



24157.01 - 25027.01

Mixta

## APRENTATGE COOPERATIU A L'AULA EN DOCÈNCIA COMPARTIDA

FEDAC MONISTROL

### CALENDARI I HORARI

#### Primera Part - 2024

**Inici:** 7 d'octubre

**Fi:** 9 de desembre

#### Modalitat:

Mixta (Presencial i Teleformació)

#### Durada:

**18 hores**  
(10h presencials i 8h teleformació)

#### Segona Part - 2025

**Inici:** 27 de gener

**Fi:** 28 d'abril

#### Modalitat:

Mixta (Presencial i Teleformació)

#### Durada:

**12 hores**  
(5h presencials i 7h teleformació)

#### DESTINATARIS

Personal docent de l'escola

#### LLOC D'IMPARTICIÓ

#### FEDAC Monistrol

Germanes de la Salle s/n  
08691 Monistrol de Montserrat

*Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació.*

#### FINANÇAMENT

Bonificable

*Veure l'apartat condicions econòmiques*

### PRESENTACIÓ

En els últims anys, hi ha hagut un canvi significatiu en els models educatius, passant del tradicional enfocament centrat en la transmissió de coneixements per part del docent a una perspectiva més interactiva i participativa, on l'estudiant és al centre del procés d'aprenentatge. Aquest canvi requereix que els docents gestionin les dinàmiques a l'aula de manera efectiva, fomentant la participació i aprenentatge de tots els estudiants. L'aprenentatge cooperatiu i la docència compartida són claus en aquest nou paradigma.

L'aprenentatge cooperatiu és una de les principals estratègies pedagògiques per a la inclusió i l'aprenentatge de tots els estudiants perquè permet la diversificació de les demandes i fa ús de la capacitat mediadora dels alumnes, oferint espais per a l'ajuda mútua.

Però gestionar una aula cooperativa és una tasca complexa que requereix la col·laboració docent per a una planificació detallada i personalitzada de les activitats i dels recursos necessaris per a garantir la participació i aprenentatge de tots els estudiants. La docència compartida emergeix com una estratègia eficaç per a abordar aquesta complexitat i assegurar una implementació exitosa de l'aprenentatge cooperatiu.

### OBJECTIUS

- Revisar la rellevància educativa, les dimensions i les condicions de l'aprenentatge cooperatiu.
- Conèixer, a través de la pràctica, algunes tècniques i mètodes d'aprenentatge cooperatiu (Tutoria entre iguals, puzle, ensenyament recíproc, grups d'investigació...).
- Revisar les característiques i condicions de la docència compartida.
- Planificar amb equip, posar en pràctica i avaluar una activitat d'aprenentatge cooperatiu a l'aula en docència compartida.

#### 1a Part

- Reflexionar, a partir de la posada en comú, sobre les potencialitats, dificultats i condicions de l'aprenentatge cooperatiu i la docència compartida.

#### 2a Part

### CONTINGUTS

1. Rellevància educativa de l'aprenentatge cooperatiu.
2. Estructures d'interacció a l'aula: cooperativa, individualista i competitiva.
3. Dimensions de l'aprenentatge cooperatiu. Característiques i condicions de l'aprenentatge cooperatiu.
4. Presentació, a través de treball cooperatiu, dels mètodes més comuns d'aprenentatge cooperatiu (ensenyament recíproc, puzle, grup d'investigació, tutoria entre iguals) i de les tècniques d'aprenentatge cooperatiu.
5. La tutoria entre iguals, un mètode d'aprenentatge cooperatiu. Presentació d'una experiència basada en la tutoria entre iguals, Llegim i escrivim en parella, un programa de tutoria entre iguals, amb alumnes i famílies.

#### 1a Part

#### 2a Part

1. La docència compartida: La col·laboració docent en el disseny, posada en pràctica i avaluació de les pràctiques cooperatives a l'aula.
2. Planificació i implementació d'una pràctica d'aprenentatge cooperatiu a l'aula en docència compartida.



