

SITUACIONS D'APRENENTATGE AL BATXILLERAT

Escola Pia de Terrassa

PRESENTACIÓ

Un dels principals objectius de l'educació actual és treballar l'aprenentatge competencial dels alumnes. En aquest sentit, és fonamental que els **docents adaptin les programacions de les seves matèries a situacions d'aprenentatge contextualitzades** que resultin rellevants a l'alumnat i que els permeti desenvolupar un aprenentatge significatiu, que els sigui útil i els prepari per al seu futur.

Aprofitant el nou decret d'educació és un bon moment per desgranar les principals característiques que han de tenir les propostes d'aprenentatge que hem de plantejar al nostre alumnat i en què cal que ens fixem i posem l'accent per tal de construir-les.

Durant la formació farem un repàs a les **eines** que disposem per dur-les a terme, així com **exemples pràctics** per enfocar què farem a l'aula. Tampoc podem oblidar el **sistema d'avaluació** que utilitzarem, que serà clau per validar que l'alumnat està assolint allò que volem, i que serà fonamental perquè ells mateixos s'adonin del seu progrés i puguin regular, així, com seguir aprenent.

OBJECTIUS

- Entendre els principals canvis que ens aporta el nou decret d'educació
- Reflexionar sobre les estratègies educatives que utilitzem a les aules
- Analitzar les característiques d'una situació d'aprenentatge
- Aprendre a elaborar una situació d'aprenentatge
- Conèixer els diversos models d'avaluació en una situació d'aprenentatge
- Compartir experiències d'aula, materials i recursos per millorar la competència del docent en la programació de situacions d'aprenentatge

DESTINATARIS

Claustre de batxillerat de l'Escola Pia de Terrassa.

CONTINGUTS

1. Conceptes clau

- Ja no val tot el que fèiem? Realment és tant, el canvi?
- Què ens quedem i què no?
- Principals canvis a tenir en compte

2. Fins avui, què hem fet?

- Plantejament de l'ensenyament-aprenentatge a les aules
- Necessitats que tenim a les aules i com les tractem.
- Què implementem de nou per donar sentit a allò que fem i que aprèn el nostre alumnat?

3. Elaboració d'una situació d'aprenentatge

- Disciplinària o interdisciplinària
- Diverses tipologies de competències
- Formulació d'objectius d'aprenentatge
- Formulació de criteris d'avaluació
- Els sabers
- Els vectors i les mesures de suport

4. Avaluació en una situació d'aprenentatge

- El focus de l'avaluació. Què avaluem dels alumnes i amb els alumnes?
- Els nivells d'avaluació i exemples d'eines avaluatives.

5. Compartim recursos

- El què ens pot ajudar a desenvolupar una situació d'aprenentatge

DATA

12 de juny de 2024

DURADA

6 hores

HORARI

De 08.00 a 14.00h

MODALITAT

Presencial

LLOC D'IMPARTICIÓ

Escola Pia de Terrassa

Camí Fondo, 31.

08221 Terrassa

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Xavier Oller Civit

Llicenciat en Història, màster en gestió del Patrimoni cultural i màster del professorat de secundària i batxillerat, especialitat de geografia i història. Docent i tutor de 3r i 4t d'ESO, coordinador d'innovació del Col·legi Padre Damián de Barcelona, del qual també ha estat director pedagògic de Secundària i Batxillerat. Ha col·laborat i coordinat diverses projectes divulgatius sobre cultura, educació i patrimoni.