



72.01

CULTURA DE PENSAMENT: RUTINES I DESTRESSES

Àrea: Innovació educativa

PRESENTACIÓ

Tot mestre compromès persegueix que els/les alumnes siguin cada cop més creatius, crític i reflexius, potenciant en ells/elles l'habilitat de pensar. El **pensament visible** és una de les millors maneres de promoure la reflexió dels alumnes, facilitant una major comprensió dels continguts i motivació cap a l'aprenentatge. **Les rutines i destresses de pensament** són dos dels grans recursos de la cultura de pensament. Es tracta d'organitzadors fàcils d'utilitzar i que faciliten un raonament eficient i afavoreixen pautes d'actuació per a evocar i explorar idees.

DESTINATARIS

Docents de primària i secundària interessats a incorporar rutines i destresses de pensament en la metodologia de l'aula.

Els destinataris necessitaran connectar-se des d'un dispositiu amb connexió a Internet, àudio, micròfon i càmera.

OBJECTIUS

- Conèixer com ensenya i aprèn el cervell i perquè aquest coneixement dona sentit a l'aplicació de les rutines i destresses de pensament a l'aula
- Aprendre tècniques que faciliten la reflexió individual i col·lectiva, a pensar i a fer-ho evident
- Saber crear pautes de pensament a l'aula, estratègies per potenciar les metodologies actives com aprenentatge cooperatiu o les ABP
- Aprofitar la potència de l'aplicació d'aquesta metodologia per a enfortir la capacitat d'atenció, memòria, curiositat i motivació de l'alumnat

CONTINGUTS

1. Què és pensar?

- Relació de la neurociència amb les TBL-Cultura de pensament
- Què afavoreix i perjudica l'aprenentatge des del coneixement del funcionament del cervell
- La cultura de pensament en un context d'aprenentatge innovador i que requereix d'un nou paradigma

2. Rutines de pensament

- Utilitzar les rutines de pensament
- Les rutines de pensament més significatives, la seva finalitat, aplicació i mètode
- Disseny d'activitats d'aula on s'incorporen rutines de pensament

3. Destresses de pensament

- Ensenyar els alumnes a pensar amb destresa
- Destresses de pensament més significatives, la seva finalitat, aplicació i mètode
- Disseny d'activitats d'aula on s'incorporen destresses de pensament

FORMADOR

Josep Arregui. Psicòleg i formador en centres educatius i altres institucions en l'àmbit de la neurociència i la intel·ligència emocional. Professor i tutor col·laborador del Màster d'Intel·ligència Emocional en les Organitzacions de la UB. Forma part de l'equip **Emobrain Learning**, format per professionals que desenvolupen la seva activitat en centres educatius i universitaris, professionals Especialista en transformació educativa.

INICI

20 de gener de 2022

FI

3 de març de 2022

DURADA

16 hores

CALENDARI I HORARI

Sessions virtuals 20, 27 gener 10, 24 febrer i 3 de març de 17:30 a 20 hores

Sessió presencial/virtual (en funció de la pandèmia) 3 febrer de 15:30 a 19h

MODALITAT

Aula virtual (sincrònica)
+ 1 sessió presencial

LLOC D'IMPARTICIÓ

Aquesta formació es realitzarà mitjançant **aula virtual i la sessió presencial a les instal·lacions de la FECC**

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma.

PREU

Formació subvencionada amb **inscripció gratuïta**

Veure l'apartat condicions econòmiques

FINANÇAMENT

Formació **Subvencionada** pel Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Josep Arregui

INSCRIPCIÓ I CONDICIONS PER REALITZAR LA FORMACIÓ

Qui pot realitzar aquesta formació (i documentació requerida)

Treballadors en actiu (excepte sector públic)

- Còpia de les dues cares del DNI/NIE
- Còpia de la nòmina (sencera) de dos mesos o un mes abans de l'inici del curs
- Avaluació Inicial (us facilitarem model per mail)
- Annex1 de dades personals (us facilitarem model per mail)

Autònoms

- Còpia de les dues cares del DNI/NIE
- Còpia d'un rebut d'Autònoms de dos mesos o un mes abans de l'inici del curs
- Avaluació Inicial (us facilitarem model per mail)
- Annex1 de dades personals (us facilitarem model per mail)

Persones en situació d'Atur (i inscrits com a demandants d'ocupació)

- Còpia de les dues cares del DNI/NIE
- Còpia del DARDO (document de sol·licitant de feina vigent en la data d'inici del curs)
- Avaluació Inicial (us facilitarem model per mail)
- Annex1 de dades personals (us facilitarem model per mail)

Inscripció

El procediment és el següent:

- Les sol·licitud d'inscripció a aquesta acció formativa cal fer-la a través del formulari que trobareu a la web de formació de la FECC: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/llistat-de-cursos/> (trobareu els cursos ordenats per àrea).
- Un cop efectuada aquesta sol·licitud, ens posarem en contacte amb vosaltres al mail que consta en el vostre usuari (i que és el que veureu en fer la inscripció), i us demanarem la documentació especificada més amunt.

La inscripció quedarà formalitzada en el moment que ens hagueu fet arribar aquesta documentació a l'adreça formacio@escolacristiana.org (si queden places disponibles)

ÉS MOLT IMPORTANT QUE VERIFIQUEU L'ADREÇA DE CORREU ELECTRÒNIC QUE US APAREIX EN LA INSCRIPCIÓ, I QUE ÉS LA QUE TENIU ASSOCIADA AL VOSTRE USUARI DE LA WEB. En cas que l'adreça no sigui operativa, o en cas que sigui una adreça @hotmail, no rebreu les nostres comunicacions ni la confirmació d'inscripció. Davant del dubte, adreceu-vos a l'apartat "Modificació de dades" de la nostra web, o bé pregunteu-nos.

- El període hàbil d'inscripció clourà tres dies abans de l'inici, o quan ja no quedin places disponibles. Cal evitar tota baixa posterior als 7 dies abans de l'inici del curs, ja que difícilment podrà ser substituïda, comportant així un important perjudici per al col·lectiu beneficiari d'aquestes accions. En cas de baixes no avisades es tindrà en compte de cara a futures sol·licituds de plaça a altres cursos.

Preu

Aquesta acció formativa està subvencionada pel *Consorti per a la Formació Contínua de Catalunya* i pel *Ministerio de Empleo y Seguridad Social*, i per tant és gratuïta per als participants.

Prova final i certificació

Cal fer una prova final del curs, que donarà dret o no al certificat d'aprofitament per part del participant.

- Si el participant assisteix al 75% del curs i supera la prova final: APTE
- Si el participant NO assisteix al 75% del curs o NO supera la prova final: NO APTE