



24038.01 - 24038.02

Mixta

UN NOU DECRET D'EDUCACIÓ: QUÈ ENS IMPLICA?

Col·legi Santa Teresa - Ganduxer

PRESENTACIÓ

El setembre de 2022, el nou decret d'educació de la Generalitat de Catalunya, donant resposta a la LOMLOE, va entrar en vigor i, amb això, un seguit de canvis en la manera de fer i enfocar el procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat. En aquest sentit, la clau de l'educació a les escoles passa per **l'aprenentatge i el domini de les competències clau**, aquelles habilitats que es creuen imprescindibles perquè els i les alumnes que estan avui a les aules puguin afrontar el seu futur amb plenes garanties d'èxit.

Per aconseguir-ho, ens proposem fer **programacions didàctiques d'aula basades en situacions d'aprenentatge contextualitzades que resultin rellevants a l'alumnat** i que els permeti desenvolupar un aprenentatge que els sigui funcional, significatiu i rellevant.

Així doncs, la formació pretén desgranar les principals característiques de les situacions d'aprenentatge d'una manera entenedora i fàcil per poder-ho traduir en les programacions didàctiques de les nostres matèries i fer-ho compatible amb el dia a dia de l'escola. En aquest sentit, s'aterrarà la teoria relacionada amb la LOMLOE en casos pràctics, que formaran part de la feina que es demanarà als docents al llarg del curs. La intenció és que sigui una **formació pràctica i útil, en la qual s'avanci feina en allò que podrem necessitar a les nostres aules**. Finalment, també s'incidirà en el procés d'avaluació d'aquestes propostes educatives i es donaran exemples de com es pot fer.

DESTINATARIS

Formació adreçada a mestres de primària i docents de secundària del Col·legi Santa Teresa - Ganduxer

OBJECTIUS

- Revisar els objectius d'ensenyament - aprenentatge que tenim com a centre amb els nostres alumnes.
- Repassar el perfil de l'alumne propi del centre i veure les coincidències amb el perfil de sortida establert en el decret.
- Dominar el document del decret com a base per a les nostres programacions didàctiques.
- Entendre els principals canvis que ens aporta el nou decret d'educació.
- Reflexionar sobre les estratègies educatives que utilitzem a les aules i la seva finalitat.
- Analitzar les característiques d'una situació d'aprenentatge.
- Construir un model de situació d'aprenentatge propi.
- Detallar les característiques d'una situació d'aprenentatge i els passos a tenir en compte en la seva elaboració.
- Conèixer els diversos models d'avaluació en una situació d'aprenentatge
- Desenvolupar una situació d'aprenentatge en un context d'aula
- Compartir i analitzar experiències d'aula, materials i recursos per millorar la competència del docent en la programació de situacions d'aprenentatge.

CONTINGUTS

1. Una nova oportunitat de transformació educativa
2. Principals canvis a tenir en compte: ens podem quedar alguna cosa d'allò que ja tenim fet?
3. El decret 175/2022 d'ordenació de l'Educació Bàsica a Catalunya i 171/2022 d'ordenació dels ensenyaments de Batxillerat.
4. Necessitats que tenim a les aules i com les tractem.
5. Implementació de les novetats per donar sentit a allò que fem i que aprèn el nostre alumnat
6. Característiques d'una situació d'aprenentatge: objectius, repte, producte final, activitats i la seva adaptació al DUA.
7. L'avaluació en una situació d'aprenentatge

FORMADOR

Xavier Oller Civit, llicenciat en Història, màster en gestió del Patrimoni cultural i màster del professorat de secundària i batxillerat, especialitat de geografia i història. Docent i tutor de 3r i 4t d'ESO, coordinador d'innovació del Col·legi Padre Damián de Barcelona, del qual també ha estat director pedagògic de Secundària i Batxillerat. Ha col·laborat i coordinat diversos projectes divulgatius sobre cultura, educació i patrimoni.

