



24125.01

Mixta

LA TUTORIA A L'ESO

Dominiques Barcelona

PRESENTACIÓ

Som éssers socials. Especialment, a l'escola, necessitem connectar amb els altres per sobreviure, per pertànyer, contribuir i sentir-nos valorats. La comunicació és l'eina que utilitzem per aconseguir-ho i també per aprendre dels altres, empatitzar, compartir, ajudar i cooperar.

DESTINATARIS

Equip docent de l'escola Dominiques Barcelona.

OBJECTIUS

- Identificar els agents estressors del nostre dia a dia escolar, aprendre estratègies per gestionar-lo i prevenir-lo.
- Conèixer les bases del Model Relacional Bridge® de l'Institut de Comunicació, utilitzar les seves eines per reconèixer l'estil relacional propi i els dels altres i comunicarnos amb eficàcia.
- Aprendre a resoldre situacions comunicatives en l'entorn escolar des de cada estil.
- Aprendre i equilibrar el nostre triangle de la comunicació: escoltar, parlar i acordar.
- Identificar i revisar les creences, les etiquetes i els pensaments que ens limiten, ens fan sentir malament i substituir-les per altres de potenciadores.
- Conèixer i practicar el poder del llenguatge: plantejar preguntes poderoses, posar límits de forma amable.
- Incorporar eines per abordar conflictes tant amb els alumnes com amb l'equip docent: arribar a acords, crear aliances a l'aula, reconèixer necessitats no cobertes, empoderar i liderar l'equip.
- Identificar el llenguatge no verbal dels altres i el nostre, utilitzar-lo com a eina de comunicació efectiva.
- Incorporar eines per dur a terme la tutoria 360° grupal i individual.
- Estudiar casos pràctics.

CONTINGUTS

1- Millora de la comunicació i relació interpersonal a l'escola: presentació del Model Relacional Bridge®. estil relacional propi i dels altres, millora de la comunicació amb els altres estils i resolució de situacions comunicatives de l'entorn escolar.

2- Benestar del docent: identificació de l'estrés i eines de regulació.

3- El triangle de la comunicació efectiva: escoltar, parlar i acordar.

4 - Creences, etiquetes i pensaments limitants i potenciadors: identificació i gestió, connexió i pertinença, objectius erronis i necessitats no cobertes que hi ha sota el mal comportament.

5 - Gestió emocional: el cervell triu de Paul MacLean, el cervell al palmell de la mà de Daniel Siegel, validar i gestionar l'emoció.

6- Llenguatge no verbal i comunicació efectiva: identificació i interpretació segons Mehrabian i Amy Cuddy, regulació emocional mitjançant la corporalitat i disposicions al moviment.

7- La tutoria integral: ingredients del tutor 360°, la tutoria grupal, la tutoria individual, l'entrevista. disseny d'una tutoria integrall, programa Escola Amable: i casos pràctics

FORMADORA

Carme Bartomeu és llicenciada en biologia, docent a Jesuïtes Educació i creadora del programa EDUCALM. Està certificada en el Model Relacional Bridge® i Sikkhona® de l'Institut de Comunicació, en Disciplina Positiva per a famílies i infància i en Atenció Plena (MBSR). Carme Bartomeu és també membre de la International Coaching Federation (ICF), de la Positive Discipline Association (PDA) i de la Asociación de Disciplina Positiva de España (ADPE).

INICI

25 de setembre de 2024

FI

11 de desembre de 2024

DURADA

15 hores
(13h presencials + 2h teleformació)

CALENDARI I HORARI

25 de setembre,
de 16.00 a 19.00h
9 d'octubre,
6, 13 i 20 de novembre
i 11 de desembre,
de 16.00 a 18.00h

MODALITAT

Mixta

LLOC D'IMPARTICIÓ

Dominiques Barcelona

Mallorca, 349.
08013 BCN

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADORA



Carme Bartomeu