SAIP  
Blanquerna

Formadors assignats pel Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica (SAIP) i de la Universitat Ramon Llull.

El SAIP és un grup de recerca i professors col·laboradors que ofereixen formació als professionals de l'educació de manera individualitzada. S'adrecen a centres o entitats educatives que vulguin impulsar canvis o innovacions en les seves aules, treballant per a la concreció, desenvolupament i implementació de projectes de millora o innovació.

# INSCRIPCIÓ I CONDICIONS ECONÒMIQUES

## Preu i inscripcions

- L'import total per la primera part és de **2.378,00 €/GRUP** i de **1.448,00 €/GRUP** per la segona part, independentment del nombre de participants (el màxim per bonificar és de 30 participants en el cas de formació presencial o virtual, o de 80 per tutor en el cas de Teleformació).
- L'import es facturarà a l'escola un cop iniciada la formació.
- **Aquesta formació és bonificable, per un import màxim de 150,00 € per participant** per a la primera part i **per un import màxim de 97,50€** per a la segona (sempre que es compleixin totes les condicions (veure l'apartat "Bonificacions de la matrícula")
- Les sol·licituds d'inscripció a accions formatives es formalitzaran a través del llistat de dades de participants facilitat al centre.
- 

## Baixes

En ser un preu tancat per grup, les baixes no afecten a l'import facturat a l'escola. Tot i això, us demanem que ens les comuniquem abans de l'inici de la formació per tal que puguem treure el participant de les llistes, i el formador tingui constància de quins són els participants reals.

## Documentació a enviar a la FECC prèvia a la realització del curs (IMPREScindible)

- **Llistat de dades dels participants**, signat i segellat pel director/titular/administrador del centre.
- Document d'**Informació a la Representació Legal dels Treballadors** (només per als participants dels centres que bonifiquin). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/> En cas que l'entitat ja hagi lliurat aquest document en un curs anterior fet dins de l'actual exercici, no cal tornar-lo a lliurar.
- **Certificat de cost salarial** del participant (excepte autònoms i participants d'entitats no adherides a la FECC, o participants que hagin demanat expressament que NO els tramitem bonificació). El model podeu obtenir-lo al web, clicant a: <http://blogs.escolacristiana.org/formacio/aspectes-practics/>

## Certificat d'assistència

Per rebre el certificat d'assistència cal haver assistit a un 75% de la docència presencial o de les aules virtuals, i en cas que hi hagi teleformació haver lliurat les tasques indicades pel formador. També és imprescindible haver lliurat la documentació del curs (documentació indicada a l'apartat anterior).

## Bonificacions de la inscripció

- **IMPORTANT!** Per bonificar aquesta formació cal que l'entitat/escola disposi de remanent de crèdit de formació (si voleu que us consultem el crèdit que us queda per aquest any, feu-nos un correu a [gestio@escolacristiana.org](mailto:gestio@escolacristiana.org))  
Per tal de poder-vos bonificar l'import corresponent, cal haver fet prèviament els tràmits. Nosaltres realitzem automàticament els tràmits per a les escoles adherides a la FECC, i un cop finalitzada la formació us enviarem l'import exacte a bonificar. Si no sou entitat adherida a la FECC però voleu que us fem aquesta gestió (cost de la gestió: 12,5€/participant) cal que ens ho demaneu a: [gestio@escolacristiana.org](mailto:gestio@escolacristiana.org)
- L'aplicació d'aquesta bonificació està subjecta a la normativa de bonificacions: *Real Decreto 694/2017, de 3 de julio* i *Ley 30/2015, de 9 de septiembre*  
No podran ser objecte de bonificació: les inscripcions fora de termini, les participacions que no arribin al 75% d'assistència de la part presencial o aula virtual, la no superació de la part de Teleformació (en cas que n'hi hagi), la participació dels Autònoms, les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat.