

# AVALUACIÓ COMPETENCIAL DINS DEL NOU CURRÍCULUM

Col·legi SAGRADA FAMÍLIA HORTA

## PRESENTACIÓ

La formació pretén proporcionar un espai de coneixement i comprensió sobre el concepte d'avaluació competencial (especialment en allò referent de l'avaluació formativa) dins del marc de la LOMLOE, per tal d'obtenir recursos per aplicar a l'aula.

## DESTINATARIS

Claustre d'infantil i cicle inicial de primària  
 Claustre de cicle mitjà i superior de primària  
 Claustre de Secundària i Batxillerat.

## OBJECTIUS

- Analitzar el concepte d'avaluació competencial dins del nou currículum.
- Revisar la importància de l'avaluació formativa com a motor d'aprenentatge.
- Interpretar les fases del procés d'avaluació (inicial, reguladora i final o qualificadora).
- Adquirir eines i recursos per tal d'aplicar cadascuna de les fases del procés d'avaluació
- Implementar tècniques de feedback efectiu.
- Dissenyar activitats d'avaluació competencials a partir del nou decret.
- Compartir dubtes sobre les dificultats en la implementació dels canvis esmentats.
- Generar espais de diàleg, discussió i treball compartit dintre del claustre.
- Implementar materials "reals" de cada matèria o àmbit de coneixement que siguin utilitzables a l'aula.

## CONTINGUTS

### 1. Característiques de l'avaluació competencial

- L'avaluació competencial dins del nou currículum
- Fases de l'avaluació competencial

### 2. Avaluació inicial

- Què és i que no és l'avaluació inicial. Detecció i activació de coneixements previs
- Revisió dels objectius d'aprenentatge
- Instruments d'avaluació inicial

### 3. L'avaluació reguladora (formativa i formadora)

- El sentit de l'avaluació reguladora
- El paper de l'alumnat a l'avaluació formativa
- Eines pel desenvolupament d'una avaluació reguladora: KPSI, diari de classe, Carpeta d'aprenentatge, bases d'orientació, rúbriques.
- La importància del feedback constructiu
- L'errada, la motivació i altres elements emocionals relacionat amb l'avaluació

### 4. Avaluació qualificadora

- Què avaluem i perquè?
- Disseny d'activitats qualificadores competencials basades en el nou decret
- La diversificació de l'avaluació qualificadora

## FORMADORS

**Feliciano Garcia.** Docent de centres de Primària i Secundària. Formador de formadors en temàtiques relacionades amb la innovació pedagògica i gestió emocional. Facilitador de tallers per a millorar la relació i comunicació de famílies amb infants i adolescents

**Albert Pons.** Educador de l'etapa d'infantil amb més de 12 anys d'experiència, formador de mestres sobre racons i ambients, treball per projectes, acompanyament emocional, aprenentatge cooperatiu. Facilitador de xerrades i tallers per a infants i adults vinculats a l'educació i a l'autoconeixement.

**Pau Romeu.** Enginyer de Camins, Canals i Ports. Professor i tutor de Secundària. Coordinador i cap de Projectes. Formador de formadors.

## CALENDARI I HORARI

**15 hores**

(12 Presencials i 3h teleformació)

### Grup 1: Del 3.09 a l'11.11 del 2024

- 3 de setembre  
de 15.30 a 17.30 hores
- 1, 8, 15, 22 i 29 d' octubre  
de 17.15 a 19.15 hores

### Grup 2: Del 4.09 al 28.10 del 2024

- 4, 18 i 25 de setembre
- 2, 9, 16 d' octubre  
de 15.30 a 17.30 hores

### Grup 3: Del 5.09 al 28.10 del 2024

- 5 de setembre  
de 15.30 a 17.30 hores
- 18, 25 de setembre
- 2, 9, 16 octubre  
de 17.30 a 19.30 hores

### Grup 4: Del 5.09 al 28.10 del 2024

- 5 de setembre  
de 15.30 a 17.30 hores
- 12, 19, 26 de setembre
- 3,10 d' octubre  
de 17.15 a 19.15 hores

## MODALITAT

Mixta  
(Presencial i teleformació)

## LLOC D'IMPARTICIÓ

**Col·legi Sagra Família Horta**  
 c. Peris Mencheta, 26-46  
 08032 Barcelona

*Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.*

## FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions econòmiques*



**Feliciano Garcia**

**Grup 4**  
**CM i CS Primària**



**Albert Pons**

**Grup 1**  
**INF i CI Primària**



**Pau Romeu**

**Grup 2 i 3**  
**SEC i BATX.**