

# AULES EN EQUILIBRI: LA GESTIÓ DEL MALESTAR EMOCIONAL EN ALUMNES DE PFIE

FEP Mare de Déu de Montserrat

## PRESENTACIÓ

La gestió de les conductes disruptives i el malestar emocional de l'alumnat és una de les preocupacions més habituals en la tasca docent i un dels reptes més importants en l'educació actual. Sabem que té un impacte directe en el rendiment acadèmic i el clima de l'aula. La present formació ofereix al professorat les eines necessàries per **identificar, comprendre i abordar les necessitats emocionals dels alumnes**, així com per gestionar situacions de comportament disruptiu.

És de vital importància saber **acompanyar les famílies** i establir estratègies conjuntes per intervenir de manera més efectiva. Per altra banda, la coordinació entre el professorat i altres professionals educatius assegura que tots els agents implicats comparteixin informació i utilitzin estratègies alineades.

El curs té com a principal objectiu **dotar els docents de les eines necessàries per gestionar l'aula amb confiança i seguretat davant les necessitats emergents de l'alumnat**.

## OBJECTIUS

- **Fomentar** la capacitat d'identificació i reconeixement del malestar emocional i del patiment psicològic de l'alumnat que cursa PFI.
- **Desenvolupar** estratègies per gestionar i respondre adequadament a les conductes disruptives de l'alumnat que cursa PFI. Reflexionar i capacitar al professorat per promoure l'aula com un entorn més saludable i segur davant de l'alumnat amb diversitat.
- **Proporcionar** eines i estratègies per fomentar una comunicació fluida i efectiva entre el professorat de PFI, famílies i altres agents implicats, promovent una intervenció conjunta i coherent davant de situacions que ens puguem trobar .

## CONTINGUTS

1. **Comprensió i identificació del malestar emocional, patiment psicològic i les conductes disruptives:**
  - Facilitar al professorat una comprensió de l'adolescència actualitzada i matisada des de la recerca educativa i la neurociència.
  - Entendre el contínuum del malestar al patiment al trastorn salut mental, trencar amb possibles creences errònies o prejudicis.
  - Identificar senyals d'alarma en l'adolescència. Factors de risc i de protecció per al desenvolupament emocional de l'alumnat.
  - Identificar les emocions bàsiques i la seva influència en el comportament i l'aprenentatge.
  - Eines per gestionar les conductes disruptives que dificulten la dinàmica i el clima de l'aula, en deterioren les relacions i endarrereixen els aprenentatges.
2. **Estratègies de prevenció i d'intervenció a l'aula:**
  - Eines i estratègies pel desenvolupament d'un entorn positiu i estructurat: la importància de les normes clares, rutines i la comunicació oberta.
  - Estil docent del S.XXI centrat en la persona: del rol assignat al rol validat. La importància del treball entre el professorat.
  - La importància de saber adaptar l'estil docent a les circumstàncies i saber combinar diferents enfocaments per una gestió eficaç i eficient.
  - Com gestionar el conflicte i tècniques de desescalada. La importància de l'educació emocional.
3. **Col·laboració amb les famílies i amb altres agents:**
  - Comunicació amb les famílies: estratègies per establir una comunicació efectiva amb les famílies sobre el benestar emocional i conductual dels alumnes.
  - Treball en equip amb orientadors, psicòlegs escolars, i altres professionals de la salut mental, creant un sistema de suport conjunt per a l'alumnat amb dificultats emocionals o conductuals.
  - Ajustar i equilibrar les tasques i preocupacions del professorat per afavorir major benestar emocional. Auto-cura del professorat.

## CALENDARI

**INICI:** 15 d'octubre de 2024

**FI:** 26 de novembre de 2024

## HORARI

- 15 i 22 d'octubre  
**De 16.45 a 19.15 hores**
- 29 d'octubre, 7, 12 i 26 de novembre  
**De 16.45 a 18.45 hores**

## DURADA

**15 hores**

(13h presencials i 2h teleformació)

## DESTINATARIS

Adreçat als docents dels PFI

## MODALITAT

**Mixta**

(Presencial i teleformació)

## LLOC D'IMPARTICIÓ

**FEP Mare de Déu de Montserrat**

c.Varsòvia, 162-164

08041 Barcelona

*Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.*

## FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions econòmiques*

## FORMADORA



**Cristina Tudela**

Assessora psicopedagògica en cicles de grau mitjà i programes de formació i inserció professional a l'Escola Salesians de Sarrià. Participa en un grup de treball interuniversitari dins el Programa de Millora del Màster de Secundària. A més a més és professora associada del Màster de Secundària a la Universitat U.P.C de Barcelona.