

# VIDA a les ESCOLES

“ L'ESCOLA NO APRENEM ÚNICAMENT CONEIXEMENTS, CONTINGUTS, SINÓ QUE APRENEM TAMBÉ HÀBITS I VALORS ”

*Papa Francesc*





# L'ESCOLA DE LA GENT

Emprenedora, diversa i de qualitat

[escoladelagent.cat](http://escoladelagent.cat)

## MARE DE DÉU DE L'ASSUMPCIÓ DE BADALONA

### "SOTA TERRA" MOSTRA DE TEATRE D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



El dia 19 d'abril l'escola Mare de Déu de l'Assumpció de Badalona van compartir, en el marc de la mostra de teatre juvenil de Badalona, "Sota Terra", un projecte de creació dels alumnes de 4t de l'ESO.

Aquesta proposta es corporalitza dins el taller d'arts escèniques i ciències socials que fa tres anys van engegar a l'escola. Una oportunitat que va sorgir per desenvolupar un recurs motivador i atractiu que inclou l'abstracció, desenvolupa la imaginació, contribueix al pensament creatiu i als aprenentatges significatius.

Sota terra és el nom que van escollir per la creació performativa que va sorgir en els treballs de classe. A partir de l'autoficció de dos alumnes van generar una història que habita els vincles invisibles de mares i filles a través del segle XX, permetent-los desenterrar aquella fragilitat que ens uneix com éssers humans.

Fragments de Mercè Rodoreda, Federico García Lorca, Jeanette Winterson, Eugène Ionesco, Wadji Mouawad, Lewis Carroll, són alguns dels textos que van fer servir per filar la dramàtúrgia d'autoria de l'espectacle.

Però també Sota terra va ser aquest lloc amagat on estan les arrels de l'escola, on està allò que no es veu, però se sent, allò

que a vegades no té nom, però necessita ser anomenat per a sortir a la llum.

Un viatge per la seva identitat i el sentit de col·lectivitat, una "volta" per al seu interior.

"Experimentem les ciències socials amb les arts escèniques" és un taller que intenta educar en arts i a través de les arts. Una proposta que justifica alfabetitzar artísticament com a una finalitat en si mateixa. Que creu en l'art com a metodologia i mitjà d'expressió que connecta directament amb els joves adolescents. El treball de l'artista pedagoga (agent artística) i l'especialista en ciències socials (historiador) codissenyant un programa, on dialoguen i es vinculen àmbits, dimensions i competències del currículum escolar a través d'eines de les arts escèniques, generant un viatge vivencial on el cos és el portador de l'experiència significativa.

La defensa de la comunitat educativa de l'escola Mare de Déu de l'Assumpció (Jesuitinas Badalona) cap a l'educació a través de les arts, conjuntament amb l'aposta de l'Ajuntament de Badalona per visibilitzar les arts escèniques dins l'educació secundària, confirmen el dret de l'art dins l'educació. Coincidint a més a més amb l'últim informe de la UNESCO on es proposa repensar l'educació: (...) "Davant d'un context de crisis sistèmiques que mai havíem viscut proposem de cara al 2050 fer-nos tres preguntes claus de cara a l'educació: què és el que fem en educació que hauria de continuar, que és el que hem de deixar de fer, i què és el que hem de reinventar de forma creativa(...)

Sota terra es converteix d'aquesta manera en la materialització del recorregut emocional dels alumnes, obtenint com a resultat una nova forma creativa de reconèixer la nostra pròpia història, tornant-la viva.

# CELEBRADA LA 12A EDICIÓ DEL SCHOOL SONG CONTEST AMB LA PARTICIPACIÓ DE PROP DE 1.000 ALUMNES



Els dies 11 i 18 de maig, a la sala d'actes del col·legi Sant Gabriel de Barcelona s'ha celebrat la 12a edició del festival de l'Schools Song Contest on han actuat prop de 1.000 nens i nenes d'educació primària i secundària de les escoles: FEDAC Amílcar, Jesuïtes Poble Sec Sant Pere Claver, Jesús Maria i Josep, La Salle Premià, Manyanet Begues - Sant Lluís, Valldaura, Sagrat Cor de Sarrià, Sant Gabriel de Sant Adrià, Escola Pia Balmes, Escola Pia Granollers, IPSE, Jesús Maria Badalona, Mare de Déu del Roser, Cor de Maria Mataró, FEDAC - Sant Feliu, FEDAC - Santa Coloma, La Salle St Celoni, Maristes Igualada i Salesians Badalona.

School Song Contest, té com a objectiu treballar de forma interactiva i interdisciplinària activitats relacionades amb les àrees i matèries de Música, Educació Física, Educació

Visual i Plàstica, Tecnologia i, és clar, Llengua anglesa.

El concurs ha atorgat 5 premis per cada categoria i els grups guanyadors han estat:

## PRIMÀRIA

### Millor pòster

**FEDAC - Amílcar**, grup The Power Class amb la cançó: *We love our grandparents*

### Millor vídeo clip

**Jesuïtes Poble Sec**, grup 21 Seconds amb la cançó: *Dont' waste your time*

### Millor interpretació en llengua anglesa

**Jesús, Maria i Josep - Manyanet Sant Andreu**, grup The Bad Chicks amb la cançó: *Fears*

### Dona'm un like

**FEDAC - Amílcar**, grup Amílcar Music amb la cançó: *We are against all this war*

### Millor actuació al festival (TORN1)

**Valldaura**, grup The Crazy Group amb la cançó: *Change the rules*

### Millor actuació al festival (TORN2)

**Sagrat Cor de Sarrià**, grup Colours of music amb la cançó: *We are fa mily*



## SECUNDÀRIA

### Millor pòster

**IPSE**, grup Mariokart The Band amb la cançó: *Teamwork*

### Millor vídeo clip

**La Salle Sant Celoni**, grup Joan Bap amb la cançó: *Lies*

### Millor interpretació en llengua anglesa

**Mare de Déu del Roser**, grup Major Warriors amb la cançó: *My comfort word*

### Dona'm un like

**IPSE**, grup The Chimpanzees amb la cançó: *Yuka Yuka*

### Millor actuació al festival (TORN1)

**Jesús Maria Badalona**, grup Space Dunkers amb la cançó: *The holiday song*

### Millor actuació al festival (TORN2)

**La Salle Sant Celoni**, grup Joan Bap amb la cançó: *Lies*



El concurs ha estat patrocinat per les empreses i entitats:

**BEKITH** són un equip dedicat a l'ensenyament de l'anglès mitjançant una metodologia pròpia basada en l'educació emocional i els valors. Porten més de 40 anys ensenyant anglès i actualment estan a més de 60 escoles de Catalunya.

**CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT** és un departament de la Universitat de Cambridge que inspira a milions de persones en el seu procés d'aprenentatge d'anglès i les ajuda a demostrar el seu coneixement de l'idioma davant el món.

**CORE RESTAURACIÓ** conjuntament amb **ABAC** Serveis proporcionen a les escoles l'espai migdia. Core, com a empresa de servei de càtering per a escoles, elaboren i cuinen menús per a contribuir al benestar i la bona alimentació a l'entorn escolar i Àbac Serveis com a entitat especialitzada en lleure educatiu gestionen els espais migdia d'escoles i instituts amb innovació pedagògica.

**EDUKEM-NOS** ofereix diversitat d'activitats tecnològiques aplicades a l'educació, basades en la robòtica educativa, la programació i l'ús d'eines digitals a l'aula. Fent extraescolars, tallers i cursos per infants, joves i adults.

**ENDERMAR** Menús Sostenibles. Cuina saludable per a escoles i col·lectivitats amb més de 45 anys d'experiència. Alimentació sostenible per a un futur millor.

Enhorabona a tots els guanyadors i gràcies a tots els nens i nenes i docents per la feina feta, ja que s'han presentat molts bons projectes i decidir els guanyadors ha estat una tasca ben complicada.

Gràcies també a tots els patrocinadors que han fet possible el lliurament de premis i el bon funcionament del festival, i als presentadors i dinamitzadors, alumnes de 1r de Batxillerat d'arts escèniques d'**Escolàpies Llúria**, que van dur a terme una gran tasca.

Amb la intenció de poder fer noves i millors propostes, us esperem a tots el curs vinent!!

## CASAL DELS ÀNGELS DE L'HOSPITALET LLOB. OBTÉ LA CERTIFICACIÓ D'ESCOLA MULTILINGÜE

L'Escola Casal dels Àngels de L'Hospitalet de Llobregat ha obtingut la Certificació d'Escola Multilingüe (CEM), que l'acredita com a centre de referència en l'ensenyament de llengües estrangeres a l'escola gràcies a totes les iniciatives que ha endegat amb aquest objectiu.

Destaca especialment l'esforç que ha fet el centre en contractació i en formació del professorat tant en llengua anglesa, com en didàctica de les llengües estrangeres i metodologia AICLE.

A tot el centre es respira un ambient plurilingüe tant pel que fa a la retolació dels espais i l'exposició de treballs com a la comunicació entre el professorat i l'alumnat. També cal fer esment a l'atenció a la diversitat i els "grups d'alt rendiment" en els quals es treballa amb la metodologia de projectes, emprant les diferents llengües de manera fluida.



L'escola té un projecte multilingüe ben plantejat, organitzat i consolidat.

Podeu trobar més informació del seu projecte [aquí](#).

## MARE DE DÉU DE LA MERCÈ DE ST FELIU DE LLOB. ELS DRETS A L'EDUCACIÓ, LA SALUT, L'OCI I EL TREBALL EN UN ITINERARI PER LA CIUTAT

L'alumnat de 2n d'ESO de Mare de Déu de la Mercè de Sant Feliu de Llobregat, des de l'àrea de Ciències Socials, ha participat en l'itinerari interpretatiu i de la memòria històrica "Quan les parets parlen", organitzat pel Centre d'Estudis Comarcals.

En aquest itinerari, s'explica el paper clau dels veïns de Sant Feliu de Llobregat per tal d'assegurar el compliment de drets fonamentals com el del treball, la salut, l'esbarjo i la sanitat.



Així, ho han explicat els senyors Àngel Merino, Jordi San José i Jesús Martínez a l'alumnat quan els han ensenyat la plaça de la Salut, l'antiga seu de l'empresa Hispano Suïssa (C/Laureà Miró 309), l'escola Pau Vila i l'ambulatori de dalt, amb imatges i vivències del que va ser el seu compromís aconseguir aquests serveis que a l'actualitat gaudeix la ciutat.

L'alumnat, a més de la presentació de l'activitat que es va fer dimecres passat a l'aula i la visita, ha compartit els records que dins les seves famílies encara tenen d'aquestes reivindicacions.

Ha estat una manera de presentar l'assignatura de Socials connectant els sabers que es treballen a l'aula a la realitat local, familiar i personal. D'aquesta manera descobreixen i valoren que els drets s'han aconseguit amb el compromís i les accions de generacions anteriors.

[Presentació de la guia divulgativa "Quan les parets parlen"](#)

## MANYANET LES CORTS

### VI MANIFESTACIÓ SARDANISTA

Deia Joan Maragall en la seva poesia "La sardana": "La sardana és la dansa més bella de totes les danses que es fan i es desfan" i no li faltava raó al poeta.

El passat 28 d'abril es va realitzar a l'escola Manyanet Les Corts la 6a manifestació sardanista, que va servir com a cloenda dels actes i les activitats de la Setmana de la Família. Va ser una tarda molt emocionant per tothom que hi va ser, ja que la ballada de sardanes estava oberta a les famílies que van poder assistir-hi creant un moment únic de compartir tots plegats. Aquest acte escolar els hi agrada especialment perquè uneix molts dels elements que consideren pilars de l'educació: tradició, cultura i família. Incorporant així les avantatges que la sardana com a dansa té: les de cohesió de grup i en aquest cas, de tota l'etapa de Primària i incloent-hi també el valor de les famílies tan important en el seu centre.

En concret, aquest any l'acte estava ple d'il·lusió perquè feia des d'abans de la pandèmia que no l'havien pogut realitzar i per tant, ha estat especialment emocionant veure com aquests valors que per a l'escola són importants es tornaven a repetir. La veritat que si parlem de tradicions, aquesta els hi venia molt de gust recuperar-la.

L'alumnat de tota la Primària portaven assajant més d'un mes per la vetllada i van sorprendre a les famílies fent una entrada triomfal i coordinada, usant la tècnica del galop i fent onejar un mocador amb la mà. En un pati es van situar els alumnes de Cicle Inicial, en el central, els de Cicle Superior i més enllà, els de Mitjà. Cada un dels cicles va tenir la seva sardana de lluïment en la que podien demostrar el que havien après amb els curts i els llargs i així van sonar temes coneguts com l'anomenada "Tots som pops" o la dedicada a la Verge de Montserrat "És la Moreneta". També va haver-hi moments de ballar tots a l'hora.

Des de Manyanet Les Corts agraeixen a tothom que hi va ser i va voler compartir un dels moments més especials del curs escolar, i es queden amb ganes de la trobada sardanista de l'any vinent.



Versionant al poeta podríem dir: "és la dansa sencera "d'una escola" que estima i avança donant-se les mans". Visca!



## LA SALLE MONTCADA

### L'ALUMNA DE 2N DE BATXILLERAT ALICIA GIMÉNEZ PREMIADA EN ELS PREMIS DE RECERCA JOVE 2022

Alicia Giménez de la Rubia, alumna de 2n de Batxillerat de La Salle Montcada el curs 2022, ha estat una de les premiades en l'edició dels Premis de Recerca Jove per fomentar l'esperit científic del jovent (PRJ) de 2022.

El Treball de recerca, pel que ha obtingut un premi de 850 € i un diploma acreditatiu, porta per nom Creació d'un chatbot per als clients d'una pizzeria. El paper dels lingüistes en la Intel·ligència Artificial i ha estat tutoritzat per Joan Saiz i mentoritzat per Josep Ma Zaragoza.

A partir de entrevistes a persones expertes i rellevants en el camp de la IA, construeix un marc teòric on s'evidencia de quina manera intervenen els professionals humanístics en aplicacions, projectes i processos de la lingüística computacional i de la Intel·ligència Artificial, trencant així la barrera entre ciències i lletres.

També es posa en valor el fet que la lingüística computacional pot ajudar a disminuir la bretxa digital que hi ha en el món tecnològic en quant a la feminització d'un camp força masculinitzat.



L'anàlisi de com un traductor discrimina el sentit de les paraules segons el text, el disseny i creació d'un web on integra un robot conversacional, que "aprèn" a base de ser entrenat amb moltes frases, per atendre les consultes i demandes que fan els clients d'una pizzeria, posa de manifest la rellevància de la IA aprofitant les fortaleses que ofereix més que les seves amenaces, ja que millora l'eficiència (fa la seva tasca amb la menor quantitat de recursos) i l'eficàcia (assoleix l'objectiu esperat).

## SANT ERMENGOL D'ANDORRA OBTÉ LA CERTIFICACIÓ D'ESCOLA MULTILINGÜE

El Col·legi Sant Ermengol d'Andorra La Vella ha obtingut la Certificació d'Escola Multilingüe (CEM), que l'acredita com a centre de referència en l'ensenyament de llengües estrangeres a l'escola gràcies a totes les iniciatives que ha endegat amb aquest objectiu.

Destaca especialment la il·lusió i l'esforç que ha fet tot l'equip (directiu i docent) per assolir la certificació.

A tot el centre es respira un ambient plurilingüe tant pel que fa a la retolació dels espais i l'exposició de treballs com a la comunicació entre el professorat i l'alumnat.

També cal fer esment del treball d'elaboració de recursos didàctics, de gran qualitat, diversos i motivadors que fa el professorat de les diferents



llengües que es treballen al Centre i de les múltiples activitats transversals i immersives que s'organitzen.

Podeu trobar més informació del seu projecte en [aquí](#).



## ESCOLA TABOR

### ELS AVIS D'EDUCACIÓ INFANTIL DE DESAFIEN LA PLUJA

Malgrat el xàfec que va caure mentre es duia a terme, el passat divendres 12 de maig, els avis i àvies dels alumnes d'Educació Infantil de l'escola Tabor van anar a l'escola a celebrar la seva festa.

Un dels moments més màgics del curs per l'escola Tabor és la Festa dels Avis que els alumnes dels Esquirols, els Elefants i els Xais preparen per als seus avis i àvies. Una tarda de jocs i berenar exclusiva per a aquestes dues generacions. Des de fa més de trenta anys l'Escola Tabor convida especialment els avis que, en moltes ocasions, tant col·laboren amb els seus fills en la cura i l'acompanyament de nets i netes.

La tarda del dia 12 tot estava preparat. Fins i tot el pla alternatiu per si apareixien les esperades pluges en aquesta època de sequera que estem vivint.

I així va ser. Tot just començar, un intens aiguat va aigualir la festa, però no la va suspendre. Repartits per diferents espais de l'escola, avis i nets van poder gaudir dels jocs i el berenar que les mestres havien preparat. I amb la col·laboració dels alumnes del Govern de Primària, que van fer mans i mànigues per fer arribar la coca de forner, els sucus de fruita i la xocolata als diferents racons on s'aixoplugaven avis i nets.



Després de cursos en què les diferents restriccions i mesures sanitàries els hi van impedir la celebració habitual, aquest curs



han pogut recuperar-la, malgrat la pluja.

I com diuen els nostres més menuts de l'escola: **Avis us estimem i flors us regalem!**

# glifing

entrena la lectura

Lectura fluida i comprensiva per a tot l'alumnat  
Mètode d'entrenament de la lectura  
que millora la velocitat i la comprensió lectora  
a través d'un joc interactiu.

Els estudis d'investigació duts a terme juntament  
amb la  Universitat de Barcelona

indiquen que el **98 %** dels estudiants, fins i tot els  
que tenen dificultats d'aprenentatge, milloren  
significativament la lectura amb **glifaula**.

**Marca la diferència a la teva escola**



# FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ

## DOCENTS.CAT DEDICA UN DOCUMENTAL AL PROGRAMA ESCOLA ATENTA



Com es pot portar l'atenció plena a les aules? És la pregunta que es va formular l'equip del portal [Docents.cat](#), liderat per la mestra i psicopedagoga **Nati Berguedà**, després de conèixer el programa [Escola Atenta](#) de les escoles Vedruna. La resposta l'han plasmat en el documental 'Atenció plena a l'aula' amb l'objectiu que aquest programa es pugui estendre a d'altres escoles i instituts.

La peça, de 40 minuts, explica com d'important és la mateixa experiència dels docents per a viure aquesta pràctica amb l'alumnat, com es poden preparar per fer-ne experiència, així com la diversitat de beneficis d'entrenar l'atenció plena en el dia a dia d'una escola.

La professora d'ESO i Batxillerat de l'[escola Vedruna Vall Terrassa](#) **Anna M. Rifà** ha creat i impulsat el programa Escola Atenta de Vedruna. La proposta va néixer fa 5 anys per respondre a "la vida que portem amb pressa, neguit, incertesa i angoixes". Es tracta d'una eina pedagògica que treballa la dimensió educativa, el benestar emocional i la interioritat. I que vol proveir mestres, infants i joves d'eines que els ajudin a "viure una vida més conscient, de més qualitat, més sàvia".

El documental mostra l'experiència de l'escola [Vedruna Bellpuig](#), que ja fa quatre anys que ha implementat el programa. L'equip de Docents.cat ha copsat com alumnes d'15, 3r i 6è han après a fer silenci, a respirar i a prendre consciència del propi cos. La pràctica de l'atenció plena, viure l'aquí i l'ara, els ajuda a la regulació emocional i a l'autoconsciència, i això beneficia també el conjunt de la comunitat educativa. Un benefici que també repercuteix en procés d'aprenentatge,

perquè millora funcions cognitives com són la mateixa atenció, la concentració, la flexibilitat i la creativitat.

"La Fundació Vedruna Catalunya Educació ens va oferir una formació en atenció plena, amb el programa Escola Atenta, i ens hi vam tirar de cap", explica **Montse Boleda**, directora de l'escola Vedruna Bellpuig. I és així com tots els mestres es van formar en l'atenció plena i ho han pogut [portar a classe](#): "El punt d'inflexió és quan els alumnes han comprovat que la pràctica de l'atenció plena els ha ajudat".

Una afirmació que confirmen els alumnes en primera persona: "Em sento relaxat i concentrat en allò que faig en aquest moment", "t'ajuda si estàs trist o enfadat", "em sento calmada", diuen els testimonis entrevistats en el documental. Fins i tots les famílies han vist que els seus fills i filles apliquen aquestes eines fora de l'escola. Com diu en el documental Montse Boleda: "En moments extrems, de conflicte, apareix tota la base que han adquirit de petits".

Podeu veure [aquí el tràiler](#) del documental.



**Anna M. Rifà**  
Professora d'ESO i BATX  
Responsable del programa Escola Atenta

## MARE DE DÉU DE LA MERCÈ DE ST FELIU DE LLOB. PRESENTA LA ROSA AMICAL DE MAUTHAUSSEN

Dissabte dia 13 de maig a la plaça de la Llibertat de Sant Feliu de Llobregat, un grup d'alumnes i exalumnes de l'escola Mare de Déu de la Mercè van representar al centre en l'acte de Descobriments de la placa renovada en memòria dels santfeliuencs i santfeliuencs víctimes de l'Holocaust nazi i la presentació de la rosa creada especialment en homenatge a l'Amical de Mauthausen.

El col·legi va proposar a l'entitat Amics de les Roses la creació d'una rosa com a símbol de la memòria de tots aquells ciutadans i ciutadanes que van patir les deportacions als camps de concentració nazi on molts van perdre la vida.

Aquesta iniciativa va néixer arran de la participació el curs 2021 – 2022 del col·legi en els actes de Commemoració del dia 27 de gener, en memòria de les víctimes de l'Holocaust nazi al Parlament de Catalunya.



La implicació de l'escola en la memòria històrica és ferma perquè fets com aquests no es tornin a repetir MAI MÉS.

# L'EDUCACIÓ INNOVADORA A COLOR!

## SOLUCIONS **ECO-SOSTENIBLES** D'IMPRESSIÓ A COLOR PER A L'ESCOLA INNOVADORA



El color augmenta la comprensió i memorització estímulant l'aprenentatge.



Creant continguts propis a la integració del model híbrid i material imprès.



Al cost d'impressió més baix del mercat.



En un entorn de feina net, sense tòner ni substàncies tòxiques i amb un alt estalvi energètic. Impressió en fred.



RISO és col·laborador del programa ECOESCUELAS



[www.risoiberica.es](http://www.risoiberica.es)

## MANYANET DE BEGUES

### RENOVA LA CERTIFICACIÓ D'ESCOLA MULTILINGÜE

L'Escola Sant Lluís de Pla i Amell - Manyanet de Begues ha obtingut la Renovació de la seva Certificació d'Escola Multilingüe (CEM), que l'acredita com a centre de referència en l'ensenyament de llengües estrangeres a l'escola gràcies a totes les iniciatives que ha endegat amb aquest objectiu.

Destaca especialment el seu projecte internacional: participen en Programes Erasmus a 6è de Primària i a l'ESO, fan intercanvis escolars amb altres escoles on la llengua vehicular és una de les dues llengües estrangeres (anglès o francès), Homestays a Irlanda i intercanvis a USA. Pel que fa al professorat, s'organitzen formacions també a nivell internacional (Helsinki, Dublín, Berlín, Florència...) i cada any hi ha un grupet de docents que hi participen.

També cal felicitar-los perquè enguany el projecte que han presentat ha quedat 1r classificat a nivell d'Espanya en la convocatòria dels Erasmus KA121 SCH per al curs 23-24.



L'escola té un projecte multilingüe ben consolidat des de fa anys, que ha comportat l'obtenció de molts bons resultats per part de l'alumnat i la revalidació de la Certificació com a Escola Multilingüe que enguany han obtingut per quarta vegada i que van assolir per primer cop el Setembre de 2011.

## MARE DE DÉU DE LA MERCÈ DE ST FELIU DE LLOB.

### DIA INTERNACIONAL DE LA DONA TREBALLADORA

El 8 de març de 2023 se celebra el **Dia Internacional de la Dona Treballadora**, una data important per a reconèixer i commemorar la lluita històrica de les dones per la igualtat de gènere i els drets laborals. En el col·legi Mare de Déu de la Mercè de Sant Feliu de Llobregat, volen destacar la importància de continuar treballant per una societat més justa i igualitària.

Durant dècades, les dones han lluitat pel dret al treball i per la igualtat d'oportunitats en el món laboral. Malgrat els avanços significatius en els últims anys, encara existeixen desigualtats de gènere en la vida professional.

Per això, l'alumnat de l'ESO ha preparat un acte reivindicatiu a la Plaça 8 de març de Sant Feliu de Llobregat a les 12h. És essencial que continuem promovent l'educació en valors d'igualtat i justícia social des de les aules per a poder formar ciutadans i ciutadanes compromesos amb una societat més justa i equitativa.

En aquest Dia de la Dona Treballadora, fan visible la importància de la lluita per la igualtat de gènere i s'uneixen en solidaritat amb totes les dones del món. Junts, podem treballar per un futur més just i equitatiu per a totes i tots.

L'escola ens compateix el [vídeo del seu acte 8M](#).

#FEMIGUALTAT



## LA SALLE HORTA OBTÉ LA CERTIFICACIÓ D'ESCOLA MULTILINGÜE

L'Escola La Salle Horta de Barcelona ha obtingut la Certificació d'Escola Multilingüe (CEM), que l'acredita com a centre de referència en l'ensenyament de llengües estrangeres a l'escola gràcies a totes les iniciatives que ha endegat amb aquest objectiu.

Destaca especialment la gran evolució positiva en els resultats de l'alumnat en les proves externes gràcies a la implementació de les propostes recollides al projecte multilingüe.

El projecte de llengües estrangeres amb l'anglès com a primera llengua estrangera des de P3 i el francès, l'alemany i el xinès com a segones i terceres llengües estrangeres a les etapes d'ESO i Batxillerat han estat una proposta d'èxit que s'ha anat consolidant al llarg dels anys.

També és de destacar el Pla de Formació del professorat, encaminat a millorar el domini de la llengua anglesa dels docents del Centre (sense

cap cost per a ells) i que, a partir del curs vinent, s'obrirà també al personal no docent.



**FIATC**  
SEGUROS

**GG**  
Grupo Galilea

VEAR  
&  
CO S.L.  
CORREDORIA  
D'ASSEGURANCES

### ASSEGURA ELS ESTUDIS DELS TEUS FILLS

És una assegurança que garanteix que cap alumne de l'Escola hagi de deixar-la per motius econòmics per haver perdut un progenitor.

#### Quins són els seus avantatges?

En tractar-se d'una pòlissa col·lectiva, la quota és inferior al que s'ofereix al mercat per a clients individuals.

Assegurança de vida amb:

- cobertura de defunció
- cobertura d'invalidesa

### OFERTA ESPECIAL ASSEGURANÇA DE VIDA PER A ESCOLES DE LA FUNDACIÓ D'ESCOLES CRISTIANES

#### LA COBERTURA MÉS COMPLERTA

- CONTRACTACIÓ SENSE LÍMIT D'EDAT
- CONTRACTACIÓ SENSE PREEXISTÈNCIES
- REPETICIÓ DE CURS INCLÒS
- POSSIBILITAT DE COBRAR L'ESCOLA O EL PERJUDICAT
- POSSIBILITAT DE COBRAMENT ÚNIC O CURS A CURS

CONTRACTACIÓ i INFORMACIÓ

vear@vear.net · 93 727 75 85

## MARE DE DÉU DE LA MERCÈ DE ST FELIU DE LLOB.

### ELS 'PAN-BIMBOTS' GUANYEN EL 1R PREMI EN EXCEL·LÈNCIA EM ENGINYERIA A LA FIRS LEGO LEAGUE

El passat 4 de març l'escola Mare de Déu de la Mercè de Sant Feliu de Llobregat va participar -per quart any consecutiu- en la reconeguda competició de robòtica, la FIRST LEGO LEAGUE, a la seu d'Igualada. L'equip format per les alumnes Ana Díaz i Alba Ceacero de 4t ESO i per la Leire Martínez, l'Iria Romero, el Guillem Domínguez i l'Owen Girón de 3r ESO, amb el nom de 'PAN-BIMBOTS', va presentar el seu projecte d'innovació que han estat treballant durant aquests mesos, a més a més de realitzar les missions amb el robot de disseny propi, el ja famós 'EM-BOT-IT', i amb el qual van aconseguir els 270

punts que ens van posicionar com a segons a la final en aquesta categoria del 'Joc del Robot'.

El projecte d'innovació és el 'SUPERMERCARREGAT'. Consisteix en instal·lar una dinamo a un carro de la compra d'un supermercat, al qual se li acobla un dispositiu de LEDs per verificar el seu funcionament i una placa d'arduino que serveix per comptar les voltes que les rodes donen. L'electricitat de la dinamo es va acumulant en unes bateries i, un cop finalitzada la compra, es connecta el carro a una unitat central de manera que s'aboca tota l'energia acumulada per tal que el supermercat l'aprofiti per autoabastir-se. Els clients rebran una sèrie de descomptes en funció de l'energia acumulada en el seu carro. El projecte integra els ODS 3, 7, 11 i 12 de l'Agenda 2030.

El projecte va rebre el reconeixement del jurat TIC Anoia i ens va atorgar el **1r premi en Excel·lència en Enginyeria**. L'escola dona l'enhorabona a l'alumnat participant, als professors entrenadors i a les famílies que, en tot moment, els van recolzar.

**Moltes felicitats als PAN-BIMBOTS!!!**



## ESCOLA TABOR

### LA LLEGENDA DE SANT JORDI ES POSA AL DIA

Un dels actes estel·lars de la Festa de Sant Jordi a l'Escola Tabor és la presentació de la Publicació.

Des del 1979 un dels moments més esperats de la festa de Sant Jordi de l'escola Tabor és la presentació de la publicació que entre tots els alumnes i el personal de l'escola preparen des de fa mesos. Un llarg procés de preparació, disseny i impressió acompanya aquesta tasca que reuneix les aportacions des dels més petits als més grans de l'escola.

A la publicació d'aquest any, "Vestim la llegenda més moderna", han versionat la llegenda i l'han explicada amb els hàbits més actuals del seu dia a dia, des de demanar menjar a domicili, utilitzar aplicacions del mòbil o fer un ball de Tik tok. I hi

afegeixen una segona funció: poder vestir els personatges de la llegenda amb diferents vestuaris més moderns dels que habitualment vestien.



## ESCOLA PIA D'IGUALADA

### ENTRE ELS 18 MILLORS EQUIPS DE CATALUNYA EN LA FASE REGIONAL DE LA COMPETICIÓ CANSAT

L'equip "Lancelot Pacini MKII", de l'Escola Pia d'Igualada ha estat escollit entre els 18 millors equips de Catalunya en la fase regional de la competició CanSat i per tant son uns dels candidats a representar a Catalunya en la fase estatal.

La competició CanSat és una innovadora iniciativa creada per estimular l'aprenentatge de l'enginyeria aeroespacial de la joventut a escala internacional.

Aquesta competició organitzada per l'Agència Espacial Europea té com a objectiu que els participants dissenyin, construeixin i llencin un petit microsatèl·lit de la mida d'una llauna, els quals s'anomenen CanSats. Aquests porten incorporats sensors, hardware i un sistema de control.

Actualment ja tenen la versió definitiva del seu dispositiu completament funcional amb totes les missions proposades a principi d'any completades. Les característiques pròpies d'aquest CanSat varien des d'una càmera implementada amb un motor que permet prendre fotos tant del terra com de l'horitzó, 3 potes desplegable amb panells solars, un GPS i varies funcions que van des de calcular la humitat de l'aire a mesurar l'altura a la qual es troba.

Un cop amb tots els objectius complerts, els membres de l'equip van decidir posar-los a prova fent una simulació ells mateixos, però a menys altura, en aquesta es van provar tots els sensors, la funció de les potes i també els panells solars.



Tots aquests van ser assolits amb èxit, les funcions previstes es van dur a terme tal com s'esperava.

El 29 d'abril participaran en la fase regional a l'aeroport d'Alguaire a Lleida on es duran a terme 3 llançaments de coets que pujaran els CanSat fins una altura de 1000 metres. Durant el descens el dispositiu recollirà dades variades com l'altura, la pressió o la velocitat, a part prendrà fotos. Totes aquestes dades seran posteriorment utilitzades en la presentació que faran davant d'un jurat el 3 de maig a l'Escola Superior d'Enginyeria Aeroespacial de Terrassa on es decidirà també l'equip que representarà a Catalunya a la competició estatal.

## REBEN EL PREMI A LA FITA TECNOLÒGICA EN LA FINAL DE LA COMPETICIÓ CANSAT CATALUNY



L'equip "Lancelot Pacini MKII", que fa mesos que participen en el CanSat, una competició organitzada per l'Agència Espacial Europea, van viure ahir, 4 de maig la final on van ser reconeguts amb un dels tres premis finals, el jurat ha considerat que el seu nanosatèl·lit ha sigut el millor en equipament i resolucions tecnològiques.

**MOLTES FELICITATS** per la gran feina que heu fet com equip!

## COL·LABORADORS REVISTA



## PATROCINADORS FECC



## COL·LABORADORS FECC







Els nostres portals:

[fecc.cat](http://fecc.cat)

[escolacristiana.org/apeccc](http://escolacristiana.org/apeccc)

[ampas.cat](http://ampas.cat)

Seguiu-nos!

