



24140.01

Mixta

## AVALUACIÓ COMPETENCIAL A L'EDUCACIÓ INFANTIL EN EL MARC DEL NOU CURRÍCULUM

Col·legi SAFA Gavà

### PRESENTACIÓ

El nou currículum fixa l'adquisició de les competències per part de l'alumnat com el referent de l'acció educativa. Aquest enfocament competencial insta els docents a revisar el què, el com, el quan i el perquè de la pràctica docent, alhora que situa l'avaluació com a motor de transformació dels processos d'ensenyament i aprenentatge, donada la funció reguladora.

Així doncs, l'avaluació al segon cicle d'Educació Infantil ha de permetre als mestres observar amb la voluntat de conèixer el progrés de l'infant, elaborar documentació pedagògica, reflexionar sobre la pròpia tasca educativa per ajustar i millorar les diferents situacions d'aprenentatge i implicar en aquest procés a tots els membres de la comunitat educativa.

### DESTINATARIS

Mestres d'Educació Infantil de Sagrada Família de Gavà.

### OBJECTIUS

- Comprendre el què s'ha d'avaluar i ha de ser objecte d'avaluació: les competències.
- Identificar els principis i les característiques de l'avaluació segons el nou currículum.
- Aprendre a observar i conèixer diferents instruments de registre per recollir evidències d'aprenentatge.
- Saber dissenyar i aplicar eines, instruments i mitjans que afavoreixen l'autoregulació i la reflexió sobre el propi aprenentatge de l'infant.
- Reflexionar sobre el concepte d'informe d'avaluació.
- Elaborar un informe d'avaluació competencial.

### CONTINGUTS

1. Objecte de l'avaluació. Concepte de competència.
2. Concepte d'avaluació i les seves característiques.
3. Observació i instruments de registre per recollir evidències d'aprenentatge (diaris, llibretes d'aula, vídeos, fotografies, carpeta d'aprenentatge, graelles, àudios,...).
4. Disseny i aplicació d'eines, instruments i mitjans d'autoregulació i metacognició.
5. Estructura i continguts d'un informe competencial.
6. Elaboració d'un informe competencial.

### FORMADORA

**Cristina Chiquero.** Mestra d'Educació Infantil. Llicenciada en Psicologia. Màster de teràpia familiar sistèmica. Postgrau d'Educació Emocional i Benestar. Estudiant Doctorat interuniversitari de Psicologia de l'Educació (URL). Experiència en pràctica docent tutoritzant infants de segon cicle d'Educació Infantil i Primer de Primària. Mestra de les Escoles Garbí Pere Vergés d'Esplugues i Badalona acompanyant projectes d'innovació i transformació pedagògica.

INICI

16 de setembre de 2024

FI

25 de novembre de 2024

DURADA

14 hores  
12h presencials + 2h teleformació

### CALENDARI I HORARI

16 i 30 de setembre,  
7, 14 i 21 d'octubre,  
25 de novembre  
de 17:15 a 19:15h

### MODALITAT

Mixta  
(presencial i teleformació)

### LLOC D'IMPARTICIÓ

**Col·legi SAFA Gavà**

Rambla de Pompeu Fabra, 126  
08850 Gavà

*Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.*

### FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions econòmiques*

### FORMADORA



**Cristina Chiquero**