



24123.01 (1a Part) - PRESENCIAL
25004.01 (2a Part) - MIXTA

FORMACIÓ COMPETENCIAL LOMLOE. SITUACIONS D'APRENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA.

Escola: Salesians Badalona

PRESENTACIÓ

La formació pretén proporcionar un espai de coneixement i comprensió de les novetats introduïdes a partir del nou currículum i generar eines per al seu desplegament en el dia a dia del professorat a l'aula.

DESTINATARIS

Formació adreçada a docents d' Educació Infantil i Cicle Inicial

OBJECTIUS

- Analitzar els canvis i continuïtats del nou decret.
- Revisar els principis pedagògics per tal d'incorporar-los en la nostra tasca docent
- Interpretar els nous conceptes relacionats amb la LOMLOE (Competències clau, Indicadors de sortida, Competències específiques)
- Entendre els pilars bàsics del disseny competencial d'activitats d'aprenentatge
- Dissenyar activitats competencials
- Analitzar el concepte d'avaluació reguladora.
- Generar espais de diàleg, discussió i treball compartit dintre del claustre
- Implementar materials "reals" de cada matèria o àmbit de coneixement que siguin utilitzables a l'aula.

CONTINGUTS

BLOC 1. Característiques del nou currículum

- Canvis i continuïtats. Reptes i dificultats del nou currículum
- Definició dels conceptes clau del nou currículum

BLOC 2. Del currículum a la programació d'aula

- Competències clau
- Competències específiques de cada àrea de coneixement/matèria i els seus indicadors d'avaluació

-Els sabers a cada àrea de coneixement/matèria

- Les competències transversals
- Programació d'unitats didàctiques o seqüències d'aprenentatge a partir del nou currículum.

BLOC 3. Els aprenentatges competencials

- Definició de l'aprenentatge competencial.
- Els quatre eixos del disseny competencial
- Característiques de les activitats d'aprenentatge competencials
- Disseny d'activitats competencials aplicables a l'aula

BLOC 4. L'avaluació per competències

- Concepte d'avaluació formativa i formadora
- Eines pel desenvolupament d'una avaluació reguladora: KPSI, diari de classe, Carpeta d'aprenentatge, bases d'orientació, rúbriques.
- Elaboració d'activitats d'avaluació competencial aplicables a l'aula

FORMADOR

Albert Pons. Educador de l'etapa d'infantil amb més de 12 anys d'experiència. Formador de mestres sobre racons i ambients, treball per projectes, acompanyament emocional, aprenentatge cooperatiu. Facilitador de xerrades i tallers per a infants i adults vinculats a l'educació i a l'autoconeixement.

CALENDARI I HORARI

PRIMERA PART

Presencial - 4 hores

INICI: 13 de novembre de 2024

FI: 27 de novembre de 2024

Sessions presencials:
13 i 27 de novembre
De 17.10 a 19.10 hores

SEGONA PART

Mixta - 11 hores

(8h Presencials + 3h teleformació)

INICI: 8 de gener de 2025

FI: 26 de febrer 2025

Sessions presencials:
8, 15 i 22 de gener
De 17.10 a 19.10 hores
26* de febrer

*Pendent concretar horari

LLOC D'IMPARTICIÓ

Escola Salesians Badalona

C.Alfons XII, 111

08912 Badalona

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Albert Pons