

24128.01 - 25008.01

Mixta

PROGRAMACIÓ COMPETENCIAL ENRIQUIDA AMB DUA A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Col·legi l'Ave Maria de Manresa

PRESENTACIÓ

El Disseny Universal per l'Aprenentatge (DUA) és un marc educatiu basat en la recerca i recollit en el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu; Decret 175/2022, de 27 setembre, d'ordenació ensenyaments bàsica i del Decret 21/2023, 7 febrer, d'ordenació ensenyaments educació infantil.

EL DUA guia el desenvolupament d'entorns d'aprenentatge més accessibles i equitatius que poden donar resposta a les diferències d'aprenentatge individual. Dissenyar situacions d'aprenentatge en clau DUA suposa proporcionar múltiples mitjans de participació, múltiples mitjans de representació i múltiples mitjans d'acció i expressió

DESTINATARIS

Docents d' INFANTIL I PRIMÀRIA del Col·legi l'Ave Maria Manresa.

OBJECTIUS

- Conèixer el marc i els principis que fonamenten el DUA.
- Reflexionar entorn de les dificultats que es deriven en la implementació del DUA a l'aula.
- Construir uns acords que emmarquin la inclusió en les pràctiques educatives d'aula.
- Dissenyar propostes curriculars flexibles i accessibles per a tot l'alumnat utilitzant el DUA.

CONTINGUTS

1. L'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (decret 150/2017, de 17 d'octubre; decret 175/2022, de 27 setembre; i decret 21/2023, 7 febrer)
2. Avaluació diagnòstica vs avaluació contextual de les necessitats educatives
3. La resposta educativa inclusiva a les necessitats educatives
4. Programació i disseny d'una seqüència didàctica amb DUA.

FORMADORS

Antoni Badia. Mestre especialista en Matemàtiques i Ciències, i en Educació Física per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Llicenciat en Psicologia (UAB). Màster en Investigació Psicopedagògica per la Universitat Ramon Llull (URL). Doctor en Psicologia (UAB). Professor catedràtic dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Membre del Grup de Recerca SINTE. L'any 2010, va ser professor visitant a la Universitat de Colorado (Denver, EUA) i, l'any 2018, a la Universitat de British Columbia (Vancouver, Canadà). Àmbit d'expertesa: psicologia de l'educació. Actualment, és director del grau d'Educació Primària.

Núria Mollà. Llicenciada en Psicologia (UAB). Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (MIPE). Postgrau en Coaching Executiu i Personal (UPF). Doctora en Psicologia de l'Educació (URL). Membre del Grup de Recerca SINTE, orientada al desenvolupament de la identitat professional dels directors d'escola. Experiència en assessorament psicopedagògic, direcció i formació d'escoles en el camp de l'orientació i la tutoria, la inclusió i la personalització, la transformació educativa i l'acompanyament de processos institucionals i d'equips. Actualment coordinadora de l'àrea educativa-pastoral de les escoles Salesianes.

INICI

6 de setembre de 2024

FI

2 de març de 2025

DURADA

30 hores

13h presencials + 17h teleformació

CALENDARI I HORARI 2024

6 de setembre,
de 9.00 a 14.00h

30 d'octubre i 13 de novembre,
de 17.30 a 19.30h

CALENDARI I HORARI 2025

15 de gener i 19 de febrer,
de 17:30 a 19:30h

MODALITAT

Mixta

LLOC D'IMPARTICIÓ

L'Ave Maria de Manresa

Carrer Major, 58,
08242 Manresa

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADORS



Antoni Badia



Núria Mollà