

LOMLOE: Estructura, contingut curricular i disseny de la docència de matèries

ACIDH Vida Montserrat

PRESENTACIÓ

Conèixer a fons l'estructura i el contingut de la **LOMLOE** ("Ley Orgánica de la Educación") és una necessitat per a tots els centres educatius, i la seva implementació adequada a la pràctica educativa és un requeriment de primer ordre per a tot el sistema educatiu. Dos aspectes clau d'aquest repte educatiu són la comprensió dels conceptes clau que fonamenten la llei i com aquests conceptes configuren el contingut, i com s'han d'estructurar els diferents components curriculars (competències, sabers, i criteris d'avaluació) per poder elaborar de manera sistemàtica un disseny de la docència amb sentit curricular i psicopedagògic.

DESTINATARIS

Professorat d'Educació Secundària del centre educatiu.

- *En algunes sessions caldrà que els participants s'organitzin en equips de treball en funció de quatre àrees/matèries del currículum.*
- *Cada participant necessitarà un ordinador connectat a Internet, i tenir disponible una carpeta del Drive on accedir i compartir els recursos formatius.*

OBJECTIUS

- **Conèixer** l'estructura i el contingut del nou currículum de l'Educació Bàsica.
- **Comprendre** la naturalesa i la interrelació dels diversos components clau dels continguts del currículum: àrees/matèries, perfil competencial de sortida, competències (tipus), criteris d'avaluació i sabers.
- **Aprofundir** en el coneixement de l'estructura curricular d'una matèria (matemàtiques, llengua, ciències naturals, ciències socials).
- **Disseny** de la docència dels components d'una matèria curricular específica.

CONTINGUTS

1. Estructura i contingut educatiu de la LOMLOE.
2. Components curriculars (àrees/matèries, perfil competencial de sortida, competències i tipus, criteris d'avaluació i sabers): comprensió i interrelació.
3. Estructura curricular del contingut d'una matèria en el currículum de l'Educació Bàsica.
4. Programació a nivell de de cycle d'una matèria curricular.
5. Pas de la programació de cycle a la programació de curs i de Situació d'Aprenentatge (SA).

FORMADOR

Antoni Badia. Mestre especialista en Matemàtiques i Ciències, i en Educació Física. Llicenciat en Psicologia. Màster en Investigació Psicopedagògica. Doctor en Psicologia. Catedràtic dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació a la UOC. Membre del Grup de Recerca SINTE. L'any 2010, va ser professor visitant a la Universitat de Colorado (Denver, EUA) i, l'any 2018, a la Universitat de British Columbia (Vancouver, Canadà). Àmbit d'expertesa: psicologia de l'educació. Director del grau d'Educació Primària.

CALENDARI

INICI: 18 d'octubre de 2024

FI: 22 de novembre de 2024

HORARI

- 18 i 25 d'octubre
 - 8, 15 i 22 de novembre
- De 13.30 a 16.30 hores**

DURADA

15 hores

MODALITAT

Presencial

LLOC D'IMPARTICIÓ

Escola Vida Montserrat
c.Siracusa, 53
08012 Barcelona

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Antoni Badia