



24153.01-25024.01

Mixta

ACOMPANYAR INFANTS I ADOLESCENTS AMB MALESTAR, PATIMENT EMOCIONAL I TRASTORNS MENTALS

FEDAC AMÍLCAR

CALENDARI I HORARI

Primera Part - 2024

Inici: 2 d'octubre

Fi: 11 de desembre

Modalitat:

Mixta (Presencial i Teleformació)

Durada:

9 hores
(6h presencials i 3h
teleformació)

Segona Part - 2025

Inici: 15 de gener

Fi: 5 de febrer

Modalitat:

Presencial

Durada:

6 hores

L'adolescència és una fase de grans transicions. La salut mental és una part integral del desenvolupament adolescent i un component essencial per al seu creixement. Els malestars, patiment psicològic o trastorns de salut mental no abordats poden portar a dificultats que ens apropen a preocupar-nos i ocupar-nos així com veure l'impacte i possibles trastorns de salut mental.

L'evidència científica corrobora que els fets vitals estressants són factors que, combinats amb aspectes temperamentals, genètics i característiques de l'entorn poden precipitar l'aparició de problemes en la salut mental en nens i adolescents.

Com a docents, estem en una posició privilegiada per a observar aquells canvis en el comportament i l'estat emocional dels nostres alumnes. Tenir la capacitat d'identificar senyals d'alerta primerenca i oferir el suport necessari o dirigir als infants i joves cap als recursos adequats és un dels objectius cabdals de la formació.

OBJECTIUS

1a Part

- Reflexionar com, des de l'aula, l'escola, podem ser **agents de pedagogia i prevenció**.
- Comprendre l'adolescència com una etapa d'oportunitats. Reflexionar sobre la importància de la mirada que tenim i com és **l'acompanyament**.
- Entendre la importància de la **salut mental** en l'adolescència i tenir eines per treballar el malestar emocional, patiment psicològic i familiaritzar-nos amb els trastorns mentals més comuns.
- Reduir **l'estigmatització** que es pot associar amb la salut mental i la **conducta suïcida** durant l'etapa adolescent.

2a Part

- Aprendre a reconèixer i com acompanyar els **senyals d'alerta** i els **factores protecció i de risc** associats amb problemes de salut mental, situacions d'**autolesions** i **conductes de suïcidi**, així com treballar estratègies concretes d'intervenció i suport.
- Desenvolupar habilitats de relació i comunicació, que permeten al professorat acompanyar des d'un rol facilitador, oferint un espai d'**escolta activa**.

CONTINGUTS

1a Part

1. Coneixements actualitzats sobre els principals trastorns de salut mental i les conductes suïcides:

- Epidemiologia dels trastorns mentals i de les conductes suïcides a l'adolescència.
- Elements inherents a una situació de trastorn i salut mental durant l'etapa adolescent.
- **Contínuum malestar vs. trastorn mental.**
- Creences errònies o **prejudicis** cap a la salut mental, autolesions i les conductes suïcides.

2. Trastorns mentals més comuns:

- **Conductes Autolesives** i conducta suïcida
- Trastorns d'**ansietat** i **trastorns depressius**.
- Trastorns del Neurodesenvolupament: **TEA TDAH, TDA.**

2a Part

3. Principals factors de risc i de protecció:

- Aproximació i identificació dels **senyals d'alarma**.
- **Compartir xarxa** a Recursos i Serveis de Salut Mental així com Programes de Suport al benestar emocional.

4. Acompanyament davant la detecció i intervenció:

- **Eines i habilitats** necessàries per intervenir i prevenir els principals trastorns mentals, la conducta suïcida amb el grup classe i individualment.
- Estratègies de relació i comunicació, tant amb l'alumnat com amb les famílies.

DESTINATARIS

Personal docent de l'escola FEDAC
Amílcar

LLOC D'IMPARTICIÓ

FEDAC Amílcar
Carrer Amílcar, 10
08031 Barcelona

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions
econòmiques*



Cristina Tudela

Assessora psicopedagògica en cicles de grau mitjà i programes de formació i inserció professional a l'Escola Salesians de Sarrià. Participa en un grup de treball interuniversitari dins el Programa de Millora del Màster de Secundària. A més a més és professora associada del Màster de Secundària a la Universitat U.P.C de Barcelona.