



24114.01

Presencial

# EL CERVELL ADOLESCENT I L'APRENTATGE DES DE LA MIRADA NEUROEDUCATIVA

Col·legi Claret de Barcelona

## PRESENTACIÓ

L'adolescència és una etapa del desenvolupament exclusivament humana. Té unes característiques específiques i cal conèixer-les per afavorir un millor aprenentatge. Aquests trets del cervell adolescent es comprenen molt millor un cop coneixem les funcions bàsiques del cervell que intervenen en l'aprenentatge. Per això farem un recorregut pel funcionament cerebral en l'aprenentatge fins arribar al funcionament cerebral adolescent.

A més treballarem també les tècniques d'aprenentatge i estudi recomanades des de la neuroeducació i que estan en consonància amb com funciona el nostre cervell.

## DESTINATARIS

Professors de l'etapa de Secundària del Col·legi Claret de Barcelona

## OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament cerebral en l'aprenentatge
- Copsar el funcionament cerebral durant l'adolescència
- Comprendre les estratègies d'aprenentatge i també d'estudi que proposa la neuroeducació

## CONTINGUTS

- 1. El nostre cervell i l'aprenentatge**
  - Què és aprendre pel cervell.
  - Estructures cerebrals bàsiques implicades en l'aprenentatge.
  - Neurodesenvolupament. El concepte de poda sinàptica programada.
- 2. Emocions, atenció, memòria i funcions executives**
  - Les emocions i l'aprenentatge.
  - L'atenció i l'atenció executiva.
  - Les funcions executives.
  - La memòria, la consolidació i l'evocació.
- 3. El cervell de l'adolescent**
  - La particularitat del cervell adolescent: el valor del grup com a motor de canvi.
  - La motivació pròpia de l'adolescència.
  - El treball sobre les funcions executives.
  - Les rutines de pensament; útilitat?
  - Les tècniques d'estudi
  - La creativitat
- 4. Mentalitat de creixement**
  - La mentalitat de creixement
  - La mentalitat de creixement docent

## FORMADORA

**Carme Trinidad.** Llicenciada en Psicologia. Més de 30 anys en el món educatiu i de la formació. Professora en diferents Màsters i/o Postgraus de la UAB i la Fundació Robert. Professora de les Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà (UAB) Membre Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST.

## INICI

1 de juliol de 2024

## FI

5 de juliol de 2024

## DURADA

15 hores

## CALENDARI I HORARI

**1, 2, 3, 4 i 5 de juliol**  
**de 08.00 a 14.00h**

## MODALITAT

Presencial

## LLOC D'IMPARTICIÓ

**Col·legi Claret**

c. St. Antoni Maria Claret, 49  
08025 BCN

*Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.*

## FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions econòmiques*

## FORMADORA



Carme Trinidad