

L'ORALITAT EN EL PROCÉS D'ALFABETITZACIÓ DELS INFANTS.

Dels jocs orals
a la conversa literària

Escola Nostra Senyora de Lurdes

PRESENTACIÓ

Sabem que quan els alumnes interactuen per donar resposta a un problema complex es produeixen modificacions rellevants a nivell cognitiu i identitari, al mateix temps que s'afavoreix el procés de socialització. L'element decisiu, però, no és la quantitat d'interacció, sinó la seva naturalesa. Per això cal treballar des de l'inici la importància de la llengua oral.

DESTINATARIS

Adreçat a **mestres d'Infantil**

OBJECTIUS

- Facilitar recursos per treballar la llengua oral
- Conèixer estratègies i activitats per facilitar l'aprenentatge
- Conèixer les nocions bàsiques per iniciar el treball de l'escriptura

CONTINGUTS

1. La importància de la llengua oral. Recursos per a l'aula.
2. La literatura, bressol de les paraules. Estratègies, activitats i materials d'aula.
3. De l'oralitat a l'escriptura. Quatre apunts.

FORMADORA

Miriam Turró. Doctora en Didàctica de la Llengua i la Literatura. Professora als Graus d'Educació i Psicologia de la Facultat (PCEE) Blanquerna i de la Universitat de Barcelona i mestra de la Fundació Collserola. Membre del grup de recerca GREDA (Grup de Recerca en Educació, Didàctica i Aprenentatge) de la Facultat Blanquerna.

CALENDARI

9 d'octubre de 2024

HORARI

De 17.15 a 19.15 hores

DURADA

2 hores

MODALITAT

Presencial

LLOC D'IMPARTICIÓ

Escola Nostra Senyora de Lurdes

Via Augusta, 73-75
Barcelona

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADORA



Miriam Turró