**XIII JORNADA DE QUALITAT A L’ENSENYAMENT**

**12 de novembre de 2015, Campus de la UAB, Hotel Campus**

**Proposta inicial de temes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TAULES** | **TEMES:** |
| 01 | Incorporar la internacionalització de l'FP al Projecte Educatiu de Centre |
| 02 | La gestió de l'FP dual |
| 03 | Gestió de l’emprenedoria en el centre |
| 04 | Innovar amb empreses des de l'FP |
| 05 | La gestió de la Formació Interna de Centre |
| 06 | Estratègies per disminuir l'abandonament a l'FP |
| 07 | Els projectes de col·laboració entre les escoles d’Art i el centres educatius del seu entorn |
| 08 | Els projectes de ciutat de les escoles de música |
| 09 | La gestió de Qualitat a les Escoles Oficials d’Idiomes |
| 10 | Metodologies per realitzar l’auditoria interna del sistema de gestió |
| 11 | L’autoavaluació del centre |
| 12 | Implementació de la nova ISO 9001:2015 als centres educatius |
| 13 | Model E2CAT aplicat als centres educatius |
| 14 | La gestió del procés d’ensenyament i aprenentatge |
| 15 | Els reptes de la nova funció directiva |
| 16 | Implementació del sistema de gestió ambiental a l’Institut |
| 17 | Dinamització d'equips de treball al centre |
| 18 | La gestió dels valors |
| 19 | La gestió dels indicadors i la presa de decisions en la revisió per la direcció |
| 20 | La gestió del pla de comunicació del centre |
| 21 | Les aliances entre empreses, organitzacions i instituts |
| 22 | Gestió de les persones del centre |
| 23 | Els programaris de gestió de la qualitat als centres |
| 24 | El treball amb la Realitat Augmentada a l’aula |
| 25 | Les eines 2.0 a l'aula |
| 26 | Flipped classroom |
| 27 | Treball a l'aula amb mòbils |
| 28 | Entorns personals d'aprenentatge (PLE) |
| 29 | mSchools: Aplicacions mòbils a les famílies professionals d'Administració i Gestió, Arts Gràfiques, Comerç i Màrqueting i Informàtica i Comunicacions |
| 30 | Associació Espiral: Noves tendències en educació (gamificació, visual thinking, design thinking...) |
| 31 | Robòtica i programació educatives |
| 32 | Aplicacions educatives de la impressió en 3D |
| 33 | L’e-portfoli |
| 34 | Metodologies d'avaluació: Autoavaluació, coavaluació, rúbriques i bases d'orientació |
| 35 | Aprenentatge basat en problemes (PBL) |
| 36 | Metodologies per tal d'assolir els resultats d’aprenentatge en anglès a l’FP |
| 37 | La tutoria a l'FP |
| 38 | La gestió del procés d’assessorament i reconeixement de l’experiència professional |
| 39 | Adaptacions curriculars dels títols a les necessitats del sector productiu. |
| 40 | La gestió de projectes multidisciplinaris |
| 41 | Treball per projectes: cas pràctic de metodologia aplicada a cicles formatius |
| 42 | El tractament de les intel·ligències múltiples a l’escola |
| 43 | Activitats de servei a la comunitat de l’alumnat de l’ESO |
| 44 | Aprenentatge servei a la FP |
| 45 | Qualitat a la FP del País Basc |
| 46 | Transferència de la innovació entre els centres d'FP i les empreses al País Basc |
| 47 | El projecte de centre: Institut Pere Martell de Tarragona |
| 48 | El projecte de centre: Institut Cal·lípolis de Tarragona |
| 49 | El projecte de centre: Institut Marianao de Sant Boi de Ll. |
| 50 | El projecte de centre: Institut Bernat el Ferrer de Molins de Rei |
| 51 | El projecte de centre: Institut Escola del Treball de Barcelona |
| 52 | El projecte de centre: Escola Sadako de Barcelona |
| 53 | El projecte de centre: Escola Virolai de Barcelona |
| 54 | El projecte Horitzó 2020 de Jesuïtes Educació |
| 55 | El projecte de centre: Centre de Tecnologies Ituarte. Fundació Joan XXIII |
| 56 | El projecte de centre: CCE Montessori - Palau de Girona |

**El dia de la Jornada es comunicarà la taula assignada al Work-cafè. Només es mantindran les taules que disposin d’una inscripció suficient. En cas de no poder assignar la primera taula sol·licitada s’assignarà la següent per odre estricte de prioritat en la inscripció.**