran importància a l'articulat que mena vers el domini sistèmic de l'Estado, dotant les Administracions de facultats cada cop més àmplies en detriment de les famílies com a primeres educadores dels seus fills.

De fet, la LOMLOE elimina la demanda social i permet distribuir els alumnes per centres, reduint significativament l'elecció educativa de les famílies, un dret avalat per la Declaració Universal dels Drets Humans. S'inventa un dret a l'educació pública -quan el dret reconegut en la Constitució és el dret a l'educació-; l'enfronta al model d'educació concertada, àmpliament implantat a Europa, trencant la complementarietat de xarxes recollida a la Constitució; devalua l'ensenyament de l'assignatura de Religió a l'escola aplicant un laïcisme impropï i posa en dubte la supervivència dels centres d'educació especial, entre d'altres aspectes.

Per a la *Plataforma Más Plurals*, com ha afirmat Muñoz de Priego, "la LOMLOE és una llei que accentua encara més el paper intrusiu de l'Estat en l'educació del nostre país en detriment de les llibertats públiques". L'objectiu fonamental de la Llei Celaá, consensuada entre el PSOE i Unides Podem, consisteix a eixamplar l'espai de l'escola pública tot el que permetin els pressupostos i l'aguda crisi de natalitat que patim en detriment de la llibertat de les famílies, que resta en un segon pla. Amb aquesta llei, l'ensenyament concertat es converteix, de fet, en subsidiari de l'ensenyament públic.

Durant la roda de premsa, es va informar de l'inici d'una campanya de recollida de signatures contra la Llei i en favor de la convivència dels diferents models educatius i dels drets reconeguts en la nostra Constitució a la pàgina web [www.masplurales.es](http://www.masplurales.es).

També es va informar de la posada en marxa d'una sèrie d'accions encaminades a informar la comunitat educativa del contingut de la Llei i promoure mobilitzacions socials tot complint amb les recomanacions de seguretat i higiene davant la COVID-19.

Algunes dades:

- Més de 260.000 professionals, docents i no docents, que veuen perillar la continuïtat dels seus i llocs de treball.
- Prop de 4 milions de famílies a les quals es limita el dret a escollir el tipus d'educació que volen o més bé s'adequa a les necessitats de les seues fills i filles.
- Els més de 3 milions d'alumnes que escullen voluntàriament, en centres de titularitat pública i privada, cursar l'assignatura de religió, relegada a un segon pla en la nova llei.
- Més de 9.300 centres de la xarxa concertada i privada que veuen perillar la continuïtat dels seus projectes educatius.

## **PLATAFORMA MÁS PLURALES**

[masplurales@gmail.com](mailto:masplurales@gmail.com)  
[www.masplurales.es](http://www.masplurales.es)