

VIDA a les ESCOLES

“ELS NOSTRES CENTRES EDUCATIUS SÓN UN PLANTER, UNA POSSIBILITAT, TERRA FÈRTL PER A CUIDAR, ESTIMULAR I PROTEGIR. TERRA FÈRTL ASSEDEGADA DE VIDA”

Papa Francesc





**L'ESCOLA
DE LA GENT**

Emprenedora, diversa i de qualitat

escoladelagent.cat

FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ

LES ESCOLES VEDRUNA OBREN ELS 200 ANYS DE LA CONGREGACIÓ



Les 37 escoles de la Fundació Vedruna Catalunya Educació (FVCE) han obert dijous 23 de febrer al vespre la commemoració del bicentenari de la congregació de germanes Carmelites de la Caritat Vedruna. El Paranimf de la Universitat de Vic - UCC ha acollit el primer dels actes que culminaran amb una celebració oberta el 26 de febrer de 2026. Tres cursos que les escoles plantegen com un homenatge a la congregació de germanes Carmelites de la Caritat Vedruna i a Joaquina de Vedruna.

Dues-centes persones han participat a l'acte, entre les quals l'alcaldesa de Vic, **Anna Erra**, el bisbe de Vic, **Romà Casanova**, el rector de la UVic-UCC, **Josep-Eladi Baños**, la secretària general de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, **Meritxell Ruiz**, la provincial de les germanes Vedruna d'Europa, **M. Dolors Sitjes**, la presidenta del patronat de la FVCE, **Montserrat Espinalt**, i el director general de la FVCE, **Josep Closa**, a més dels alcaldes i regidors d'Educació de molts dels municipis amb presència educativa Vedruna, les direccions generals de les 37 escoles Vedruna, membres del patronat de la Fundació i representants del món religiós i d'altres institucions educatives.

La germana Montserrat Espinalt ha demanat a tota la comunitat educativa "contribuir a la humanització dels alumnes" i fer-ho a partir de "projectes que donin resposta a l'erosió de la dignitat i els drets humans, la

crisi ambiental, les desigualtats creixents, el populisme polític, l'acceleració tecnològica i digital sense ètica i a la incertesa en el futur del treball i a la recerca de sentit".

La provincial de les Vedruna d'Europa, M. Dolors Sitjes, ha expressat el desig que els actes de celebració "despertin encara més la curiositat i interès per saber què és ser Vedruna". I ha descrit Joaquina com "una dona que va saber ensenyar, acompanyar, orientar, guarir i estimar".

"Us imagineu de què és capaç cadascú de nosaltres quan es compromet?"

Quan encara falten 3 anys per als dos-cents anys de la congregació, les escoles Vedruna de Catalunya han presentat el llibre *Viure anys i durar segles*. Joaquina de Vedruna, un esbós biogràfic, de la germana Vedruna **Mabel Burgell** (CCV) i del director de l'escola Vedruna Escorial de Vic, **Ramon Rial**. Tots dos han conversat amb motiu del llibre justament a l'indret on hi havia l'antic Hospital de la Santa Creu que la fundadora de la congregació visitava sovint. Segons Rial, la coautora "ha posat en el llibre saviesa i senzillesa". I Burgell ha apuntat, al seu torn, que l'aportació de Rial al llibre ha estat "un treball de recerca molt acurat" que ha servit per "documentar gràficament moltes de les coses que s'expliquen a la biografia". És a dir, fotografies, mapes, estadístiques, arbres genealògics que aporten "un coixí històric verificable" en què Joaquina es va moure.

Burgell ha descrit Joaquina com "un testimoni molt proper, mare de família, carregada de criatures i de problemes, que neix rica i acaba arruïnada". I ha plantejat el repte de present, d'"un món amb molts reptes als que no sabem respondre". "Com és possible que el compromís i la voluntat d'una sola persona per tirar endavant un projecte, arribi tan lluny? Us imagineu de què és capaç cadascú de nosaltres quan es compromet? És un missatge d'esperança", hi ha afegit.

LLIURAMENT DELS TRES PREMIS D'INNOVACIÓ EDUCATIVA D'EXCEL·LÈNCIA

El passat 21 de març, en la sala d'actes del col·legi Lestonnac de Barcelona s'ha celebrat el lliurament dels tres premis d'Innovació educativa d'excel·lència que promou la FECC amb el patrocini de les editorials Baula i Cruïlla i de les empreses Coded Arena, Edunexis, Glifing i Federico Giner.

L'acte ha atorgat 5 premis, un per cadascuna de les categories proposades:

Categoria 1. Lideratge educatiu



Fa referència a la presa de decisions i responsabilitats en l'àmbit escolar que potencien la **millora en l'aprenentatge** de l'alumnat.

El projecte guanyador ha estat **"Cuidem l'escola, cuidem el món"** de *Jesuïtes Poble Sec Sant Pere Claver*.

El projecte que ha estat guardonat amb licències Glifaula per al curs escolar 23-24, premi promocionat per l'empresa **GLIFING**, experts en lectura, que presenten un mètode d'aprenentatge i d'entrenament de la lectura que, mitjançant el joc, crea lectors autònoms i competents. El pla lector personalitzat i gamificat que permet una detecció precoç en cas de possibles dificultats de lectura.

Categoria 2. Personalització de l'aprenentatge



Garanteix com a docents una **educació personalitzada**, tant per atendre necessitats com potenciar el talent, tot adaptada a les **capacitats i ritme** d'aprenentatge del nostre alumnat.

El projecte guanyador ha estat **"Eines de cribatge psicopedagògic per l'Educació Infantil"** de la xarxa d'escoles *Vedruna Catalunya Educació*.

El projecte ha estat guardonat amb licències del projecte CREA: eina digital per a la creació i l'avaluació de projectes, premi promocionat per l'editorial **Cruïlla**, editorial amb quasi 40 anys de vida que entén la cura de l'educació com l'acte d'acompanyar, anticipar i transformar escenaris educatius. Aporten solucions educatives que permetin a l'escola esdevenir l'espai en què s'estableixin relacions que afavoreixin el diàleg, l'escolta activa i la mirada crítica sobre la realitat, on s'enforteix la consciència global a partir d'experiències sensibilitzadores i on es contribueix a la formació del "jo".

Categoria 3. Espais d'aprenentatge



L'**espai físic** de l'aprenentatge ha de ser dissenyat amb l'objectiu final de facilitar i potenciar l'aprenentatge **innovador i creatiu**, sent un entorn flexible, atractiu i estimulant per l'alumnat.

El projecte guanyador ha estat **"Essències temps i espais: Una mirada respectuosa cap a l'educació infantil"** de *Cor de Maria Sabastida de Barcelona*

El projecte ha estat guardonat amb 4 unitats Cadira Dida Basket, premi promocionat per l'empresa **FEDERICO GINER**. Empresa valenciana, amb més de 100 anys d'història,

referent en la fabricació de mobiliari escolar. Sinònim de qualitat, que ha sabut adaptar-se a les noves tendències metodològiques i més altes exigències educatives.

Categoria 4. Innovació metodològica



Metodologies actives i innovadores que implementem a les nostres aules, fent que el procés d'ensenyament-aprenentatge sigui significatiu i, a la vegada esdevenint al nostre alumnat protagonista del seu propi aprenentatge.

El projecte guanyador ha estat **“Som diferents, no indiferents”** de Santa Teresa de Jesús-Carmelites Missioneres de Terrassa.

El projecte ha estat guardonat amb un Samsung Chromebook 2 Terra Q tàctil de 13,3” i 64GB, premi promocionat per l'editorial Baula. Des de 1993, a Baula els mou la seva voluntat de servei a la comunitat educativa i, també en l'àmbit de la literatura infantil i juvenil. El seu punt de partida sempre ha estat l'aposta per la innovació constant.

Categoria 5. Col·laboració entre escoles



La col·laboració i les experiències entre escoles,

ja siguin d'un entorn proper com a nivell internacional, enriqueixen l'aprenentatge i permeten posar en pràctica diverses habilitats i competències de l'alumnat.

El projecte guanyador ha estat **“Col·laboració entre escoles: Propostes locals per a solucions globals: The Dream Big Challenge Lestonnac”** de les escoles Lestonnac de Barcelona, Lestonnac de Badalona, Lestonnac de Mollet i Lestonnac L'Ensenyança de Tarragona.

El projecte ha estat guardonat amb Llicències de CodedArena Education il·limitada durant 2 anys, premi promocionat per **CodedArena**, servei educatiu gamificat, que permet a les escoles de tot el món ensenyar programació en Python amb un videojoc. Coneixements 100% útils i aplicables en els projectes educatius.

