

23123.01 - 24019.01

AVALUACIÓ COMPETENCIAL I LOMLOE

Secundària
Col·legi Cor de Maria Valls

PRESENTACIÓ

Al llarg del curs 22/23, el nou decret d'educació de la Generalitat de Catalunya, derivat de la LOMLOE (la llei estatal d'educació), va entrar en vigor i, amb això, l'oportunitat de fer uns quants canvis en la manera de fer i organitzar allò que fem amb el nostre alumnat a l'aula per arribar a un aprenentatge més significatiu i profund.

La proposta que ens fan és fer programacions didàctiques d'aula basades en situacions d'aprenentatge contextualitzades que resultin rellevants a l'alumnat i que els permeti desenvolupar un aprenentatge que els sigui útil i rellevant i que els prepari per al seu futur. Però, exactament, què són les situacions d'aprenentatge? En què cal que ens fixem i posem l'accent per tal de construir-les? Com ho avaluarem tot això? Totes aquestes preguntes ens poden venir al cap quan ens enfrontem al nou decret d'educació. A través d'aquest curs, treballarem per donar-hi resposta, ja sigui a aquestes qüestions o a d'altres que puguin sorgir de la mateixa temàtica.

Així doncs, la formació pretén desgranar les **principals característiques de les situacions d'aprenentatge** d'una manera entenedora i fàcil per poder-ho traduir en les programacions didàctiques de les nostres matèries i fer-ho comptable amb el dia a dia de l'escola. En aquest sentit, s'aterrarà la teoria relacionada amb la LOMLOE en casos pràctics, que formaran part de la feina que es demanarà als docents al llarg del curs. La intenció és que sigui una **formació pràctica i útil, en la qual s'avanci feina en allò que podem necessitar a les nostres aules**. Finalment, també s'incidirà en el procés d'avaluació d'aquestes propostes educatives i es donaran exemples de com es pot fer.

DESTINATARIS

Claustre de Secundària del centre.

OBJECTIUS

- Entendre els principals canvis que ens aprota el nou decret d'educació.
- Reflexionar sobre les estratègies educatives que utilitzem a les aules.
- Analitzar les característiques d'una situació d'aprenentatge.
- Aprendre a elaborar una situació d'aprenentatge.
- Conèixer els diversos models d'avaluació en una situació d'aprenentatge.
- Desenvolupar una situació d'aprenentatge en un context d'aula.
- Compartir i analitzar experiències d'aula, materials i recursos per millorar la competència del docent en la programació de situacions d'aprenentatge.

CONTINGUTS

1. Una nova oportunitat de transformació educativa.
2. Principals canvis a tenir en compte: ens podem quedar alguna cosa d'allò que ja tenim fet?
3. Necessitats que tenim a les aules i com les tractem.
4. Implementació de les novetats per donar sentit a allò que fem i que aprenem el nostre alumnat.
5. Característiques d'una situació d'aprenentatge.
6. L'avaluació en una situació d'aprenentatge.

FORMADOR

Xavier Oller Civit. Llicenciat en Història, màster en gestió del Patrimoni cultural i màster del professorat de secundària i batxillerat, especialitat de geografia i història. Docent tutor de 3r i 4rt d'ESO, coordinador d'innovació del Col·legi Padre Damián de Barcelona, del qual també ha estat director pedagògic de Secundària i Batxillerat. Ha col·laborat i coordinat diversos projectes divulgatius sobre cultura, educació i patrimoni.

PRIMERA PART (23123.01)

INICI: 20 de novembre de 2023
FI: 18 de desembre del 2023

SEGONA PART (24019.01)

INICI: 8 de gener de 2024
FI: 6 de maig de 2024

DURADA

30 hores
(15h presencials i 15h online)

CALENDARI I HORARI sessions presencials

22 de novembre de 15:00h a 17:00h
15 i 29 de gener, 4 i 18 de març, 15 i
29 d'abril de 17:15h a 19:15h
6 de maig de 18:15h a 19:15h

MODALITAT

Mixta (presencial i online)

LLOC D'IMPARTICIÓ

Col·legi Cor de Maria Valls
c/ Cor de Maria, 4
43800 Valls

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació.

PREU

4.090,00 €

Veure l'apartat condicions econòmiques

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Xavier Oller

INSCRIPCIÓ I CONDICIONS ECONÒMIQUES

Preu i inscripcions

- L'import total d'aquest grup formatiu és de **4.090,00€**, independentment del nombre de participants (el màxim per bonificar és de 30 participants en el cas de formació presencial o virtual, o de 80 per tutor en el cas de Teleformació).
- L'import es facturarà en dues parts. La primera part correspon a les hores realitzades durant l'any 2023 i l'import de la factura serà de **310,00€**. La segona part correspon a les hores realitzades durant l'any 2024 i l'import de la factura serà de **3.780,00€**.
- Els imports es facturaran a l'escola un cop iniciada la formació.
- **Aquesta formació és bonificable, per un import màxim de 18,00€ per participant la primera part i 229,50€ la segona part**, sempre que es compleixin totes les condicions (veure l'apartat "Bonificacions de la matrícula")
- Les sol·licituds d'inscripció a accions formatives es formalitzaran a través del llistat de dades de participants facilitat al centre.

Baixes

En ser un preu tancat per grup, les baixes no afecten a l'import facturat a l'escola. Tot i això, us demanem que ens les comuniquieu abans de l'inici de la formació per tal que puguem treure el participants de les llistes, i el formador tingui constància de quins son els participants reals.

Documentació a enviar a la FECC prèviament a la realització del curs (IMPRESCINDIBLE)

- **Llistat de dades dels participants**, signat i segellat pel director/administrador/titular del centre.
- Document d'**Informació a la Representació Legal dels Treballadors** (només per als participants dels centres que bonifiquin). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/> En cas que l'entitat ja hagi lliurat aquest document en un curs anterior fet dins de l'actual exercici, no cal tornar-lo a lliurar.
- **Certificat de cost salarial** del participant (excepte autònoms i participants d'entitats no adherides a la FECC, o participants que hagin demanat expressament que NO els tramitem bonificació). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/>

Certificat d'assistència

Per rebre el certificat d'assistència cal haver assistit a un 75% de la docència presencial o de les aules virtuals, i en cas que hi hagi teleformació haver aprovat també aquesta part (segons la valoració del formador). També és imprescindible haver lliurat la documentació del curs (documentació indicada a l'apartat anterior).

Bonificacions de la inscripció

- **IMPORTANT!** Per bonificar aquesta formació cal que l'entitat/escola disposi de remanent de crèdit de formació (si voleu que us consultem el crèdit que us queda per aquest any, feu-nos un correu a gestio@escolacristiana.org)
Per tal de poder-vos bonificar l'import corresponent, cal haver fet prèviament els tràmits. Nosaltres realitzem automàticament els tràmits per a les escoles adherides a la FECC, i un cop finalitzada la formació us enviarem l'import exacte a bonificar. Si no sou entitat adherida a la FECC però voleu que us fem aquesta gestió (cost de la gestió: 12,5€/participant) cal que ens ho demaneu a: gestio@escolacristiana.org
- L'aplicació d'aquesta bonificació està subjecta a la normativa de bonificacions: *Real Decreto 694/2017, de 3 de julio* i *Ley 30/2015, de 9 de septiembre*
No podran ser objecte de bonificació: les inscripcions fora de termini, les participacions que no arribin al 75% d'assistència de la part presencial o aula virtual, la no superació de la part de Teleformació (en cas que n'hi hagi), la participació dels Autònoms, les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat.