

A2203.01

EL CURRÍCULUM COMPETENCIAL A LA PRÀCTICA (PRIMÀRIA)

Col·legi Mare Janer
(Santa Coloma Andorra)

INICI

6 de setembre de 2022

FI

Juliol de 2023

DURADA

30 hores
12h presencials
8h virtual sincrònic
10h treball personal

CALENDARI I HORARI

6/9/22 8:30h a 11h PRESENCIAL
pendent confirmar sessions
presencials i virtuals

MODALITAT

Mixta

LLOC D'IMPARTICIÓ

Col·legi Mare Janer

Roureda Tapada, 2
AD500 Santa Coloma

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

PREU

2.762€

Veure l'apartat condicions econòmiques

FINANÇAMENT

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADORA



Anna de Montserrat

PRESENTACIÓ

L'objectiu d'aquesta formació és donar resposta a la inquietud de l'equip directiu del centre i dels professionals que hi treballen per dotar-los d'elements que facilitin la posada en pràctica del currículum competencial a les diferents etapes del centre educatiu .

DESTINATARIS

Formació adreçada a docents de primària del Col·legi Mare Janer.

Els participants necessitaran connectar-se des d'un dispositiu amb connexió a Internet, àudio, micròfon i càmera.

OBJECTIUS

- Acompanyar el claustre del centre a treballar des d'una perspectiva curricular competencial a l'etapa d'Educació Primària
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar una situació d'aprenentatge des d'una perspectiva competencial
- Compartir bones pràctiques amb els equips docents del centre

CONTINGUTS

1. Què és una competència?
2. Per què un currículum per competències?
3. Evolució de les competències en el sistema educatiu: LOE (2006) _ LOMCE (2013) _ LOMLOE (2020). Grans aportacions del nou currículum
4. Pràctiques escolars que s'estan implementant al centre i que estiguin alineades amb el currículum competencial
5. Dificultats i reticències vs. avantatges i potencials.
6. Disseny d'una situació d'aprenentatge competencial tot considerant els criteris metodològics que li són propis
7. Desenvolupament d'una situació d'aprenentatge seguint els criteris competencials
8. Avaluació d'una situació d'aprenentatge seguint els criteris competencials
9. Co-avaluació del procés de disseny, desenvolupament i avaluació de la situació d'aprenentatge proposada

FORMADORA

Anna de Monserrat Vallvè. Pedagoga i mestra. Professora als estudis d'Educació de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna.

INSCRIPCIÓ I CONDICIONS ECONÒMIQUES

Preu i inscripcions

- L'import total d'aquest grup formatiu és de **2.762€**, independentment del nombre de participants
- Les despeses de desplaçament, allotjament i manutenció dels formadors es facturaran un cop finalitzada la formació d'acord a les sessions presencials realitzades.
- L'import es facturarà en dues parts: desembre hores realitzades el 2022 i juliol hores realitzades el 2023.
- La sol·licitud d'inscripció a l'acció formativa es formalitzarà a través del l·listat de dades de participants que el centre facilitarà a la coordinació de la FECC per la gestió de la formació.

Baixes

En ser un preu tancat per grup, les baixes no afecten a l'import facturat a l'escola. Tot i això, us demanem que ens les comuniqueu abans de l'inici de la formació per tal que puguem treure el participant de les llistes, i el formador tingui constància de quins son els participants reals.

Documentació a enviar a la FECC prèvia a la realització del curs (IMPRESINDIBLE)

- **L·listat de dades dels participants**, signat i segellat pel director/titular/administrador del centre.

Certificat d'assistència

Per rebre el certificat d'assistència cal haver assistit a un 75% de la docència presencial o de les aules virtuals, i en cas que hi hagi teleformació haver aprovat també aquesta part (segons la valoració del formador). També és imprescindible haver lliurat la documentació del curs (documentació indicada a l'apartat anterior).