



24145.01-25015.01

Presencial

TUTORIA A SECUNDÀRIA

Col·legi Lestonnac de Tarragona

PRESENTACIÓ

La societat del segle XXI és un paradigma de noves oportunitats, nous anhels i, per tant, de nous aprenentatges per a l'alumnat. La figura del docent també s'ha vist modificada passant de ser, en anys pretèrits, un transmissor de coneixements a un acompanyant en el creixement i maduració dels infants i joves.

Més enllà dels continguts que els centres educatius han de treballar, apareixen altres imputs: habilitats socials i comunicatives, accés i gestió de les noves tecnologies, nova mirada dels processos d'ensenyament i aprenentatge, la gestió de les emocions i les neurociències com a aportació definitiva en el fet educatiu...

Tot plegat farà que la tasca del docent necessiti d'una reflexió acurada i competent. Les hores de tutoria poden ser un molt bon moment per abordar algunes temàtiques que son clau en aquesta nova etapa que sens dubte se'ns presenta com un gran repte i una gran avinentesa.

DESTINATARIS

Docents de Secundària del Col·legi Lestonnac de Tarragona

OBJECTIUS

- Dotar els i les docents d'eines i estratègies per implementar-les en l'acció tutorial.
- Promocionar una mirada en el fet educatiu adaptada al Segle XXI.
- Acostar coneixements de neuroeducació als professionals per facilitar la seva tasca docent.

CONTINGUTS

1. UNA MIRADA A LA FIGURA DEL DOCENT (10 Hores)

- 1.1 Com s'entén en el segle XXI el fet educatiu i el professional.
- 1.2 El treball de les emocions (salut mental del docent i l'alumnat).
- 1.3 El treball en equip del claustre.
- 1.4 Nous enfoc de l'aprenentatge i la seva implementació real.
- 1.5 Reptes dels centres educatius en l'actualitat.

2. L'ACCIÓ TUTORIAL COM A GRAN MOMENT EDUCATIU. (10 hores)

- 2.1 El triangle alumnat – família – centre.
- 2.2 Les reunions grupals amb les famílies.
- 2.3 Les entrevistes personals amb les famílies.
- 2.4 Què fem amb les hores de tutoria a la classe?.
- 2.5 El vincle alumne/a – docent (tutoria individualitzada).
- 2.6 Límits i sobreprotecció.
- 2.7 Estudiar per créixer.

3. ESTRATÈGIES, RECURSOS , EINES DE MOTIVACIÓ, RESOLUCIÓ DE CONFLICTES I INTEL.LIGÈNCIA EMOCIONAL. (10 hores)

- 3.1 El docent valent i amb compromís.
- 3.2 La implicació de les famílies en el tots eduquem.
- 3.3 L'etapa adolescent, una nova manera d'afrontar les coses.
- 3.4 Com ajudem als adolescents i a les famílies amb adolescents.
- 3.5 La salut mental dels joves (el suïcidi juvenil)
- 3.6 Accés descontrolat a les noves tecnologies (accés a continguts sensibles : sexualitat & pornografia).
- 3.7 Compromís, esforç i pro-activitat.

FORMADOR

Joan Carles Folia. Mestre i llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i Coach Advance Life. Ha exercit 16 anys com a professor de secundària i ha estat durant 24 anys gerent d'una empresa de Serveis Educatius, Esportius i Culturals. Col·labora amb diversos mitjans de comunicació en temes d'infància i adolescència. Assessora a centres docents, empreses i ajuntaments. Especialista en Gestió Emocional, Adolescència, RRHH i comunicació.

INICI

17 de setembre de 2024

FI

14 de gener de 2025

DURADA

30 hores

CALENDARI I HORARI 2024

Les sessions seran en **dimarts**.

Sessions presencials:

17 de setembre,
15 i 29 d'octubre,
5 i 26 de novembre,
3 i 17 de desembre.

Sessions virtuals sincròniques:

1 d'octubre i 12 de novembre.

Horari: de 17.00 a 20.00h

CALENDARI I HORARI 2025

14 de gener de 17.00 a 20.00h

MODALITAT

Presencial

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

LLOC D'IMPARTICIÓ

Col·legi Lestonnac

c. Arc de Sant Llorenç, 2
43003 Tarragona

Abans del curs els participants rebran a mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FORMADOR



Joan Carles Folia