



24132.01

Presencial

IMPULS DIGITAL A L'ESCOLA A TRAVÉS DE SITUACIONS D'APRENTATGE UNIVERSALS

Infantil i Primària

Escola EL CIM - Vilanova i la Geltrú

PRESENTACIÓ

Les sessions formatives dirigides a l'Impuls digital de l'escola a través de situacions d'aprenentatge (SA) universals es focalitzaran des d'una mirada multidisciplinària i no es centraran només des del vessant tecnològic de les SA. Entenem que hem de focalitzar la formació en l'abordatge de les SA des de la tecnopedagogia amb l'oportunitat d'incloure totes les matèries curriculars i els 6 vectors del nou currículum.

La tecnopedagogia és una oportunitat que no només permet desenvolupar competències digitals i tecnològiques sinó que principalment ofereix la possibilitat d'abastar una realitat social, científica i tècnica per millorar els processos d'E/A des de la interdisciplinarietat, multidisciplinarietat i transdisciplinarietat, abraçant l'autonomia del PCC i els continguts irrenunciabls en els projectes curriculars actuals.

DESTINATARIS

Claustre d'Infantil i Primària de l'Escola el CIM

OBJECTIUS

- Reconèixer el pensament computacional que ja s'utilitza en diferents situacions i àrees.
- Aprendre a utilitzar els elements de robòtica i programació adquirits per l'escola de forma aplicada al Treball Globalitzat i les Situacions d'Aprenentatge del dia a dia de l'aula
- Valorar la personalització del procés E/A des de l'escola inclusiva.
- Reflexionar sobre el món de la robòtica, la programació i la realitat STEAM a l'aula, amb el compromís d'un impuls digital de centre.
- Promoure el desenvolupament d'estratègies didàctiques, processos de creació de recursos tecnopedagògics i materials innovadors.
- Descobrir el Model TPACK.
- Abordar les SA des d'un engranatge interdisciplinari, transdisciplinari i multidisciplinari.

CONTINGUTS

1. Fonamentació pedagògica, psicològica i epistemològica.
2. Pensament computacional amb i sense pantalles
3. Robòtica educativa i programació en les diferents etapes escolars
4. Marc normatiu: competències transversals i vectors educatius
5. Utilització de les noves tecnologies en les situacions d'aprenentatge
6. El DUA i les MISU. Dissenyar SA abraçant la singularitat de cada alumne/a.
7. El Model TPACK en el disseny de SA
8. Llenguatges de programació: LOGO, Scratch Jr., Scratch i MakeCode (Micro:bit)

FORMADORS

Jaume Basseda. Especialista en robòtica educativa, tècnic i expert en seguretat informàtica, tecnologia i innovació educativa. Consultor, assessor i orientador tecnopedagògic. Formador de pedagogs, mestres i formadors, infants, adolescents, joves, adults i gent gran. Forma part com assessor d'innovació educativa del Projecte KBIP/COMconèixer del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya (CDL). Cofundador del «Centre Tecnopedagògic Binomi»

Maria de Montserrat Oliveras. Llicenciada en Psicopedagogia i Mestra, Diplomada en Professorat de EGB. Assessora d'innovació educativa, orientadora i consultora psicopedagògica. Autora de diverses publicacions pedagògiques i psicopedagògiques. Ponent i conferenciant sobre temes de pedagogia, psicopedagogia i tecnopedagogia, innovació educativa i creativitat. Membre de la Xarxa d'Expertes, del Grup de Recerca d'Altes Capacitats i Atenció a la Diversitat i de la Comissió de Pedagogia i Escola del COPEC. Membre de la Societat Catalana de Pedagogia (SCP-IEC). Cofundadora del «Centre Tecnopedagògic Binomi»

CALENDARI

INICI: 4 de setembre de 2024**FI:** 13 de novembre de 2024

HORARI

- 4 de setembre
de 9.00 a 13.00 hores
- 18, 25 de setembre
- 2, 9, 23 i 30 d' octubre
- 6, 13 de novembre
de 17.30 a 19.30 hores

DURADA

20 Hores

MODALITAT

Presencial

LLOC D'IMPARTICIÓ

Escola EL CIM
Rambla Principal, 101
08800 Vilanova i la Geltrú

FINANÇAMENT

Bonificable
*Veure l'apartat condicions
econòmiques*

FORMADORS



**Jaume
Basseda**



**Maria de
Montserrat
Oliveras**