

24159.01

Mixta

L' AVALUACIÓ COMPETENCIAL A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN EL MARC DEL NOU CURRÍCULUM

Mare de Déu de la Mercè

PRESENTACIÓ

El nou currículum fixa l'adquisició de les competències per part de l'alumnat com el referent de l'acció educativa. Aquest enfocament competencial insta els docents a revisar el què, el com, el quan i el perquè s'ensenya, a l'hora que situa l'avaluació com a motor de transformació dels processos d'ensenyament i aprenentatge, donada la funció reguladora.

Així doncs, l'avaluació ha de permetre al professorat tant el contrast del grau d'assoliment de les competències, com l'ajust que requereix la programació didàctica per tal que els alumnes avancin en els seus aprenentatges.

DESTINATARIS

Adreçat al professorat d'Educació Primària del centre educatiu.

*Caldria que els participants estiguessin organitzats en **equips de treball** en funció del nivell educatiu en què intervenen o de les àrees o matèries que imparteixen.*

*Cada participant necessitarà un **ordinador connectat a Internet**, i tenir disponible una **carpeta del Drive** on accedir i compartir els recursos formatius.*

OBJECTIUS

- Comprendre el què s'ha d'avaluar i ha de ser objecte d'avaluació: les competències curriculars.
- Relacionar conceptes clau sobre l'avaluació dels aprenentatges i aplicar-los en l'elaboració d'instruments d'avaluació competencial.
- Saber analitzar exemples d'instruments d'avaluació d'aprenentatges competencials.
- Saber dissenyar i aplicar un instrument d'avaluació a la pròpia docència.
- Saber fer servir evidències per valorar l'efectivitat d'un instrument d'avaluació.

CONTINGUTS

1. Objecte de l'avaluació. Concepte i components d'una competència.
2. Avaluació dels aprenentatges. Tipus i criteris per elaborar instruments.
3. Exemples d'instruments d'avaluació d'aprenentatges competencials.
4. Disseny i aplicació a l'aula d'un instrument d'avaluació competencial.
5. Reflexió sobre el disseny i l'aplicació de l'instrument d'avaluació partint d'evidències.

FORMADOR

Antoni Badia. Mestre especialista en Matemàtiques i Ciències, i en Educació Física. Màster en Investigació Psicopedagògica. Doctor en Psicologia. Professor catedràtic dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Membre del Grup de Recerca SINTE. L'any 2010, va ser professor visitant a la Universitat de Colorado (Denver, EUA) i, l'any 2018, a la Universitat de British Columbia (Vancouver, Canadà). Àmbit d'expertesa: psicologia de l'educació. Actualment, és director del grau d'Educació Primària.

INICI

16 d'octubre de 2024

FI

27 de novembre de 2024

DURADA

15 hores
10h presencials + 5h teleformació

CALENDARI I HORARI

16, 23 i 30 d'octubre,
6 i 27 de novembre,
de 17:15 a 19:15h

MODALITAT

Mixta
(presencial i teleformació)

LLOC D'IMPARTICIÓ

Mare de Déu de la Mercè

c. Verge de la Mercè, 16

08980 St Feliu Llobregat

Abans del curs els participants rebran un mail amb instruccions per accedir a la plataforma de la formació, on hi haurà els materials i documentació.

FINANÇAMENT

Bonificable

Veure l'apartat condicions econòmiques

FORMADOR



Antoni Badia