El lliurament de premis va concloure amb un parell d'actuacions musicals de [@txell.sanchez](#) i [@bernatbarat](#) i amb la menció **“Dona'm un like”** al projecte més votat en el compte de @fundacioescolacristiana.

Aquesta menció ha estat pel projecte **“Som diferents, no indiferents”** de l'escola Santa Teresa de Jesús-Carmelites Missioneres de Terrassa.



La menció ha estat guardonada amb Llicències de la plataforma GrownTH, premi promocionat per **Edunexis**, empresa que ofereix eines digitals innovadores per ajudar els docents a posar en pràctica el desenvolupament competencial, tant dels alumnes com dels mateixos docents.

S'ha acomiadat l'acte amb una foto de família de tots els participants en el concurs.

MARISTES GIRONA

GUANYA LA “FIRST LEGO LEAGUE” A GIRONA

L'Equip REM 2 (Robòtica Educativa Maristes), format per alumnat de 5è i 6è de primària de Maristes Girona, ha guanyat el torneig local de la “First Lego League” a Girona. La competició, organitzada per la UdG, ha reunit quinze grups de joves amb edats d'entre 10 i 16 anys.

La First Lego League (FLL) és una competició internacional de robòtica per a joves de 9 a 16 anys que es realitza anualment. La FLL combina l'ús de robots LEGO programables amb un projecte d'investigació i treball en equip per abordar un problema del món real. Els equips tenen diversos mesos per construir i programar el seu robot, investigar i desenvolupar una solució per al problema proposat i presentar el seu treball en un torneig regional o nacional.

La FLL és una iniciativa de l'organització sense ànim de lucre FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) que té com a objectius inspirar als joves a treballar en equip, aprendre a liderar i innovar en STEM.



Cada any es convida als joves a participar d'un projecte de ciència i tecnologia. Enguany, el tema ha estat: “SuperPowered”, dedicat a les energies. L'Equip REM 2, format per en Martí, la Paula, en David, en Miquel, en Roger i la Maria han desenvolupat el projecte “Estalvi energètic a l'escola”. REM 2 ha destacat per ser un model en respecte, valors FLL i haver aconseguit l'excel·lència i la innovació tant en el disseny del robot com en la defensa del projecte d'investigació presentat.

ESCOLES MANYANET

XVIII TROBADA DE PASTORALISTES MANYANETIANS

El passat dia 25 de març, dissabte, es va portar a terme la XVIII Trobada de Pastoralistes de les escoles Manyanet, al col·legi Sant Ramon de Penyafort de Vilafranca del Penedès, a la que van assistir 80 participants.



El lema de la trobada, “Treballa en equip creant un ambient familiar i tractant a tothom amb confiança i respecte”, va ser exposat per Mn. Xavier Aymerich, centrant-se en el món casteller i dels falcons, fent un paral·lisme entre els valors que treballa la pastoral d'una escola i l'Església i els valors que representen el món casteller i dels falcons: força, equilibri, valor seny, gratuïtat, solidaritat, acollida, diversitat, esforç i pujar amunt.

La jornada va estar presidida pel lema de les escoles del Pare Manyanet d'aquest curs: “Junts arribem més lluny”.

JOAN XXIII-ESIT FP DE TARRAGONA CELEBRA LA JORNADA PROXPERIENCE '23

Day". Una jornada dirigida a la divulgació de l'FP Dual en la qual van participar una trentena d'empreses col·laboradores amb aquest centre i 150 alumnes de les diferents especialitats que ofereix l'Escola. El ProXperience Day respon a la demanda de les empreses de conèixer de primera mà el perfil de l' alumnat interessat en formació professional dual. També permet a aquests estudiants conèixer en profunditat les empreses i entitats que ofereixen posicions d' FP Dual.

L'alumnat de cicles formatius de l'Escola Joan XXIII-Esit FP realitzen un primer curs intensiu per a obtenir una base teoricopràctica. Després de superar una sèrie de criteris acadèmics i actitudinals, cada alumne accedeix a una empresa i realitza una estada d'un curs, aproximadament. Aquesta estada intensiva en l'empresa permet a l'alumne aconseguir un major aprenentatge, una major implicació i fins i tot una oportunitat laboral de cara al futur. Pel que fa a l'empresa, la formació professional dual permet conèixer perfils professionals en estades prolongades que els faciliten la contractació de noves generacions de professionals. Fruit de tot això, la inserció laboral en l'àmbit de la formació professional està aportant uns ràtios de contractació molt elevats després de les esmentades estades.

Des de Pimes a multinacionals

De les més de 60 empreses que col·laboren activament amb l'Escola Joan XXIII-Esit FP en la FP Dual, una trentena van participar en el ProXperience Day. Petites empreses, multinacionals o entitats vinculades a les administracions públiques van formar part d'aquesta jornada.

A nivell d'alumnes, la participació es va centrar fonamentalment en els cicles formatius de grau mitjà en Manteniment Electromecànic i Gestió Administrativa; i de grau superior de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats, Administració



i Finances, Màrqueting i Publicitat i Comerç Internacional. Cada estudiant realitzarà una estada de 1.000h que serà recompensat/da amb una beca salari per l'empresa que l'aculli.

glifing

entrena la lectura

Lectura fluida i comprensiva per a tot l'alumnat
Mètode d'entrenament de la lectura
que millora la velocitat i la comprensió lectora
a través d'un joc interactiu.

Els estudis d'investigació duts a terme juntament
amb la  Universitat de Barcelona

indiquen que el **98 %** dels estudiants, fins i tot els
que tenen dificultats d'aprenentatge, milloren
significativament la lectura amb **glifaula**.

Marca la diferència a la teva escola



SANT ERMENGOL D'ANDORRA

REP LA CERTIFICACIÓ D'ESCOLA MULTILINGÜE

El Col·legi Sant Ermengol d'Andorra la Vella ha rebut la Certificació d'Escola Multilingüe (CEM). Un reconeixement que atorga la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC) i que reconeix la tasca dels centres educatius que contribueixen a sistematitzar, motivar, promoure, comunicar, valorar, visibilitzar i qualificar iniciatives

multilingües.

Amb aquesta distinció, el Sant Ermengol es converteix en el primer centre educatiu del país a rebre-la.

Fa uns mesos, l'equip directiu del col·legi, juntament amb el seu equip d'escola multilingüe, va iniciar els tràmits i va elaborar una memòria per aconseguir aquesta certificació. Aquest document recull diferents dades, evidències i pràctiques educatives al voltant de les llengües. Algunes de les evidències avaluades han estat l'oferta a l'alumnat a accedir als exàmens oficials de certificació de castellà, francès i anglès, afavorir l'augment del nivell d'anglès del professorat o les iniciatives dels docents de les diferents llengües que s'imparteixen al centre: català, castellà, francès, anglès i alemany.

Després de la seva valoració, la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC) comunicava aquesta setmana a la direcció del col·legi l'obtenció del reconeixement.

Maria Josep Pascual, directora del centre, reconeix que aquesta acreditació s'ha pogut aconseguir "amb la feina i la constància de tothom. És un valor afegit a la nostra escola i enriqueix tot el procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre

alumnat".

Totes les escoles adscrites a la FECC, com és el cas del Sant Ermengol, poden optar a aquesta distinció que s'atorga als centres educatius que demostrin l'aplicació d'iniciatives multilingües diverses en el marc d'un projecte lingüístic estructurat i coherent, de manera que produeixi als seus destinataris els resultats positius esperats.



Dijous 27 d'abril, un equip tècnic de la FECC es desplaçarà des de Barcelona per lliurar l'acreditació al col·legi Sant Ermengol. Com a novetat, aquella setmana s'organitzarà una jornada temàtica anomenada "English day" en què s'organitzaran diferents tallers i activitats lúdiques relacionades amb la llengua anglesa a totes les etapes educatives. A la seva primera edició, la ciutat convidada serà Londres.



**Escola
Multilingüe**



COL·LEGI **SANT ERMENGOL**
ANDORRA LA VELLA

ARRELS DE BARCELONA CELEBRA LA SEVA 40A CURSA

El diumenge 5 de febrer l'escola Arrels es va vestir de festa per a celebrar la 40^a Cursa Arrels. Després de dos anys de pausa obligada, ha tornat amb energia renovada i un esperit de participació aclaparador comptant amb 500 corredors aproximadament.

Oberta al barri des de la seva primera edició, any rere any, ha estat un esdeveniment de germanor on alumnes, famílies, antics alumnes i mestres comparteixen una jornada esportiva, fomentant els valors d'una vida saludable i solidària en col·laboració amb l'ONG de la Institució Teresiana INTERED.

Durant el matí, els alumnes de 6è i 4t d'ESO de l'escola, han organitzat dos punts de cafè amb els que finançaran una part del seu viatge de fi de curs. Famílies i participants han pogut recarregar energia amb productes de tot tipus elaborats pels alumnes d'aquests cursos.



Aquesta jornada ha finalitzat amb l'entrega de trofeus a càrrec del regidor d'esports i la consellera del districte de Sant Andreu. A més a més, tanca el ja tradicional sorteig de lots de productes del barri, on gran part dels comerços col·laboren fent més especial encara aquest esdeveniment.

L'EDUCACIÓ INNOVADORA A COLOR!

SOLUCIONS **ECO-SOSTENIBLES** D'IMPRESSIÓ A COLOR PER A L'ESCOLA INNOVADORA



El color augmenta la comprensió i memorització estímulant l'aprenentatge.



Creant continguts propis a la integració del model híbrid i material imprès.



Al cost d'impressió més baix del mercat.



En un entorn de feina net, sense tòner ni substàncies tòxiques i amb un alt estalvi energètic. Impressió en fred.



RISO és col·laborador del programa ECOESCUELAS



www.risoiberica.es

ESCOLA PIA SITGES

EL PROJECTE EDUCATIU SOBRE MIGRACIONS REP EL 1R PREMI DE LA 9A EDICIÓ DELS PREMIS D'ÈTICA I CIÈNCIA

El projecte educatiu sobre migracions "Amb la vida a les butxaques" de l'Escola Pia de Sitges rep el 1r Premi d'Ètica i Ciència de la Fundació Víctor Grífols i Lucas per la seva contribució a fomentar la sensibilitat i la reflexió de les i els alumnes al voltant de les implicacions ètiques de la ciència, la recerca científica, la tecnologia i la societat.

"Amb la vida a les butxaques" és un itinerari educatiu que l'alumnat de 2n d'ESO treballen al llarg de tot el curs per conèixer els fets migratoris al llarg de la història i des de diferents vessants treballant conceptes de geografia, història, economia, sociologia però també la implicació ètica que tenim com a societat sobre com tractem a les persones migrades.

El 27 de febrer es van concedir els Premi d'Ètica i Ciència de la Fundació Víctor Grífols i Lucas reconeixent diferents centres educatius de tota Espanya que aposten per instaurar projectes innovadors on s'incorpora una mirada ètica a l'estudi científic de diferents àrees de la vida. Aquesta és la 9a edició d'aquests premis educatius que son un dels més rellevants, tan en notorietat com econòmicament, en el món educatiu estatal.

En l'acte d'entrega de Premis, Jaume Funes, jurat dels premis, psicòleg i educador, va voler significar com l'escola actual "ens ha d'ajudar a aprendre a fer-nos les preguntes i a construir les respostes". I com l'ètica a l'educació "ens ha d'ajudar a entendre que necessitem els altres per ser nosaltres".

L'Escola Pia de Sitges va crear aquest projecte ara fa 4 anys amb el suport de l'equip de sensibilització de l'antiga fundació FES (ara Camins. Fundació Social d'Escola Pia) per apropar l'alumnat a la realitat del fet migratori que en aquell moment va cobrar una trista notorietat per la guerra de Síria que abocava molta població a fugir cap a Europa arriscant les seves vides. Any a any es realitzen canvis per ajustar l'itinerari a l'actualitat, adaptant-ne continguts, com per exemple, amb els milions de persones desplaçades per la irrupció de la guerra d'Ucraïna.

Al llarg d'aquest curs, l'alumnat de 2n d'ESO de l'Escola Pia de Sitges ha pogut descobrir el fet



migratori amb activitats com la visita a la seu de Camins per entrevistar diferents persones migrades, com un jove afgà que va fugir dels talibans per risc de mort o un jove que ha creuat fronteres il·legalment per poder donar suport econòmic a la seva família. Diferents realitats que "Amb la vida a les butxaques" posa davant les i els alumnes per fer que aprenguin molt sobre història, geografia, ètica i, sobretot, de la vida.

L'Escola Pia de Sitges porta 90 anys d'història entenent l'educació com una acció reveladora de les capacitats d'infants i joves.

Camins. Fundació Social d'Escola Pia acompanya infants i joves en situació de vulnerabilitat per a que accedeixin a un futur millor a través de l'educació.



PARE MAYANET LES CORTS AVENTURA AMB L'ANTÀRTIDA

Tenir cura de la nostra casa comú és una de les directrius del Papa Francesc. Seguint aquesta línia, els ODS de la ONU, referents a l'acció climàtica de la vida submarina, recolzen aquestes propostes. L'escola Pare Manyanet Les Corts ha participat en la "Campanya Antàrtica". El projecte està dissenyat per sensibilitzar a les noves generacions amb la cura del entorn de la biosfera.

En el centre, ho han materialitzat des de diferents nivells educatius per completar l'experiència. Tant l'alumnat de primària com el de Batxillerat, ha mantingut videoconferències amb el comandant José Manuel Fernández Candela, responsable de la base i amb els experts científics.

L'exèrcit recolza logísticament aquest programa, amb el trasllat del material del projecte. Com a complement, les hi han ensenyat com és la rutina diària dels habitants del campament base, amb les condicions extremes en les que es mouen i quins estudis específics es realitzen. Mostra la



capacitat d'adaptació humana a viure en situacions climàtiques extremes, respectant i preservant les espècies autòctones, per evitar la seva extinció.

Com a resultat final, els més petits apadrinen un exemplar de pingüí que protegiran, perquè sigui capaç de procrear i cuidar els seus pollets; complint així una de les fases del cicle vital. Els grans s'endinsen en processos científics més complexos.



OFERTA ESPECIAL ASS. CYBER RISCOS PER A ESCOLES DE LA FUNDACIÓ D'ESCOLES CRISTIANES

LA COBERTURA MÉS COMPLETA

- Primera resposta davant incidents cibernètics
- Procediments legals i reguladors
- Recerca forense i de seguretat informàtica
- Comunicació de Crisi
- Gestió per vulneració de privacitat
- Gestió per vulneració de privacitat de tercers que afectin l'assegurat
- Mitigació i reposició d'actius digitals posteriors a la vulneració de privacitat

Responsabilitat per Seguretat en les Xarxes Socials

- Responsabilitat per fallades de seguretat en els sistemes informàtics
- Responsabilitat per vulneració de la privacitat
- Responsabilitat del directiu per gestió d'un incident cibernètic
- Sancions administratives de l'AEPD
- Multes, sancions i càrrecs en targetes de pagament



Danys als Sistemes i Interrupció de Negoci

- Danys als sistemes i costos d'amb reconstrucció
- Interrupció del negoci (en excés de la franquícia establerta en la pòlissa)
- Pèrdua de beneficis per danys de reputació
- Despeses de recerca de l'incident cibernètic

Ciberdelinqüència

- Extorsió cibernètica. Fraud per transferència de fons
- Robatori d'identitat corporativa
- Robatori de fons del compte de l'empresa
- Amenaça de xantatge telefònic (hacking)

Responsabilitat Multimèdia

- Difamació derivada d'incident cibernètic
- Vulneració dels Drets de Propietat Intel·lectual

CONTRACTACIÓ i INFORMACIÓ

vear@vear.net • 93 727 75 85

ESCOLA TABOR

UN ANY MÉS L'ESCOLA CELEBRA EL DIA PI

El nombre Pi ha estat el protagonista d'aquest dia (14/03, però 03/14 en datació anglesa). Un dia en què a l'Escola Tabor celebra la importància de les matemàtiques i de les ciències a les nostres vides.

En un acte celebrat a l'Espai La Fusteria, tots els alumnes i docents d'Educació Secundària Obligatòria es van aplegar per retre el seu particular homenatge a aquest nombre tan especial i present a les matemàtiques i a la nostra vida.

Gemma González, tutora de quart d'ESO i professora de matemàtiques de l'etapa, va iniciar l'acte amb un parlament en què va exposar la seva relació personal amb les matemàtiques i quin valor han tingut a l'hora de descobrir el món i les seves interioritats, descoberta que va animar a compartir als seus alumnes. Va fer una menció especial a les noies de l'etapa, animant-les a desterrar del seu imaginari la creença que les enginyeries i tecnologies "són cosa de nois" i convidant-les a orientar el seu futur professional



vers aquesta branca del coneixement humà.

A continuació es van lliurar els premis Pi, els guardons que reconeixen els millors estudiants en les disciplines científiques i tecnològiques. Els guardonats van ser el Pol Mateo (1r d'ESO), Bruno Arderiu (2n), Francesca Villagrasa (3r) i Roger Rivera (4t).

MANYANET MOLINS DE REI OBTÉ LA CERTIFICACIÓ D'ESCOLA MULTILINGÜE

L'Escola Manyanet de Molins de Rei ha obtingut la Renovació de la seva Certificació d'Escola Multilingüe (CEM), que l'acredita com a centre de referència en l'ensenyament de llengües estrangeres a l'escola gràcies a totes les iniciatives que ha endegat amb aquest objectiu.

El Projecte d'Escola Multilingüe és un dels pilars fonamentals del Projecte Educatiu del Centre. És un projecte global, que va des dels 3 anys fins als 16. I en alguns casos, té continuïtat quan l'alumnat deixa l'escola, com el que cursa el Batxillerat Dual o el que li faltava poc per assolir el nivell B2 de Francès.

També són de destacar les activitats de caràcter immersiu que es realitzen tant de llengua anglesa com de llengua francesa. L'escola té un projecte multilingüe ben plantejat, organitzat i consolidat,



que ha comportat l'obtenció de molts bons resultats per part de l'alumnat.

Podeu trobar més informació del seu projecte en [aquí](#).

FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ

TERESA JORDÀ, AL GLOBAL CAMP DE VEDRUNA: “LA CLAU ÉS COMPRENDRE, EMPATITZAR I ACTUAR”

El projecte educatiu de Vedruna s'ha fet vida aquest dissabte 4 de març al matí al [Global Camp](#). Prop de 1.300 persones han participat en aquesta mostra d'experiències educatives en ODS de les escoles Vedruna de Catalunya, celebrada al Recinte Firal El Sucre, de Vic. Infants i joves han estat els autèntics protagonistes de la jornada. Són els qui han exposat als seus companys, mestres, familiars, i a d'altres entitats col·laboradores, fins a 66 projectes educatius en l'àmbit dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i de l'Agenda 2030.

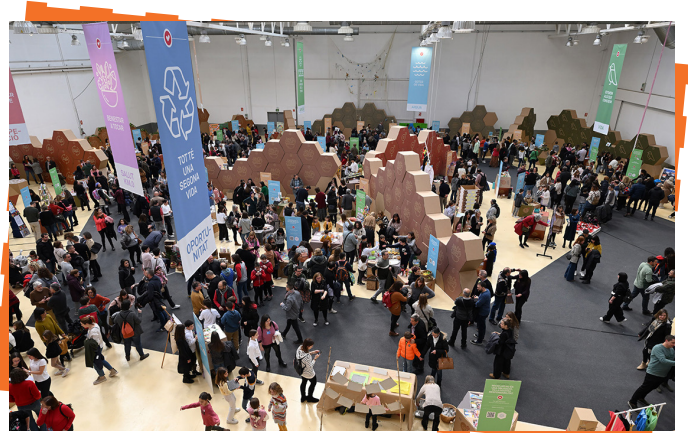
Dos alumnes de les escoles Vedruna de Ripoll i Prats de la Carrera-Palafrugell, la **Júlia** i en **Tomàs**, han interpellat la consellera d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya, **Teresa Jordà**, en la inauguració de l'acte. Li han preguntat pel seu desig i propòsit en relació al futur del planeta i dels joves: “La gent més jove ens feu obrir els ulls, és una clatellada”, els ha respost. Jordà s'ha mostrat crítica amb el model de creixement actual. Ha reconegut que “els adults no hem fet els deures” i que “tenim un planeta malalt”.

Amb tot, s'ha fet seu el lema del Global Camp: “Comprendre, empatitzar i actuar, aquesta és la clau”, ha dit. I hi ha afegit que “estem carregats d'oportunitats, hem de consumir diferent i produir diferent, no ens ha de fer por el verb decreïxer”.

Projectes per a un futur millor

A la inauguració, i des de l'àmbit municipal, la regidora d'Educació de l'Ajuntament de Vic, **Elisabet Franquesa**, ha agrait “que el món educatiu sigui capaç de generar tot aquest contingut”. Ha parlat de la necessitat de donar suport al “talent” d'infants i joves. “Avui presenteu projectes que desencadenaran un futur millor”, ha dit en referència als projectes ODS de les escoles Vedruna.

El director general de la Fundació Vedruna Catalunya Educació, **Josep Closa**, s'ha expressat en aquest mateix sentit. “Segur que sereu generacions preparades per canviar el món”. I ha compartit una premisa clau del responsable de Pedagogia i Innovació de la Fundació, **Manel Salas**, quan diu que “el sentit del projecte educatiu és fer que el projecte es faci vida”, tal com ha passat aquest dissabte a Vic.



A la inauguració també han assistit **Arnau Queralt**, director del Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible de Catalunya (CADS) i **Josep Arderiu**, director dels Serveis Territorials a la Catalunya Central. La cantant i també mestra de l'escola Vedruna, **Neus Mar**, ha obert i clos l'acte amb una interpretació musical.

9 àmbits per a 70 experiències i 50 aliances

“Tots els projectes exposats al Global Camp comparteixen l'actuació des de l'aula pel bé comú”, explica **Montse Jiménez**, de l'equip ODS de les escoles Vedruna. A la mostra s'hi han vist una gran diversitat de propostes educatives i d'impacte social. Des de projectes d'inclusió, com el muntatge d'una cursa infantil adaptada, passant per iniciatives que treballen per la construcció d'un futur sostenible, com ara els horts hidropònics, o propostes vinculades a la roba i fast fashion, amb alumnes de 4t d'ESO que han muntat una cooperativa, o amb els que han fet una desfilada durant la mostra.

Alumnes, mestres i entitats han exposat una mirada conjunta a favor dels ODS des dels 66 projectes diferents, organitzats en 9 àmbits: emocions, oportunitat, cooperació, terra, aigua, vida, gènere, arrels i salut km 0.

El cartell del programa ha inclòs també 4 tallers a l'espai de l'Auditori. Aquestes sessions han estat dedicades a la desinformació i verificació digital, amb la periodista **Nereida Carrillo**, de l'equip Learn to check; la indústria de la roba, amb **Xavier Casas**, director de l'associació Ecoinserció; la lectura del món des dels ODS, amb **Vanesa Freixa**, coeditora i autora de la revista **Pantera** (edicions Savanna Books) i la inclusivitat, amb l'equip de l'Associació Alt Ter.

COL·LEGI EPISCOPA DE LLEIDA

CICLES FORMATIUS DEL VIATGEN A KUWONKU

Alumnes de Cicles Formatius d'Educació Infantil i d'Esports del Col·legi Episcopal de Lleida han realitzat tallers escolars i esportius per als infants de Kuwonku. També han dut a terme activitats per la dinamització de la comunitat.

Abans de partir, des del col·legi s'ha fet activitats de recollida de material educatiu i medicaments per portar-ho a Kuwonku.

En arribar a Lleida, han participat a la ràdio per compartir la seva experiència de solidaritat i fer de multiplicadors de compromís, de germanor i de joia.



EL CICLE FORMATIU D'INTEGRACIÓ SOCIAL SENSIBILITZA LA SOCIETAT DE LLEIDA

Del 7 al 26 de març de 2023 la Biblioteca Pública de Lleida acull l'exposició "Dona segones oportunitats", una mostra fotogràfica de petit format que té com a objectiu donar a conèixer la tasca del menjador



social de Lleida. Aquesta exposició fotogràfica és el resultat final del projecte realitzat per l'alumnat de segon del CFGS d'Integració Social del Col·legi Episcopal de Lleida.

A través de 15 fotografies, un vídeo i un diari de vivències, la mostra s'adreça a la societat lleidatana per donar a conèixer la tasca del Menjador social, visualitzar-ne les persones usuàries i sensibilitzar sobre el malbaratament alimentari.

El títol "Dona segones oportunitats" juga amb la idea de segones oportunitats per a les persones usuàries del Menjador, des d'una mirada inclusiva, per tal que puguin tornar a ser participants de la societat amb les mateixes oportunitats. També es valora les segones oportunitats que podem donar als aliments que es malbaraten habitualment al nostre voltant i que generen tanta desigualtat social.

VIURE EN UN CAMP DE REFUGIATS

Juntament amb Sàhara Ponent, alumnat i professorat del Col·legi Episcopal de Lleida, han participat durant una setmana en un campament saharahuí a Tinduf. Durant diverses sessions es van preparar per conèixer la realitat dels refugiats, la seva problemàtica sociopolítica, educativa i cultural. L'objectiu és compartir i dinamitzar, durant uns dies, diverses activitats.

Aquesta vivència, serveix per prendre consciència d'una realitat que després, a la tornada, comparteixen amb els companys i companyes del col·legi, fent-los participants de les seves experiències inoblidables.



COL·LABORADORS REVISTA



PATROCINADORS FECC



COL·LABORADORS FECC





Els nostres portals:

escolacristiana.org

escolacristiana.org/apeccc

ampas.cat

Seguiu-nos!

