

# DISSENYEM PROPOSTES DIDÀCTIQUES COMPETENCIALS PER A LES NOSTRES AULES A TRAVÉS DEL DECRET

Col·legi Sagrada Família de Sabadell

Adreçat al claustre de secundària

## PRESENTACIÓ

Un dels principals objectius de l'educació actual és treballar de manera interdisciplinària i globalitzada per afavorir l'aprenentatge competencial dels alumnes. En aquest sentit, és fonamental que els **docents adaptin les programacions de les seves matèries a situacions d'aprenentatge contextualitzades** que resultin rellevants a l'alumnat i que els permeti desenvolupar un aprenentatge significatiu, que els sigui útil i els prepari per al seu futur.

Aprofitant el nou decret d'educació és un bon moment per desgranar les principals característiques que han de tenir les propostes d'aprenentatge que hem de plantejar al nostre alumnat i en què cal que ens fixem i posem l'accent per tal de construir-les.

Durant la formació farem un repàs a les **eines** que disposem per dur-les a terme, així com **exemples pràctics** per enfocar què farem a l'aula. Tampoc podem oblidar el **sistema d'avaluació** que utilitzarem, que serà clau per validar que l'alumnat està assolint allò que volem, i que serà fonamental perquè ells mateixos s'adonin del seu progrés i puguin regular, així, com seguir aprenent.

## OBJECTIUS

- Entendre els principals canvis que ens aporta el nou decret d'educació
- Reflexionar sobre les estratègies educatives que utilitzem a les aules
- Analitzar les característiques d'una situació d'aprenentatge
- Aprendre a elaborar una situació d'aprenentatge
- Conèixer els diversos models d'avaluació en una situació d'aprenentatge
- Compartir experiències d'aula, materials i recursos per millorar la competència del docent en la programació de situacions d'aprenentatge

## CONTINGUTS

### 1. Conceptes clau

Ja no val tot el que fèiem? Realment és tant, el canvi?

Què ens quedem i què no?

Principals canvis a tenir en compte

### 2. Fins avui, què hem fet?

Plantejament de l'ensenyament-aprenentatge a les aules

Necessitats que tenim a les aules i com les tractem.

Què implementem de nou per donar sentit a allò que fem i que aprenem el nostre alumnat?

### 3. Elaboració d'una situació d'aprenentatge

Disciplinària o interdisciplinària

Diverses tipologies de competències

Formulació d'objectius d'aprenentatge

Formulació de criteris d'avaluació

Els sabers

Els vectors i les mesures de suport

### 4. Avaluar en una situació d'aprenentatge

El focus de l'avaluació. Què avaluem dels alumnes i amb els alumnes?

Els nivells d'avaluació i exemples d'eines avaluatives.

### 5. Compartim recursos

El què ens pot ajudar a desenvolupar una situació d'aprenentatge

## FORMADORS

**Ana Maria Domènech Calvet**, llicenciada en Biologia i doctora en Didàctica de les Ciències Experimentals. Des del 2014 és professora del Col·legi Padre Damián Sagrados Corazones, on ha estat una de les principals docents involucrades en el disseny i implementació d'una experiència avançada de canvi basada en els projectes interdisciplinaris, l'alumne com a protagonista i l'avaluació com a element clau en el procés d'ensenyament i aprenentatge. Una de les creadores de la matèria de projectes, que s'imparteix a tots els cursos de la secundària.

**Xavier Oller Civit**, llicenciat en Història, màster en gestió del Patrimoni cultural i màster del professorat de secundària i batxillerat, especialitat de geografia i història. Docent i tutor de 3r i 4t d'ESO, coordinador d'innovació del Col·legi Padre Damián de Barcelona, del qual també ha estat director pedagògic de Secundària i Batxillerat. Ha col·laborat i coordinat diverses projectes divulgatius sobre cultura, educació i patrimoni.

## INICI

1 de juliol de 2024

## FI

3 de juliol de 2024

## DURADA

15 hores

## CALENDARI I HORARI

1, 2 i 3 de juliol

De 8.30 a 13.30 hores

## MODALITAT

Presencial

## LLOC D'IMPARTICIÓ

**Col·legi Sagrada Família**

- Sabadell-

C. Sallarés i Pla, 40

08202 Sabadell

*Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.*

## PREU

1.722,00 €

*Veure l'apartat condicions econòmiques*

## FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions econòmiques*

## FORMADORS



Anna Mª  
Domènech



Xavier  
Oller