



24141.01

Mixta

AVALUACIÓ COMPETENCIAL A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN EL MARC DEL NOU CURRÍCULUM

Col·legi SAFA Gavà

PRESENTACIÓ

El nou currículum fixa l'adquisició de les competències per part de l'alumnat com el referent de l'acció educativa. Aquest enfocament competencial insta els docents a revisar el què, el com, el quan i el perquè s'ensenya, a l'hora que situa l'avaluació com a motor de transformació dels processos d'ensenyament i aprenentatge, donada la funció reguladora.

Així doncs, l'avaluació ha de permetre al professorat tant el contrast del grau d'assoliment de les competències, com l'ajust que requereix la programació didàctica per tal que els alumnes avancin en els seus aprenentatges.

DESTINATARIS

Mestres d'Educació Primària de Sagrada Família de Gavà.

OBJECTIUS

- Comprendre el què s'ha d'avaluar i ha de ser objecte d'avaluació: les competències curriculars.
- Saber relacionar els conceptes clau de l'avaluació dels aprenentatges: avaluació inicial, avaluació formativa, avaluació acreditativa, feedback, autoregulació.
- Conèixer i saber aplicar els criteris que s'han de tenir en compte per elaborar instruments d'avaluació competencial de qualitat.
- Saber analitzar exemples d'instruments d'avaluació d'aprenentatges competencials.
- Saber dissenyar i aplicar un instrument d'avaluació a la pròpia docència.
- Saber fer servir evidències per valorar l'efectivitat d'un instrument d'avaluació.

CONTINGUTS

1. Objecte de l'avaluació. Concepte i components d'una competència.
2. Concepte d'avaluació i acreditació. Tipus i instruments d'avaluació.
3. Criteris per l'elaboració d'un instrument d'avaluació dels aprenentatges.
4. Exemples d'instruments d'avaluació d'aprenentatges competencials.
5. Disseny i aplicació a l'aula d'un instrument d'avaluació competencial.
6. Reflexió sobre el disseny i l'aplicació de l'instrument d'avaluació partint d'evidències.

FORMADOR

Antoni Badia. Mestre especialista en Matemàtiques i Ciències, i en Educació Física. Màster en Investigació Psicopedagògica. Doctor en Psicologia. Professor catedràtic dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Membre del Grup de Recerca SINTE. L'any 2010, va ser professor visitant a la Universitat de Colorado (Denver, EUA) i, l'any 2018, a la Universitat de British Columbia (Vancouver, Canadà). Àmbit d'expertesa: psicologia de l'educació. Actualment, és director del grau d'Educació Primària.

INICI

16 de setembre de 2024

FI

25 de novembre de 2024

DURADA

14 hores
12h presencials + 2h teleformació

CALENDARI I HORARI

16 i 23 de setembre,
7, 14, i 21 d'octubre,
25 de novembre,
de 17:15 a 19:15h

MODALITAT

Mixta
(presencial i teleformació)

LLOC D'IMPARTICIÓ

Col·legi SAFA Gavà

Rambla de Pompeu Fabra, 126
08850 Gavà

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Antoni Badia