



24063.01

Mixta

EL NOU SISTEMA EDUCATIU COMPETENCIAL: PROGRAMACIÓ DE SITUACIONS D'APRENTATGE

Escola Mare de Déu de Montserrat (Rubí)

PRESENTACIÓ

L'assessorament organitzat pel Servei d'Assessorament i Innovació Pedagògica de la FPCEE Blanquerna té per objectiu ajudar a l'escola a repensar i revisar la pràctica docent d'acord al nou currículum competencial.

Partint d'un sòlid anàlisi de l'estructura del sistema educatiu a Catalunya, es reflexionarà sobre la integració dels aprenentatges mitjançant la realització a l'horari lectiu de projectes transversals i globalitzadors. També es farà referència a l'avaluació per competències seguint la informació normativa i els documents de referència més actuals sobre la temàtica. Finalment, es convidarà als professors a participar de manera activa en la programació de la matèria en base a les situacions d'aprenentatge.

Totes les sessions aniran acompanyades d'activitats de reforç i reflexió que, en base a l'experiència professional i el treball cooperatiu, fonamentaran la revisió curricular al centre educatiu.

DESTINATARIS

Docents de secundària de l'Escola Montserrat de Rubí

OBJECTIUS

- Conèixer les implicacions metodològiques i avaluatives del nou currículum competencial.
- Introduir els projectes globalitzadors i la seva dinàmica.
- Identificar treballs interdisciplinars o globalitzadors a l'escola
- Repensar els criteris d'avaluació, els instruments d'avaluació i les modalitats d'avaluació.
- Programar en base a les situacions d'aprenentatge.
- Revisar la pròpia pràctica educativa des del model competencial (Projectes i Avaluació).

CONTINGUTS

1. EL NOU ESCENARI CURRICULAR COMPETENCIAL LOMLOE.

- Anàlisi de la documentació i normativa.
- Estructura curricular: Vectors i Perfil competencial de sortida (Competències Clau europees).
- Evolució de les competències en el currículum.
- Anàlisi genèric i específic per matèries.
- Competències específiques, criteris d'avaluació i sabers.

2. OPORTUNITATS DE GLOBALITZACIÓ A L'AULA: ÀMBITS I PROJECTES GLOBALITZADORS

- Anàlisi del concepte i principis pedagògics.
- Reflexió: per què Projectes a l'ESO?
- Diferenciar Projectes i Àmbits (nova normativa)
- Models horaris per inserir projectes al temps lectiu.
- Exemplificacions de treballs per projectes (nou currículum)
- Relació amb les condicions de l'aprenentatge competencial.
- Identificar treballs interdisciplinars o projectes a l'escola.
- Abast i durada dels Projectes.

3. AVALUAR COMPETÈNCIES

- Principis de l'aprenentatge i avaluació.
- Elements avaluatius normatius
- Avaluació formativa i avaluació qualificadora. Exemplificacions.
- Funcions de l'avaluació.
- L'avaluació com a activitat (integrada en el desenvolupament competencial).
- Avaluació de projectes globalitzadors.
- Reflexions ètiques sobre avaluació.
- Avaluar per aprendre (Decàleg A x A)
- Recollir informació: Instruments d'avaluació
- Analitzar i emetre judicis: Criteris d'avaluació.
- Prendre decisions: Regular (formar) o Valorar (qualificar) el procés.

4. DEL CURRÍCULUM A L'AULA: BONES PRÀCTIQUES EN SITUACIONS D'APRENTATGE.

- Concepte de Situació d'Aprenentatge
- Objectius d'aprenentatge i activitats d'avaluació.
- Criteris d'avaluació específics de la Situació d'Aprenentatge.
- Repensar la pròpia docència per innovar.
- Programació en base a Situacions d'Aprenentatge.
- Programació de Projectes globalitzadors

FORMADOR

Josep Solà Santesmasas. Doctor en Psicologia de l'Aprenentatge Humà. Llicenciat en Pedagogia i en Educació Física. Professor del Màster de Formació del Professorat de Secundària (2010-2023). Professor al Col·legi Badalonès (1990-94), INS Cristòfol Ferrer (1994-2000), INS Maremar (2000-2009) a l'ESO, Batxillerat i Cicles de FP.

INICI

6 de febrer de 2024

FI

26 d'abril de 2024

DURADA

30 hores
(20h presencials + 10h teleformació)

CALENDARI I HORARI

6, 13, 27 febrer,
5, 12, 19 març,
9 i 16 abril de 2024
de 17.00 a 19.30 hores

MODALITAT

Mixta
(presencial i teleformació)

LLOC D'IMPARTICIÓ

Escola Mare de Déu de
Montserrat

c. Cervantes, 77. 08181 Rubí

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

PREU

2.500€ / grup

Veure l'apartat condicions econòmiques

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Josep Solà Santesmasas

INSCRIPCIÓ I CONDICIONS ECONÒMIQUES

Preu i inscripcions

- L'import total d'aquest grup formatiu és de **2.500€**, independentment del nombre de participants (el màxim per bonificar és de 30 participants en el cas de formació presencial o virtual, o de 80 per tutor en el cas de Teleformació)
- L'import es facturarà a l'escola un cop iniciada la formació.
- **Aquesta formació és bonificable, per un import màxim de 255€ per participant** (sempre que es compleixin totes les condicions (veure l'apartat "Bonificacions de la inscripció")
- Les sol·licituds d'inscripció a accions formatives es formalitzaran a través del llistat de dades de participants facilitat al centre.

Baixes

En ser un preu tancat per grup, les baixes no afecten a l'import facturat a l'escola. Tot i això, us demanem que ens les comuniquem abans de l'inici de la formació per tal que puguem treure el participant de les llistes, i el formador tingui constància de quins són els participants reals.

Documentació a enviar a la FECC prèvia a la realització del curs (IMPRESINDIBLE)

- **Llistat de dades dels participants**, signat i segellat pel director/titular/administrador del centre.
- Document d'**Informació a la Representació Legal dels Treballadors** (només per als participants dels centres que bonifiquin). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/>. En cas que l'entitat ja hagi lliurat aquest document en un curs anterior fet dins de l'actual exercici, no cal tornar-lo a lliurar.
- **Certificat de cost salarial** del participant (excepte autònoms i participants d'entitats no adherides a la FECC, o participants que hagin demanat expressament que NO els tramitem bonificació). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/>

Certificat d'assistència

Per rebre el certificat d'assistència cal haver assistit a un 75% de la docència presencial o de les aules virtuals, i en cas que hi hagi teleformació haver aprovat també aquesta part (segons la valoració del formador). També és imprescindible haver lliurat la documentació del curs (documentació indicada a l'apartat anterior).

Bonificacions de la inscripció

- **IMPORTANT!** Per bonificar aquesta formació cal que l'entitat/escola disposi de remanent de crèdit de formació (si voleu que us consultem el crèdit que us queda per aquest any, feu-nos un correu a gestio@escolacristiana.org)
Per tal de poder-vos bonificar l'import corresponent, cal haver fet prèviament els tràmits. Nosaltres realitzem automàticament els tràmits per a les escoles adherides a la FECC, i un cop finalitzada la formació us enviarem l'import exacte a bonificar. Si no sou entitat adherida a la FECC però voleu que us fem aquesta gestió (cost de la gestió: 12,5€/participant) cal que ens ho demaneu a: gestio@escolacristiana.org
- L'aplicació d'aquesta bonificació està subjecta a la normativa de bonificacions: *Real Decreto 694/2017, de 3 de julio* i *Ley 30/2015, de 9 de septiembre*
No podran ser objecte de bonificació: les inscripcions fora de termini, les participacions que no arribin al 75% d'assistència de la part presencial o aula virtual, la no superació de la part de Teleformació (en cas que n'hi hagi), la participació dels Autònoms, les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat.