



# Fonamentació del procés Innovació Pedagògica en els centres educatius

## Presentació

A la FECC concebem la innovació educativa com un **procés de reflexió, planificat pel centre i liderat per l'equip directiu, per millorar l'aprenentatge dels alumnes**. Per tant, entenem que la innovació educativa no consisteix a copiar, ni a improvisar, ni és només una iniciativa d'un docent ni es pot fer al marge de l'equip directiu.

L'oferta formativa que ofereix la Fundació Escola Cristiana de Catalunya s'estructura en unes línies d'actuació que hem concretat en àrees temàtiques que permeten que els equips d'una escola aprofundeixin en el coneixement del tema en qüestió, mitjançant la realització d'activitats de formació que són de diferent modalitat, durada o nom, però totes relacionades amb un mateix tema de treball

L'objectiu de la proposta que us presentem en aquest grup de jornades dissenyades per **EIM CONSULTORS** és oferir als responsables, criteris i fonamentació per impulsar la innovació de la pràctica educativa en el centre, i generar el canvi metodològic necessari en funció del Projecte Educatiu.

La proposta recull unes jornades de sensibilització per treballar amb membres dels equips directius per ajudar a definir les estratègies del centre amb criteri fonamentat a partir de les característiques de cada centre.

Realitzarem una **primera jornada de presentació del programa** en el que s'explicaran els conceptes bàsics i les bases de la fonamentació de la innovació pedagògica. Després, les següents jornades consistiran en l'aplicació de les fases del procés en cada centre, i en aquest cas es recomana que hi assisteixin com a mínim dues persones per centre.

A partir de la segona jornada de formació és requisit que hi participin membres del mateix centre.

## Destinataris

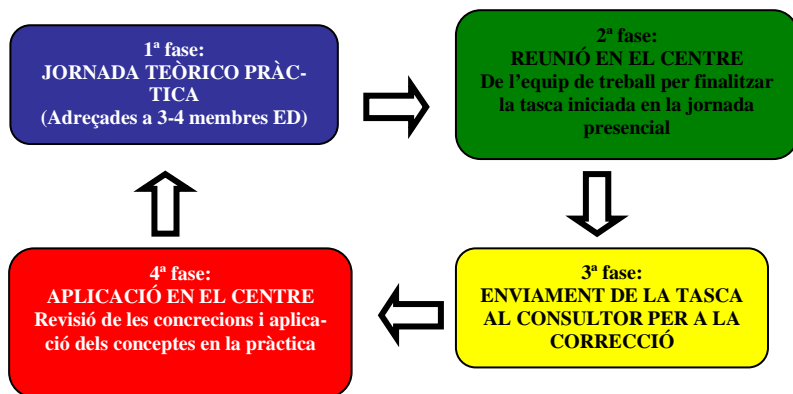
Directors/es, caps d'estudi, coordinadors pedagògics, responsables de qualitat, responsables d'innovació educativa.

## Objectius

- Assimilar els conceptes clau de la innovació pedagògica en els centres educatius.
- Establir les fases d'un procés de gestió de la innovació pedagògica.
- Desenvolupar les habilitats i competències per efectuar auditories enfocades al compliment i efectivitat dels processos d'ensenyament - aprenentatge.
- Aprofundir en les claus per la formació i desenvolupament del personal docent a través de la innovació pedagògica.
- Analitzar el pla estratègic institucional amb un enfocament en els processos d'ensenyament - aprenentatge i la innovació pedagògica.
- Desenvolupar estratègies per millorar contínuament la pràctica docent i garantir els processos educatius.

## Metodologia

Cada sessió consta de quatre fases que asseguruen una transferència entre la teoria i la pràctica per la definició d'un sistema d'avaluació de l'acompliment



## Jornades formatives

### **EL LIDERATGE PEDAGÒGIC I LA CULTURA DE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA 14 gener 2016**

1. Cultura de la fonamentació pedagògica, treball col·laboratiu i millora contínua a l'aula
2. Condicions i característiques de la gestió del canvi en la pràctica educativa
3. Gestió del coneixement intern sobre les pràctiques educatives eficients
4. Estratègies per l'anàlisi i desenvolupament del lideratge pedagògic

**Durada: 6 hores presencials**

### **FONAMENTACIÓ DEL PROCÉS D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA**

**Durada: 24 hores presencials**

### **DESENVOLUPAMENT DEL MODEL PEDAGÒGIC PER A LA INNOVACIÓ 11 febrer 2016**

1. Disseny del model pedagògic per itineraris d'innovació (aprenentatge cooperatiu, intel·lingències múltiples, treball per projectes, enfocament per competències, destreses i rutines del pensament, atenció a la diversitat, ús de la tecnologia a l'aula, ...)
2. Criteris per a la selecció de les metodologies pedagògiques més adequades
3. Desenvolupament del model pedagògic del centre (organització, pràctiques educatives i competències docents)
4. *Benchmarking* i Exploració de les millors pràctiques educatives

### **PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA DE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA 10 març 2016**

1. Revisió de les Finalitats Educatives i del caràcter propi des de l'aula
2. Elaboració/revisió del Pla Estratègic en la seva part pedagògica
3. Desenvolupament d'indicadors experts en els processos d'ensenyament – aprenentatge

### **INNOVACIÓ PEDAGÒGICA EN EL DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DOCENT 14 abril 2016**

1. Elaboració del Pla Operatiu d'aplicació de pautes de treball comú (PTC) a l'aula
2. Disseny de procediments de treball d'aula com micro-estructures
3. Revisió periòdica de l'aplicació de PTC a l'aula i la seva integració als sistemes de gestió de la qualitat
4. Criteris per processos de selecció, contractació i desenvolupament docent

### **COMUNITATS D'APRENTATGE PROFESSIONAL PER A L'INNOVACIÓ 12 maig 2016**

1. Reflexió periòdica de la pràctica educativa i acompliment docent
2. Detecció de necessitats de formació docent i desenvolupament del Pla de Formació Docent en itineraris individualitzats d'avenç
3. Incorporació d'hàbits i estratègies didàctiques fonamentades
4. Activitats per l'activació progressiva de la innovació pedagògica i estratègies per l'aprenentatge entre iguals
5. El desenvolupament de l'acompanyament de l'aula

## A tenir en compte

Per poder aplicar bé el procés d'innovació pedagògica en el centre, des de la FECC juntament amb el grup EIM després de la segona sessió es realitzarà la **Diagnosi Pedagògica**. Posem a disposició l'eina ESCALAE i la seva aplicació.

El procés que seguirem serà que al finalitzar la 2a jornada, els assistents lliuraran al formador les dades necessàries per crear el qüestionari.

Durant el mes de novembre, el centre realitzarà l'autodiagnosi, i el mes de desembre es farà l'anàlisi.

En la 3a jornada, el formador farà el retorn de les dades obtingudes i es continuarà amb el procés de planificació estratègica de la innovació pedagògica amb les dades de cada centre.

Els centres que vulguin realitzar la Diagnosi Pedagògica tindrà un cost afegit de 468€ per centre que s'afegirà en la factura de formació perquè es pugui bonificar el seu cost.

## Formadors

**Sr. Federico Malpica**, doctor en Ciències de l'Educació (UAB) i Director de l'Institut ESCALAE. Responsable d'innovació a la consultora educativa internacional EIM.

## Horari de les jornades presencials

El Grup EIM posa a disposició 2 hores més d'assessorament per centre en cada mòdul.

Dijous	
10.00 – 14.00	Primera part
14.00 – 15.00	Dinar
15.00 – 17.00	Segona part

## Lloc de realització

Barcelona. Instal·lacions de la FECC (c. dels Àngels, 18, 4a planta)

## Inscripció i Gestió de la formació

En la **primera jornada** poden participar el personal de les escoles que vulguin conèixer la proposta per treballar la innovació pedagògica amb uns criteris fonamentats en el seu Projecte Educatiu. La participació en aquesta jornada no compromet la realització de totes les jornades.

Els centres que vulguin continuar amb el **procés d'implantació en el centre** hauran de participar en la resta de les jornades de treball.

El procés d'inscripció es realitzarà a través del formulari que trobareu a la pàgina web de la FECC en l'apartat de *Formació*.

El nombre màxim de participants en les accions formatives serà de 25 participants en un màxim de 5 centres.

### Preu

- L'import de la matrícula per la 1a jornada de formació és de **96 euros (dinar inclos)**.
- L'import pel total de la resta de jornades del programa és de **384 euros (dinar inclos)**.
- Hi ha un **25% de descompte** per als participants **autònoms**, i un **20% de descompte** per a les **escoles del Projecte Qualitat**.

## Bonificacions de la matrícula

- Per a aquesta acció formativa, les escoles que hagin subscrit el Conveni d'Agrupació promogut per la FECC podran gaudir de la bonificació corresponent a càrrec del seu crèdit de formació.
- L'aplicació d'aquesta bonificació està subjecta a les normes reguladores del subsistema de formació professional contínua i a les indicacions de la *Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo (FTFE)*:
- No podran ser objecte de bonificació:
  - les inscripcions realitzades fora de termini.
  - les inscripcions de participants que hagin causat baixa o no hagin assistit com a mínim a un 75% de les hores presencials (i al 75% de les hores a distàncies, si n'hi ha).
  - les inscripcions dels treballadors en règim especial de la Seguretat Social (els «autònoms»).
  - les inscripcions en les quals el participant (particularment) hagi pagat alguna quantitat.
- L'acció formativa que sigui objecte de bonificació haurà de ser comunicada a la representació legal dels treballadors un mes abans d'iniciar-se.
- La FECC comunicarà a l'escola, per correu electrònic, l'import i el període per realitzar la bonificació. Aquesta comunicació es farà un cop hagi finalitzat el curs.