



Disseny i instruments d'avaluació competencial (Secundària)

Del 18 febrer al 22 d'abril de 2021

Presentació

El curs de disseny i instruments d'avaluació competencial vol apropar al professorat una reflexió sobre el disseny d'activitats d'aprenentatge i d'instruments d'avaluació a partir dels principis d'allò que considerem activitats competencials.

Destinataris

Docents de Secundària del col·legi La Presentació d'Arenys de Mar.

Els destinataris necessitaran connectar-se des d'un dispositiu amb connexió a Internet, àudio, micròfon i càmera.

Objectius

- ✓ Reflexionar sobre el sentit de l'avaluació a l'escola del segle XXI
- ✓ Entendre la relació entre l'avaluació i emocions
- ✓ Analitzar el sentit del concepte "encara no"
- ✓ Distingir entre avaluació reguladora i avaluació qualificadora
- ✓ Incorporar a l'aula recursos per a l'avaluació reguladora i qualificadora
- ✓ Aprendre recursos per a fomentar els processos de metacognició a l'aula
- ✓ Adquirir estratègies que permetin desenvolupar tasques d'avaluació competencials i contextualitzades
- ✓ Generar un espai d'intercanvi i reflexió d'experiències avaluadores a l'aula
- ✓ Desenvolupar dinàmiques, eines i estratègies que puguin ser aplicades a l'aula

Continguts

Bloc I: Disseny d'activitats d'ensenyament i avaluació competencials (Sessions 1-2)

- Quin és el sentit de l'avaluació?
- L'avaluació al nostre centre. On som?
- L'avaluació competencial: característiques generals
- Les quatre bases del disseny competencial
- Disseny d'activitats competencials a l'aula
- Repensem les nostres proves d'avaluació
- L'art de fer bones preguntes

Bloc II: Avaluació reguladora. Recursos per l'aula (Sessions 3-5)

- Principis bàsics de l'avaluació reguladora
- Funcions de l'avaluació: inicial, continuada i final
- Recursos generals: diari de classe
- Compartir objectius: KPSI
- Anticipar i planificar: bases d'orientació
- Avaluació i factors emocionals.
- El poder de "l'encara no" i el valor de l'errada
- Compartir els objectius d'aprenentatge: les rúbriques

Formador

Feliciano Garcia Romero. 10 anys com a docent a centres de Secundària. 4 anys d'experiència a Primària. Des de l'any 2013, professor interí de l'Institut Les Aimerigues. Formador de centres de Primària i Secundària en temàtiques relacionades amb la innovació pedagògica (2 anys d'experiència). 10 anys d'experiència en l'educació no formal (Temps de Lleure). Facilitador de tallers per a millorar la relació i comunicació de famílies amb infants i adolescents amb l'empresa Progress.

Lloc de realització

La formació es farà totalment *online* amb moodle i zoom de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya. Els participants rebran un enllaç abans de l'inici del curs.

Calendari i durada

Dates:	del 18 de febrer al 22 d'abril de 2021
Aules virtuals:	18 de febrer, 4 i 18 de març, 8 i 15 d'abril de 2021
Horari:	15.45 a 17.45h
Modalitat:	Mixta (10h aules virtuals + 5h teleformació)
Durada:	15h

Preu

Import TOTAL pel grup (Independentment del nombre de participants, tot i que el màxim és de 30 per poder bonificar)= **1600€**

Bonificació per participant: **127,50€** . L'import total a bonificar, en cap cas superarà l'import total de la formació.

Altres aspectes

Dates de la formació

A partir d'una setmana abans de l'inici d'una formació NO ES POT CANVIAR CAP DATA (excepte en el cas que es tracti d'una causa de Força Major com ara malaltia o accident del formador, vaga general o qualsevol aspecte imprevisible que pugui afectar a la realització de la formació). En aquest darrer cas, cal que ho comuniquem immediatament a la FECC.

Si una formació rep una inspecció per part de FUNDAE (fundación estatal para la formación en el empleo) i detecten una incidència que no se'ls ha comunicat, l'escola no podrà recuperar la inversió econòmica.

Assistència dels docents al curs

Pel obtenir el certificat d'assistència cal que el docent hagi assistit a un 75% de les aules virtuals (classes a temps real) i haver aprovat la teleformació segons nota del formador.

Bonificacions

No podran ser objecte de bonificació les participacions que no arribin al 75% d'assistència de les aules virtuals del curs i/o que no hagin aprovat la teleformació, la participació dels Autònoms i les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat. També cal que els docents s'inscriguin al curs a través de la web per tal de bonificar.

Documentació del curs

Participants:

- Hauran de respondre a un qüestionari d'avaluació de la qualitat de l'acció formativa una vegada acabat el curs, el trobaran al moodle.
- Rebran per mail el certificat d'assistència al curs una vegada acabat i ens hauran de retornar una còpia signada on posa "he rebut".

El formador trobarà al moodle del curs:

- ✓ Llistats d'assistència de cada sessió que haurà de signar.
- ✓ Un document d'avaluació final de l'aprenentatge
- ✓ Full de valoració del curs que ha d'emplenar.

A més, l'escola ens haurà d'enviar:

-Fulls d'inscripció dels docents segellats i signats pel titular del centre (cada docent ha d'anar a la web de la FECC, i clicar *Formació < Cursos en els quals la teva inscripció ha estat acceptada*. Allà trobaran el seu historial i podran imprimir el full d'inscripció del curs que es tracti).

- Cost salarial. Es pot utilitzar un sol full per a tots els participants de cada curs. Estava la plantilla adjunta al mail d'avís d'inscripció oberta que us vam enviar.

- Formulari d'informació a la Representació legal dels treballadors. Estava la plantilla adjunta al mail d'avís d'inscripció oberta que us vam enviar.



<http://blogs.escolacristiana.org/formacio>

Accediu a l'[Espai de Formació](#) de la Fundació Escola Cristiana per veure un [llistat de tots els cursos](#) amb inscripció oberta.

Per inscriure-us als cursos haureu d'estar registrats com a usuaris al web de la Fundació. Si no ho esteu caldrà que **tramiteu l'alta d'usuari** al web www.escolacristiana.org, a la secció "**Serveis bàsics**", apartat "**Alta d'usuari**".