CALENDARI I HORARI

Grup 1: Del 10.01 al 30.06

-Primària-

10, 22 gener i 5, 15, febrer

De 17.15 a 19.45h

19, 26 febrer

De 17.15 a 19.15h

26 juny de 17.15 a 18.15h

Grup 2: De l'11.01 al 30.06

-Secundària-

11, 24 gener i 7,14 febrer

de 17.15 a 19.45h

21, 28 febrer

De 17.15 a 19.15 h

26 juny de 18.15 a 19.15h

DURADA

30 hores (15h P + 15h T)

MODALITAT

Mixta

(Presencial i Teleformació)

LLOC D'IMPARTICIÓ

Col·legi Santa Teresa- Ganduxer

c. Ganduxer, 85-105

08022 Barcelona

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

PREU

3.108,00 €/Grup

Veure l'apartat condicions econòmiques

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Xavier Oller

INSCRIPCIÓ I CONDICIONS ECONÒMIQUES

Preu i inscripcions

- L'import total d'aquest curs és de **3.108,00 € per grup**, independentment del nombre de participants (el màxim per bonificar és de 30 participants per cada grup en el cas de formació presencial o virtual, o de 80 per tutor en el cas de Teleformació)
- L'import es facturarà a l'escola un cop iniciada la formació.
- **Aquesta formació és bonificable, per un import màxim de 247,50€ per participant** (sempre que es compleixin totes les condicions (veure l'apartat "Bonificacions de la matrícula")
- Les sol·licituds d'inscripció a accions formatives es formalitzaran a través del llistat de dades de participants facilitat al centre.

Baixes

En ser un preu tancat per grup, les baixes no afecten a l'import facturat a l'escola. Tot i això, us demanem que ens les comuniquem abans de l'inici de la formació per tal que puguem treure el participant de les llistes, i el formador tingui constància de quins són els participants reals.

Documentació a enviar a la FECC prèvia a la realització del curs (IMPREScindible)

- **Llistat de dades dels participants**, signat i segellat pel director/titular/administrador del centre.
- Document d'**Informació a la Representació Legal dels Treballadors** (només per als participants dels centres que bonifiquin). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/>. En cas que l'entitat ja hagi lliurat aquest document en un curs anterior fet dins de l'actual exercici, no cal tornar-lo a lliurar.
- **Certificat de cost salarial** del participant (excepte autònoms i participants d'entitats no adherides a la FECC, o participants que hagin demanat expressament que NO els tramitem bonificació). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/>

Certificat d'assistència

Per rebre el certificat d'assistència cal haver assistit a un 75% de la docència presencial o de les aules virtuals, i en cas que hi hagi teleformació haver aprovat també aquesta part (segons la valoració del formador). També és imprescindible haver lliurat la documentació del curs (documentació indicada a l'apartat anterior).

Bonificacions de la inscripció

- **IMPORTANT!** Per bonificar aquesta formació cal que l'entitat/escola disposi de remanent de crèdit de formació (si voleu que us consultem el crèdit que us queda per aquest any, feu-nos un correu a gestio@escolacristiana.org)
Per tal de poder-vos bonificar l'import corresponent, cal haver fet prèviament els tràmits. Nosaltres realitzem automàticament els tràmits per a les escoles adherides a la FECC, i un cop finalitzada la formació us enviarem l'import exacte a bonificar. Si no sou entitat adherida a la FECC però voleu que us fem aquesta gestió (cost de la gestió: 12,5€/participant) cal que ens ho demaneu a: gestio@escolacristiana.org

- L'aplicació d'aquesta bonificació està subjecta a la normativa de bonificacions: *Real Decreto 694/2017, de 3 de julio* i *Ley 30/2015, de 9 de septiembre*

No podran ser objecte de bonificació: les inscripcions fora de termini, les participacions que no arribin al 75% d'assistència de la part presencial o aula virtual, la no superació de la part de Teleformació (en cas que n'hi hagi), la participació dels Autònoms, les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat.